

2026 年度

和歌山信愛中学校

入学試験

A 日程（午前）

理 科

（40 分 70 点）

受験上の注意

1. 開始のチャイムが鳴ったら、問題冊子のすべてのページがそろっていることを確認して、解答を始めなさい。
問題冊子は、1 ページ～12 ページまであります。
2. 受験番号は、問題冊子と解答用紙の両方に書きなさい。
3. 問題冊子、解答用紙を切ったり、折ったりして使用できません。
4. 解答は、すべて解答用紙に書きなさい。
5. 終了のチャイムが鳴ったら、解答をやめなさい。
解答用紙は、問題冊子の上に開いたまま裏返して置きなさい。

受験番号

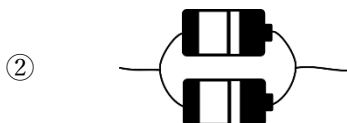
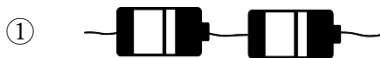
(余白)

(余白)

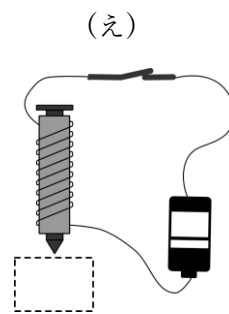
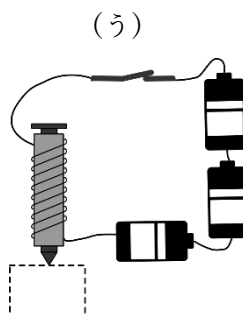
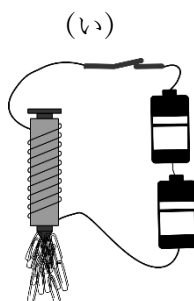
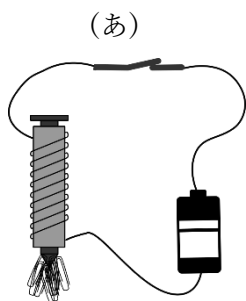
問題は次のページから始まります。

1. 電磁石や電気について、次の(1)~(6)の問いに答えなさい。

(1) 2つのかん電池のつなぎ方は、2通りあります。①・②のようなつなぎ方をそれぞれ何とといいますか。

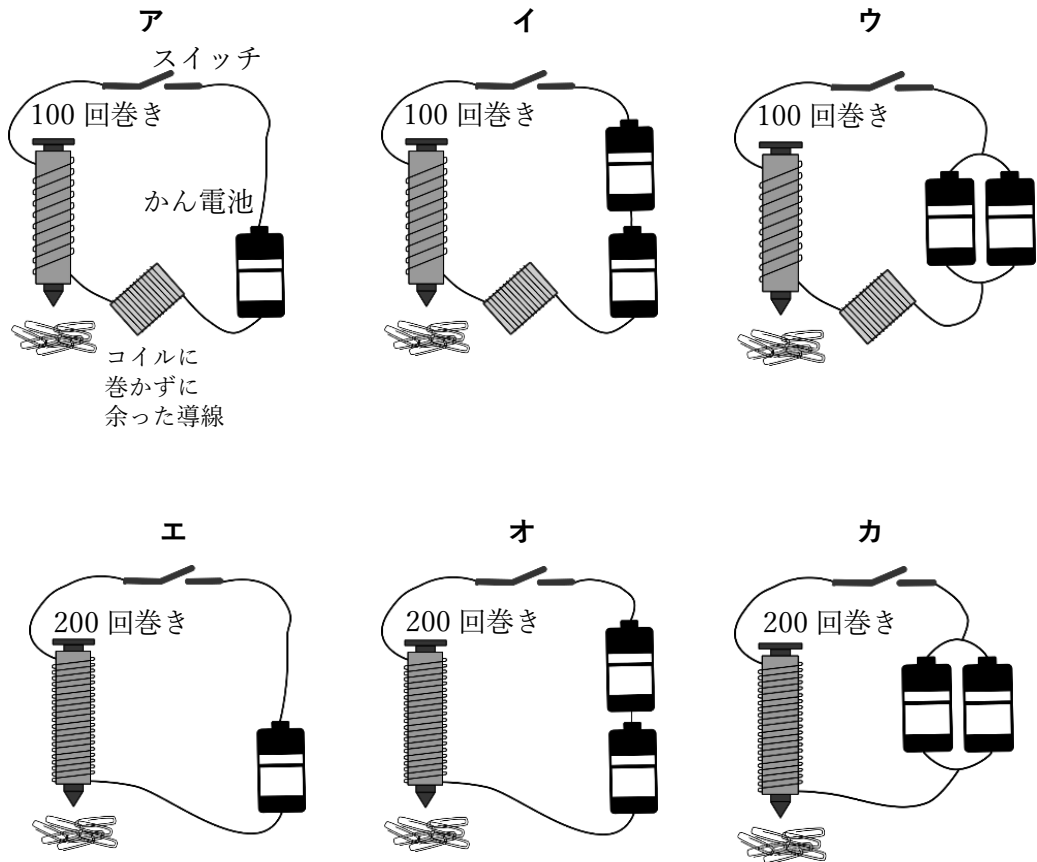


(2) かん電池とコイルを使って電磁石(あ)~(え)を作り、いくつのクリップをつり上げることができるかを確認する実験をしました。(え)は(あ)の電池の向きを逆にしたものです。実験の結果、(あ)は12個、(い)は24個でした。(う)・(え)はそれぞれ何個ですか。最も適当なものを、次のア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、どれも同じかん電池、コイル、導線、スイッチを用いており、導線の長さとコイルの巻き数はすべて同じものとします。



- ア 6個
- イ 12個
- ウ 23個
- エ 35個

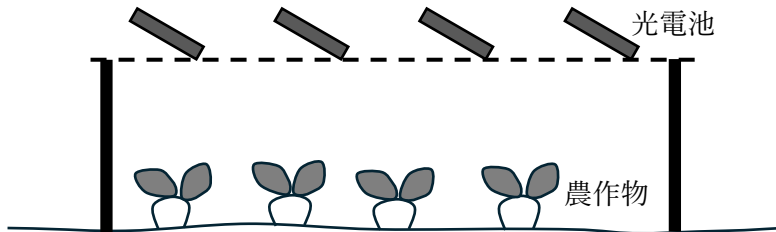
(3) 次の図のような 6 つの回路を作りました。スイッチを入れたとき最も多くのクリップがつくものを、次のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、どれも同じかん電池、導線、スイッチを用いており、導線の長さはどれも同じものとします。



(4) リニアモーターカーにも電磁石が使われています。その説明として、まちがっているものはどれですか。次のア～エから 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 電磁石の力で車両が浮き、電磁石の力で車両が進む。
- イ 電磁石の力で車両が浮くが、車両が進むしくみは電磁石の力ではない。
- ウ 電磁石の力で車両が進むが、車両が浮くしくみは電磁石の力ではない。
- エ 電磁石は N 極と S 極を変えられるので車両を進めることができる。

- (5) 発電の方法として、光電池を使った太陽光発電が注目されていますが、光電池を設置する場所が足りずに困ることが多いです。そこで次の図のように畑の上に光電池を設置する方法が試されています。このようにして発電したとき、考えられることはどれですか。下のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 光電池を設置することで畑にあたる光が強くなって、農作物が育ちやすくなる。
- イ 光電池を設置することで畑にあたる光が強くなって、農作物が育ちにくくなる。
- ウ 光電池を設置することで畑にあたる光が弱くなって、農作物が育ちにくくなる。

- (6) 私たちが使うことのできる電気には限りがあります。少しでも電気を節約（節電）するための工夫として**正しくないもの**を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア トイレにセンサーをつけて自動的に電気をつけたり消したりする。
- イ 街灯で使う電気は、昼間に光電池で発電し、ためておいたものを夜に使う。
- ウ 20年前の冷蔵庫を大切に使い続ける。
- エ 1人で部屋にいるときはエアコンを消して、ひざ掛けと厚手のスリッパを用いる。

理科の試験問題は次のページに続きます。

2. 水の性質について、次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) 「水」「水蒸気」「氷」は、固体、液体、気体のどれにあてはまりますか。次のア～カから正しい組み合わせを1つ選び、記号で答えなさい。

	水	水蒸気	氷
ア	固体	液体	気体
イ	固体	気体	液体
ウ	液体	固体	気体
エ	液体	気体	固体
オ	気体	固体	液体
カ	気体	液体	固体

(2) ①水、②水蒸気の性質について、正しく説明した文章はどれですか。次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 目に見えず、自由に形を変えられる。

イ 目に見えず、自由に形を変えられない。

ウ 目に見えて、自由に形を変えられる。

エ 目に見えて、自由に形を変えられない。

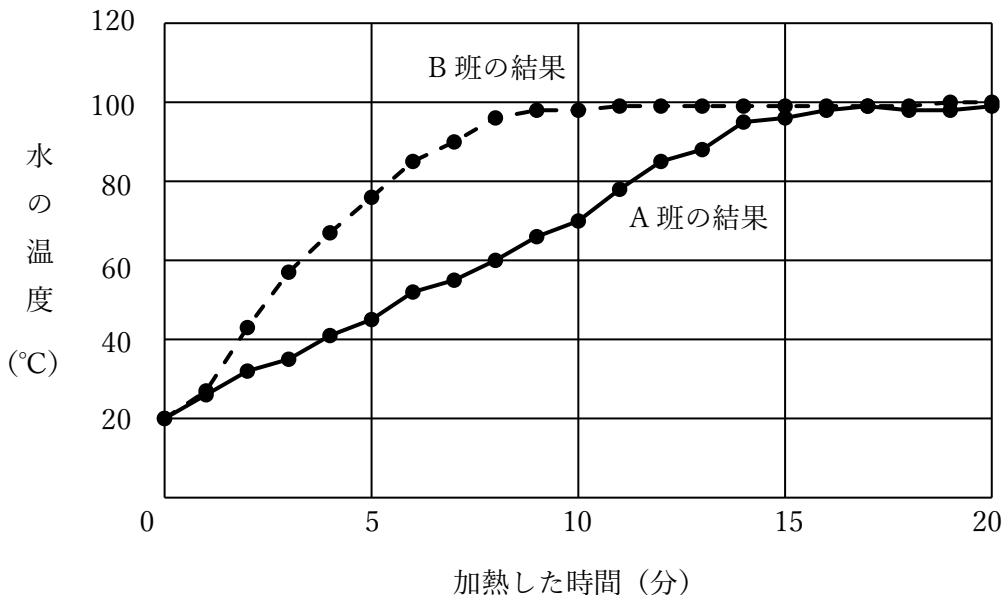
(3) 空気中の水蒸気が冷やされて水てきがつくことを、何といいますか。

(4) 水を冷やしていくと、ふつうは何°Cでこおり始めますか。

(5) 水が氷に変わると体積はどうなりますか。「大きくなる」「変わらない」「小さくなる」のいずれかで答えなさい。

(6) 1 cm³あたりの氷の重さを 0.92 g とすると、重さが 7.82 g の氷の体積は何 cm³ になりますか。

- (7) 理科の授業で、水を熱したときの温度の変わり方と水の様子を調べる実験をしました。A 班と B 班に分かれて、ビーカーに水を入れてガスコンロで熱して、水の温度を 1 分ごとに調べてグラフに表しました。



- ① 熱せられた水は 100°C 近くで、さかんにあわを出しながらわき立ちました。このよ
うすを何といいますか。
- ② A 班と B 班で水の温度の変化のようすがちがっていた理由は、いろいろと考えられ
ます。その理由として適当なものはどれですか。次の **ア**～**エ** から 2 つ選び、記号で答
えなさい。
- ア** A 班と B 班では実験に使った水の量がちがっていたから。
イ A 班か B 班のどちらかの温度計がこわれていたから。
ウ A 班は「水道水」を、B 班はスーパーで買った「ペットボトルに入った水」を使っ
たから。
エ A 班と B 班では加熱に使ったガスコンロの火力がちがっていたから。
- ③ 水を熱した後、ビーカーをみると水の量は減っていました。その理由を簡単に説明
しなさい。

3. 次の文章を読み、あとの(1)～(9)の問いに答えなさい。

小学生のまりあさんは、学校でいきもの係をしています。毎朝、登校すると最初に、①教室の水そうで飼っているメダカにえさをやります。ある朝、メダカにえさをやるために水そうをのぞくと、②メダカの卵を見つけました。

(1) 下線部①について、メダカの飼い方として正しいものはどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 水そうは日光が直接当たる、明るいところに置く。

イ 水そうの底に、よく洗った小石や砂をしき、くみ置きの水を入れて、水草を入れる。

ウ お腹が空かないように、えさを食べ残しが出るくらい、毎日たくさんやる。

エ 水そうの水がよごれたら、水を全部捨て、新しい水道水を入れる。

(2) メダカにはおすとめすがいます。その見分け方として正しいものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

ア めすは背びれに切れこみがある。

イ おすは背びれに切れこみがある。

ウ めすはしりびれの後ろが短い。

エ おすはしりびれの後ろが短い。

(3) 卵が精子と結びつくことを何といいますか。

(4) 次の文ア～オはメダカの産卵の様子を示しています。正しい順に並べかえなさい。

ア めすとおすが、並んで泳ぐようになる。

イ おすがめすの目の前で輪をえがくように泳いだり、めすを追いかけたりする。

ウ めすは、産んだ卵を水草につける。

エ おすが精子を出す。

オ おすとめすが体をすり合わせ、めすが卵を産む。

(5) 下線部②について、メダカの卵の直径はどれくらいですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 0.1 mm

イ 1 mm

ウ 5 mm

エ 1 cm

(6) 下線部②について、メダカの卵を見つけたまりあさんは、次のような手順で卵が育つ様子を観察することにしました。下線部ア～エのうち、**正しくないもの**を1つ選び、その記号を答えなさい。

ア卵を見つけた日を書いた小さい容器に水を入れ、イ水草からはずした卵を容器の中にそっと移す。その容器より大きなバットに少し水をはり、水温が上がりすぎるのをふせぐためにウ卵を入れた容器の下半分が水につかるようにする。これをエ直射日光が当たらない場所に置き、毎日観察する。

(7) まりあさんは正しい手順でメダカの卵を別の容器に移し、毎日、かいぼうけんび鏡で卵を観察しました。次のア～オを、卵が育つ正しい順に並べかえなさい。

ア あわのようなものが卵全体に散らばっている。

イ 血液の流れがわかるようになる。

ウ まくの中で、ときどき体がくると動く。

エ 卵のまくを破って、子メダカが誕生する。

オ だんだん体の形がわかるようになり、目になりそうな部分もある。

(8) 誕生したばかりの子メダカには、はらに大きなふくろがあります。このふくろの中には何が入っていますか。

(9) まりあさんが学校で育てていた観賞用のメダカはヒメダカです。子メダカたちが元気に成長し、メダカの数が増えたので、まりあさんはクラスの友達と相談して、学校近くの小川にメダカを放流して、自然に返すことにしました。しかし、それを担任の先生に伝えたところ、学校のメダカを自然に放してはいけないと教わりました。それはなぜですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ヒメダカは、野生のメダカに食べられてしまうから。

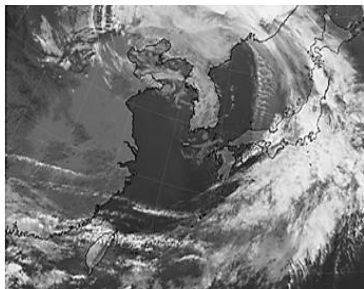
イ 野生のメダカは、ヒメダカが嫌いだから。

ウ ヒメダカと野生のメダカの間の子どもは、野生のメダカの特ちょうがなくなってしまうことがあり、もはや野生のメダカとはいえなくなるから。

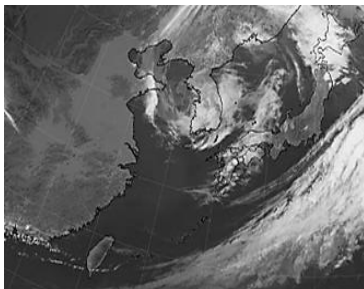
エ ヒメダカは、野生のメダカと比べて病弱で死んでしまいやすいから。

- (4) 次のア～ウは、ある連続した3日間における、気象衛星「ひまわり」から送られてくるデータをもとに作成した、同じ時刻の日本付近の雲画像です。日にちの早いものから順に並べかえなさい。

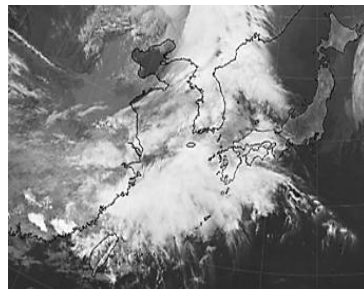
ア



イ



ウ



ある年の5月1日と5月2日の気温を調べ、それぞれ次の表にまとめました。この2日間の天気は、一方が晴れで、もう一方がくもりでした。

5月1日

時刻	気温
9時	21°C
10時	23°C
11時	25°C
12時	26°C
13時	27°C
14時	28°C
15時	27°C
16時	25°C

5月2日

時刻	気温
9時	22°C
10時	22°C
11時	23°C
12時	24°C
13時	24°C
14時	23°C
15時	23°C
16時	22°C

(5) 上の5月1日の表を折れ線グラフに表しなさい。

(6) くもりの日はどちらですか。ア・イから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 5月1日

イ 5月2日

(7) (6)で、くもりの日と考えた理由を説明しなさい。

2026年度 和歌山信愛中学校
 入学試験 A日程 (午前) 理科 解答用紙

受験番号

1

(1)	①		つなぎ
	②		つなぎ
(2)	(う)		
	(え)		
(3)			
(4)		-	
(5)			
(6)			

3

(1)	
(2)	-
(3)	
(4)	→ → → →
(5)	
(6)	
(7)	→ → → →
(8)	
(9)	

2

(1)		
(2)	①	
	②	
(3)		
(4)		°C
(5)		
(6)		cm ³
(7)	①	
	②	-
	③	

4

(1)	
(2)	
(3)	→ →
(4)	→ →
(5)	
(6)	
(7)	

2026年度 和歌山信愛中学校
 入学試験 A日程 (午前) 理科 解答用紙

受験番号

1

(1)	①	直列	つなぎ
	②	へい列	つなぎ
(2)	(う)	エ	
	(え)	イ	
(3)	オ		
(4)	イ	ウ	
(5)	ウ		
(6)	ウ		

3

(1)	イ	
(2)	イ	ウ
(3)	受精	
(4)	イ → ア → オ → エ → ウ	
(5)	イ	
(6)	イ	
(7)	ア → オ → イ → ウ → エ	
(8)	養分	
(9)	ウ	

2

(1)	エ		
(2)	①	ウ	
	②	ア	
(3)	結露(けつろ)		
(4)	0	℃	
(5)	大きくなる		
(6)	8.5	cm ³	
(7)	①	沸とう	
	②	ア	エ
	③	水が蒸発して水蒸気になり、 空気中に出ていったから。	

4

(1)	ア	
(2)	(例) 雨	
(3)	イ → ア → ウ	
(4)	ウ → ア → イ	
(5)	<p style="text-align: center;">気温 (°C)</p> <p style="text-align: center;">時刻 (時)</p>	
(6)	イ	
(7)	5月2日は5月1日より、 1日の気温の変化が小さいから。	

2026 年度

和歌山信愛中学校

入学試験

B 日程

理 科

(40 分 70 点)

受験上の注意

1. 開始のチャイムが鳴ったら、問題冊子のすべてのページがそろっていることを確認して、解答を始めなさい。
問題冊子は、1 ページ～15 ページまであります。
2. 受験番号は、問題冊子と解答用紙の両方に書きなさい。
3. 問題冊子、解答用紙を切ったり、折ったりして使用できません。
4. 解答は、すべて解答用紙に書きなさい。
5. 終了のチャイムが鳴ったら、解答をやめなさい。
解答用紙は、問題冊子の上に開いたまま裏返して置きなさい。

受験番号

(余白)

(余白)

問題は次のページから始まります。

1. 次の(1)~(6)の問いに答えなさい。

ここ数年、日本のプロ野球だけでなく日本人の野球選手がアメリカのメジャーリーグで大活躍しています。そこで、野球で使われるバットについて調べてみましょう。

バットについて考える前に、てこのはたらきについて考えておきます。

図1のA点におもりをつるし、C点を上から下に押すことで、てこは水平につり合っています。棒は軽い(重さを考えない)ものとします。

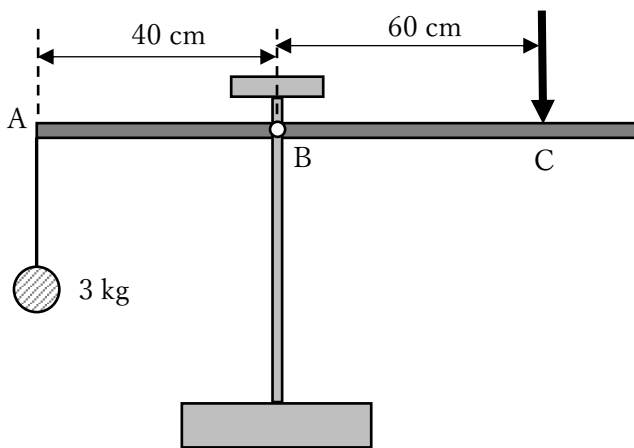


図1

- (1) A点、B点、C点はそれぞれ支点・力点・作用点のうちどれですか。
- (2) A点につるしたおもりは3 kgでした。C点を何 kgのおもりの重さと同じ力で押せばよいですか。

てこを使って重いものを持ち上げるときに、図 2 のような方法があります。この場合、人が F 点を 10 kg のおもりの重さと同じ力で上に引くと、E 点に取りつけられた 20 kg の荷物を持ち上げることができます。

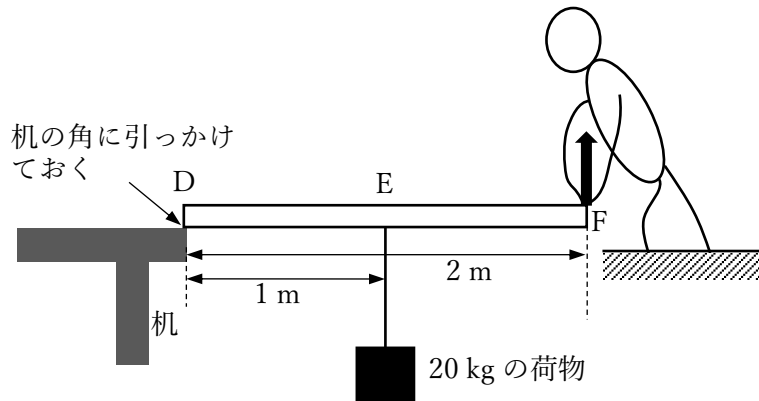


図 2

(3) 図 2 の D 点、E 点、F 点のうち、作用点はどれですか。

(4) 図 3 で、人が 27 kg の荷物を持ち上げるために必要な力は何 kg のおもりの重さと同じ力ですか。

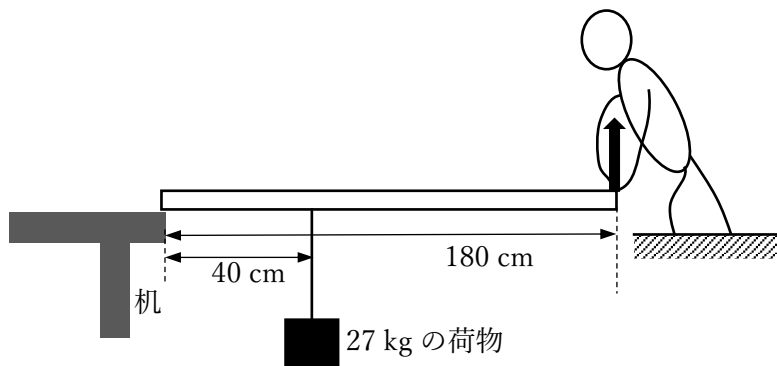


図 3

図4のように、長さ 100 cm のバットの G 点とバネばかりを糸でつないで持ち上げると、バットは水平になりました。このときバネばかりの目盛りは 1000 g でした。

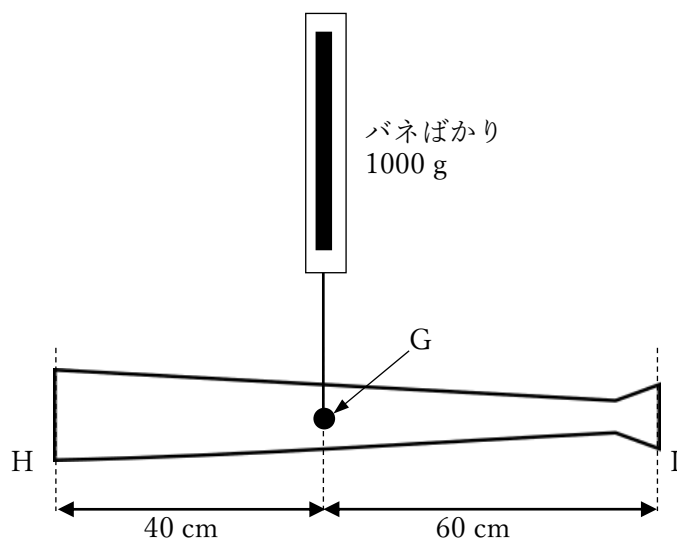


図 4

図4のバットは「長さ 100 cm の軽い(重さを考えない)棒の左から 40 cm のところに 1000 g のおもりをとりつけたもの」と考えてもよいことがわかっています。つまり、図4のバットのかわりに図5の棒とおもりを考えます。

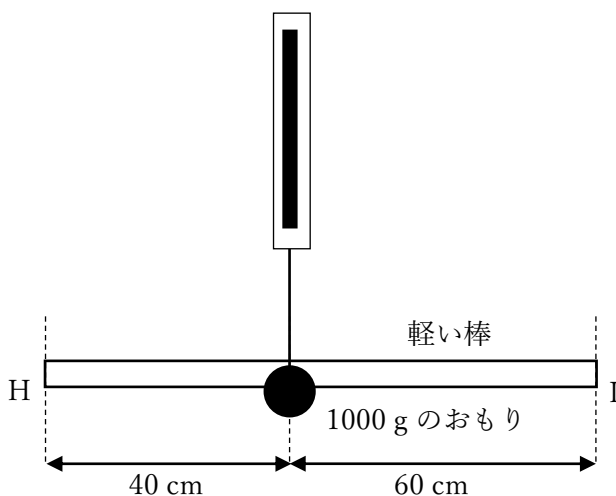


図 5

(5) 図4のバットの重さを2つのバネばかりではかるとどうなるか、先生と生徒が話し合っています。①・②に当てはまる数字を答えなさい。

先生：図6のようにH点、I点にそれぞれバネばかりP、Qをつけてみるとどうなるかな？

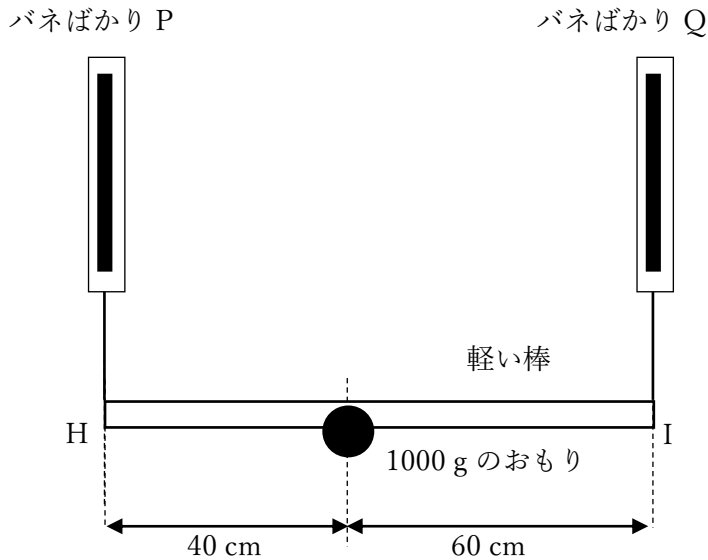


図6

生徒：えっと、バットの重さが1000gだから、PもQも目盛りは500gになるんじゃないですか？

先生：いや、実はちがうんだ。

生徒：え、どうしてですか？

先生：順番に考えてみよう。もし、バネばかりQと棒をつなぐ糸が切れたらどうなると思う？

生徒：図7のようにI点の側がだらーんと下がる！

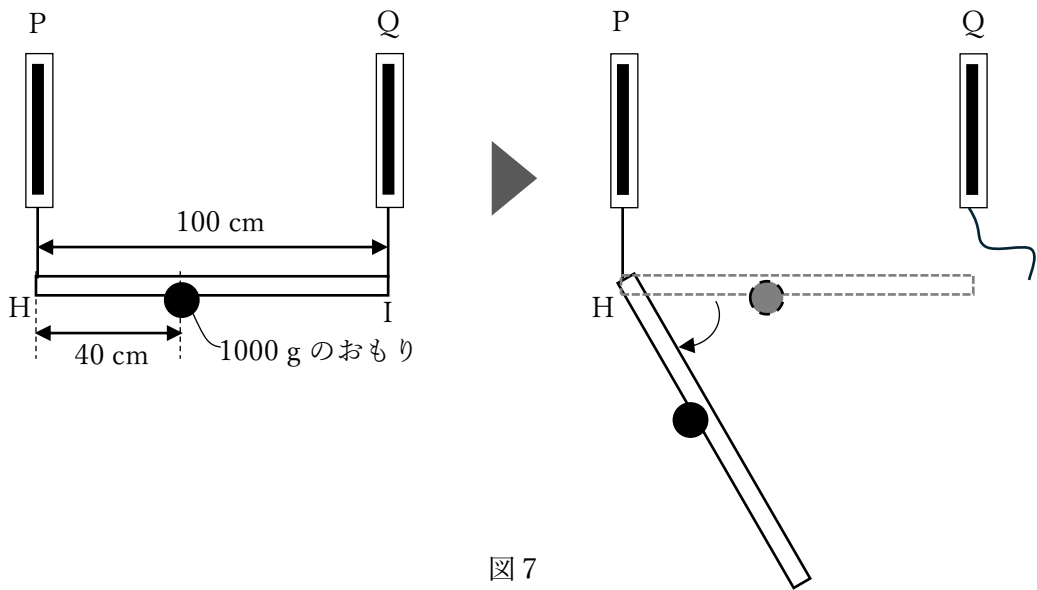


図 7

先生：そうだね。つまり H 点を中心として回転するんだ。だからバネばかり Q はこの回転を止めようとしているということになるんだ。

生徒：わかった。おもりが時計回りに、バネばかり Q が反時計回りに回そうとしてバランスが取れてるんですね。

先生：そのとおり。だから図 2 と同じように考えてごらん。人の手の代わりにバネばかり Q が引っ張っていると考えるんだよ。

生徒：ということは・・・バネばかり Q の目盛りは g ですね。

先生：そのとおり。同じように、こんどはバネばかり P の糸が切れたと考えてみたら？

生徒：バネばかり P の目盛りは g ですね。

先生：そうだよ。そうすると、合計がちゃんと 1000 g になってるでしょ？

生徒：すごーい。

(6) 図4のバットの先をけずり、先が少し細くなるようにしました(図8)。このようなバットを魚雷バット^{ぎょらい}といい、使う選手が増えてきました。図9のようにこの魚雷バットの H 点から 40 cm のところに糸をつけてつるすとどうなりますか。次のア～ウから当てはまるものを1つ選び、記号で答えなさい。

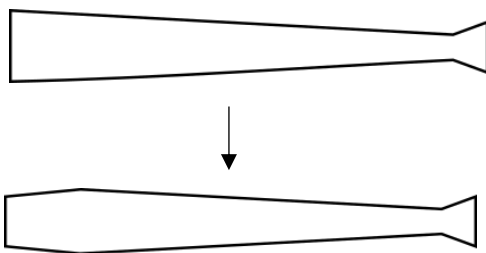


図8

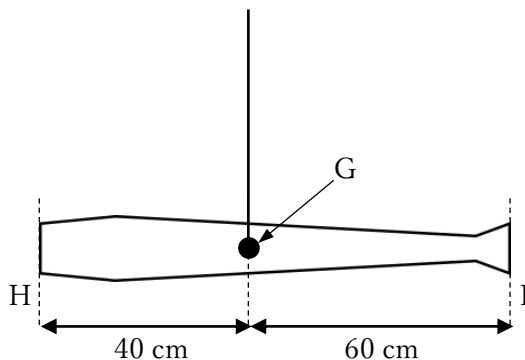


図9

- ア 水平になる
- イ H 点の側が下がる
- ウ I 点の側が下がる

2. 食塩水、炭酸水、うすい塩酸、重そう水、うすいアンモニア水の5種類の水よう液について、次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1) 水よう液の性質を説明した次の文章のうち、**まちがっているもの**はどれですか。次の**ア**～**エ**から適当なものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア すき通っていて、時間がたっても、とけたものは水と分かれぬ。

イ 色がついているものは、水よう液ではない。

ウ (水の重さ) - (と^{きんいつ}かすものの重さ) = (水よう液の重さ) となる。

エ 水の中で、ものが均一に広がっている。

(2) 5種類の水よう液のうち、見た目がちがう水よう液が1つあります。その水よう液の名前を書きなさい。

(3) 5種類の水よう液のうち、においがある水よう液は何種類ありますか。

(4) うすい塩酸にとけている気体の名前を書きなさい。

(5) 赤色のリトマス紙に水よう液をつけて、色の変化を観察したとき、青色に変化する水よう液が2つあります。その組み合わせを次の**ア**～**キ**から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 食塩水、炭酸水

イ 食塩水、重そう水

ウ 炭酸水、うすい塩酸

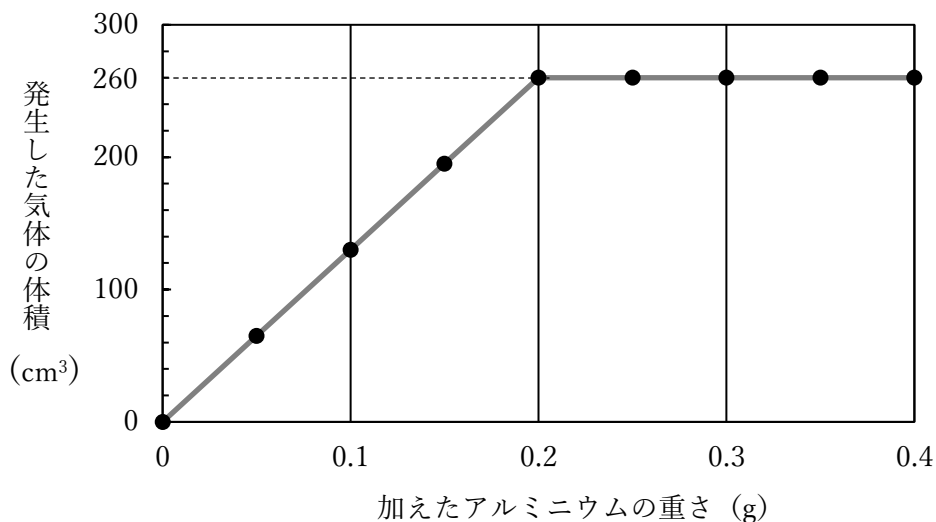
エ 炭酸水、重そう水

オ うすい塩酸、重そう水

カ うすい塩酸、うすいアンモニア水

キ 重そう水、うすいアンモニア水

- (6) うすい塩酸にアルミニウムを入れると気体が発生しました。次のグラフは、うすい塩酸 100 cm^3 にいろいろな重さのアルミニウムを加えたとき、加えたアルミニウムの重さと発生した気体の体積の関係を表しています。ただし、実験に使用したうすい塩酸はすべて同じかさとします。



- ① うすい塩酸 100 cm^3 にアルミニウムを 0.3 g 加えると、とけきれなかったアルミニウムが残りました。とけきれずに残ったアルミニウムは何 g ですか。
- ② うすい塩酸 100 cm^3 にアルミニウムを 0.15 g 加えると気体は何 cm^3 発生しますか。
- ③ うすい塩酸 100 cm^3 にアルミニウムを何 g 加えると発生した気体が 150 cm^3 になりますか。小数第3位を四捨五入して、小数第2位まで求めなさい。

- ④ アルミニウムと鉄を細かく切って混ぜて粉末をつくりました。この粉末を 1 g 用意して十分な量のうすい塩酸と反応させると気体が 670 cm^3 発生しました。この粉末 1 g にふくまれるアルミニウムは何 g ですか。下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。なお、次の表は、うすい塩酸 100 cm^3 にいろいろな重さの鉄を加えたときの、加えた鉄の重さと発生した気体の体積の関係を表しています。

鉄の重さ (g)	0.1	0.2	0.3	0.4
発生した気体の体積 (cm^3)	40	80	120	160

- ア 0.1 g
イ 0.3 g
ウ 0.6 g
エ 0.9 g

理科の試験問題は次のページに続きます。

3. 次の文章を読み、下の(1)～(9)の問いに答えなさい。

生き物が大好きなまりあさんは、おばあさんのキャベツ畑で①モンシロチョウの卵を見つけました。おばあさんの許しを得てからキャベツの葉をちぎって卵を家に持って帰り、②モンシロチョウになるまで育てることにしました。

(1) 下線部①について、モンシロチョウの卵の大きさはどれくらいですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 0.1 mm

イ 1 mm

ウ 5 mm

エ 1 cm

(2) 下線部②について、チョウの育て方として正しいものはどれですか。次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 密閉できる、ふたつきの容器に入れる。

イ 卵は、キャベツの葉についたまま、容器に入れる。

ウ 日光が直接当たる、明るいところに容器を置く。

エ 幼虫になったら、キャベツの葉がしおれても、取りかえなくてよい。

オ ふんのそうじはこまめにする。

(3) 卵からかえったモンシロチョウの幼虫は、最初に何を食べますか。

(4) 次の文は、幼虫が成長するときにおこる変化を説明しています。(①)・(②)に当てはまる言葉を答えなさい。

幼虫のからだはかたい (①) におおわれているため、その (①) をぬいで一回り大きなからだになります。

大きく成長した幼虫は、その後、姿を変えて (②) となり、何も食わず、じっとしています。およそ1週間後、(②)のからをやぶってモンシロチョウの成虫が誕生します。

(5) カイコガは、(4)の(②)の姿になるときに、まゆをつくります。このまゆから作られる糸は何という糸ですか。次の**ア～オ**から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 綿糸 **イ** ^{あさいと}麻糸 **ウ** 毛糸 **エ** 絹糸 **オ** レーヨン糸

(6) 日本の^{こくちゅう}国蝶の名前は何ですか。また、その幼虫は何という植物の葉をえさにして育てますか。次の**ア～エ**から正しい組み合わせのものを1つ選び、記号で答えなさい。

	名前	えさ
ア	カイコガ	ミカン
イ	アゲハチョウ	クワ
ウ	オオムラサキ	エノキ
エ	モンシロチョウ	キャベツ

(7) 次の図1は、モンシロチョウの成虫をあしのある側から見たときの、体の一部分をあらわしたものです。ただし、あしとはねはかいていません。図1中の①・②の部分の名前をそれぞれ答えなさい。

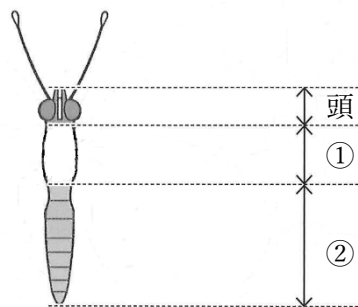


図1

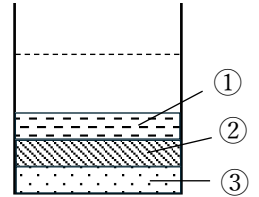
(8) 解答用紙の図に、ついている位置と数に注意して、あしとはねをかき足しなさい。

(9) 図1のように体が3つの部分に分かれていて、モンシロチョウと同じ本数のあしがある動物のなかまを何といいますか。

4. 次の文を読み、(1)～(6)の問いに答えなさい。

聖子さんの学校の近くのがけには、しま模様が見られます。しま模様は、どろ・れき・砂がそれぞれ層になって、積み重なってできています。

(1) どろ・れき・砂を混ぜた土を、水の入った容器に入れ、よくふり混ぜた後、静かに置いておきました。しばらくして観察すると、右図のようにどろ・れき・砂が分かれてたい積していました。図の①～③はどろ・れき・砂のどれですか。最も適当な組み合わせを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。



	①	②	③
ア	れき	どろ	砂
イ	れき	砂	どろ
ウ	砂	どろ	れき
エ	砂	れき	どろ
オ	どろ	砂	れき
カ	どろ	れき	砂

(2) (1)の結果から、つぶの積もり方にはどんなきまりがあることがわかりますか。次の文中の()に入ることばとして最も適当なものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

つぶが()ものから、下から順に層になって積もる。

- ア 角ばった
- イ 丸い
- ウ 小さい
- エ 大きい

(3) たい積したどろ・れき・砂は、長い年月の間に固まると、かたい岩石になります。次の①～③の持ちようにあてはまる岩石の組み合わせとして最も適当なものを、あとの**ア～カ**から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 細かいどろのつぶが固まってできている。
- ② れきが、砂などと混じり固まってできている。
- ③ 同じような大きさの砂のつぶが固まってできている。

	①	②	③
ア	砂岩	でい岩	れき岩
イ	砂岩	れき岩	でい岩
ウ	れき岩	砂岩	でい岩
エ	れき岩	でい岩	砂岩
オ	でい岩	砂岩	れき岩
カ	でい岩	れき岩	砂岩

(4) 聖子さんの学校の近くのがけには、火山灰でできた層も見られます。火山灰について正しく説明しているものを、次の**ア～エ**から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア** 火山灰のつぶは、丸みのあるものが多く、色は黒いものが多い。
- イ** 火山灰のつぶは、角ばったものが多く、とうめいなガラスのかけらのようなものもある。
- ウ** 火山灰は、主に流れる水のはたらきによってたい積し、地層をつくる。
- エ** 火山灰は、流れる水のない場所でも降り積もり、地層をつくる。

(5) 地下で大きな力がはたらき、大地にずれができることで地しんが起きます。このずれのことを何といいますか。漢字で答えなさい。

(6) 地しんについて説明した次のア～エの文のうち、最も適当なものを 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 地しんが起ると、必ず津波が発生する。

イ 地しんによって地面が持ち上がると、以前は陸地だったところが海底となる。

ウ 緊急地しん速報が発表されてから実際のゆれが始まるまでは、長くても数十秒ほどのため、すばやく身を守る必要がある。

エ 地しんはいつどこで起こるか分からないため、過去の記録や経験は防災には役立たない。

2026年度 和歌山信愛中学校
 入学試験 B日程 理科 解答用紙

受験番号

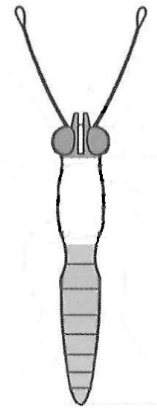
1

(1)	A点	
	B点	
	C点	
(2)	kg	
(3)		
(4)	kg	
(5)	①	
	②	
(6)		

2

(1)	-----	
(2)		
(3)	種類	
(4)		
(5)		
(6)	①	g
	②	cm ³
	③	g
	④	

3

(1)		
(2)		
(3)		
(4)	①	
	②	
(5)		
(6)		
(7)	①	
	②	
(8)		
(9)		

4

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	-----
(5)	
(6)	

2026年度 和歌山信愛中学校
 入学試験 B日程 理科 解答用紙

受験番号

--

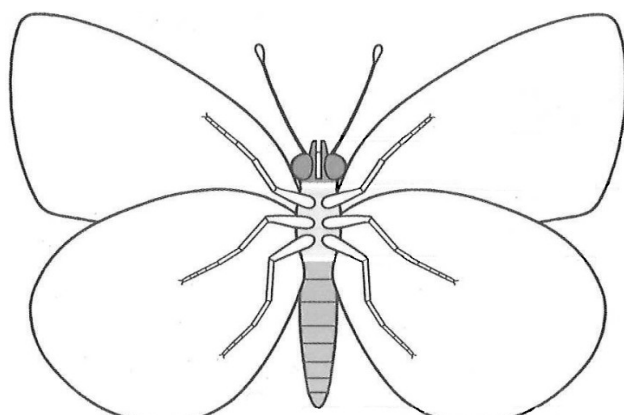
1

(1)	A点	作用点
	B点	支点
	C点	力点
(2)	2	kg
(3)	E点	
(4)	6	kg
(5)	①	400
	②	600
(6)	ウ	

2

(1)	イ	ウ
(2)	炭酸水	
(3)	2	種類
(4)	塩化水素	
(5)	キ	
(6)	①	0.1 g
	②	195 cm ³
	③	0.12 g
	④	イ

3

(1)	イ	
(2)	イ、オ	
(3)	卵のから	
(4)	①	かわ
	②	さなぎ
(5)	エ	
(6)	ウ	
(7)	①	むね
	②	ほら
(8)		
(9)	こん虫	

4

(1)	オ	
(2)	エ	
(3)	カ	
(4)	イ	エ
(5)	断層	
(6)	ウ	