

学校説明会(予定) ※詳細はホームページでご確認ください。

- 6/13(日) 学校説明会(児童・保護者対象)
10:00～11:30 浪切ホール(岸和田市)
- 6/26(土) 学校説明会(児童・保護者対象)
10:00～11:30 サラダホール(阪南市)
- 9/ 4(土) 信愛プレテスト①
8:30～ 本校 ※要申込
- 9/26(日) 入試・学校説明会(児童・保護者対象)
10:00～11:30 浪切ホール(岸和田市)
- 10/16(土) 入試・学校説明会(児童・保護者対象)
10:00～11:30 泉の森ホール(泉佐野市)
- 10/30(土) 信愛プレテスト②
8:30～ 本校 ※要申込
- 11/ 6(土) 入試・学校説明会(児童・保護者対象)
10:00～12:00 本校
- 12/11(土) 入試・学校最終説明会【入試の傾向と対策】(児童・保護者対象)
14:00～16:00 本校
- 12/19(日) 個別相談会(児童・保護者対象)
10:00～15:00 本校

個別学校見学会(10:00～)も行っています。 *お電話にてご予約をお願いします。





はすむつころ



はじける「わたし色」





此 処 で 輝 く 「 わ た し 色 」

ありのままに、自由に、
いろいろ自分スタイル

先生と探す 新しい「わたし色」

トコトン、とことん、
二人三脚





世界と響き合う「わたし色」

どこまで広がる？
わたしのキャンパス

カトリックの 精神

学びに向かう力 人間性

どのように社会・世界と関わり
よりよい人生を送るか

女子校の 育成型教育

知識 技能

何を理解しているか
何ができるのか

地域協働校 (グローバル型)

思考力 判断力 表現力

理解していること
できることを
どう使うか



信愛で深まる 本当の「わたし色」

それはかけがえのない宝物

信愛ジェンヌの カラフルトーク



※①わかば祭

新入生歓迎会も兼ねて、毎年ゴールデンウィークに行われる信愛の「文化祭」。カフェやたこ焼き、ハンバーガーなどの本格的な模擬店に加えて、体育館ではクラス発表や有志のダンス、演劇などが上演され、信愛生のパワーが炸裂する一日。

※② GAC

GAC=Global Activity Club。カンボジアで活動するシスターを支援するための募金を行ったり、企業と連携して現地で役立つ物を開発したりする活動を行なっている。

※③トビタテ！留学 JAPAN

文部科学省が展開する、官民協働留学支援制度。書類選考、面接を通過すれば、奨学金が給付され、留学することができる。2019年度は本校から高1が2名、高2が2名それぞれ選考を通過し、留学を経験した。

※④ロケットガール

和歌山大学クロスカル教育機構教授 秋山演亮先生のご指導のもと、全長約1.2m ハイブリッドロケットの設計・製作からその打上げまですべて信愛生自身の手で実現する教育研究プログラム。西日本では唯一、和歌山信愛高校のみで開講されている。



本日は和歌山信愛中学校3年の森本紗代さん^Mと若野優さん^W、中学校2年の龍神央さん^R、高校1年の川口もなさん(内進生^{*})^Gと加藤羽留佳さん^K(高入生^{*})と丸佐有里さん^S(高入生)に来てもらいました。 ※「内進生」…信愛中学校出身の生徒 ※「高入生」…高校から信愛に入学した生徒

^M 私は一人っ子で、生まれた時から周りを大人に囲まれてきたので、大人の方と一緒に話をするのが好きなんですけど、クラブ紹介で、学校説明会とか学校のイベントで保護者の方に対応してもらいますっていうのを聞いた時に、あーそういう自分の好きなやつやって思って(笑)。すぐに入学しました(笑)。
^S ダンス同好会に入ってます。好きな食べ物はうどんです。好きな教科は生物です。

^先 ダンス同好会の二人(RさんとSさん)は知り合い？

^R ダンス同好会は部員が多いので、普段はチームに分かれて練習してるから、今日が初対面です(笑)。

^K 得意科目は世界史です。クラブは軽音楽部に入っています。自分たちでメンバーを集めて、バレーボールの同好会を作ったので、よかったら入って下さい(笑)。

^G 合気道同好会とGAC^{※②}、マラソン同好会に入っています。趣味は音楽を聴くことで、よくライブも行きます。

^K 合気道、今めっちゃ気になってる(笑)。もともと何か武道してたんですか。

^G いいえ(笑)。中1の時に友達に誘われて体験に行ったら、意外に楽しくて。信愛会館に合気道のすごい先生が来てくれ

形町教会でクリスマスに演奏するのもいいなと思いました。聖歌ばかりじゃなくてはやりの曲とかもするんですけど、クラブの人たちと全員で曲を仕上げていくので中も深まるし、綺麗な曲を演奏できるようになるとすごく楽しいです。

^W ずっと習字を習っているので、学校でも書道部に入っています。これからわかば祭^{※①}に向けてパフォーマンスの練習が始まるので、とても楽しみにしています。あと、休日にお散歩に行くのが好きです。読書も好きです。

^M 信愛アンバサダーズに入っています。趣味はダンスです。ダンス同好会には入ってないけど、小2からダンスを習っています。今の目標は日本語みたいなノリで英語がしゃべれるようになることです。

^先 信愛アンバサダーズに入ったきっかけは何ですか。

楽しいクラブ活動！

それでは簡単な自己紹介と自分が所属しているクラブについて教えてください。

^R クラブはハンドベル部とダンス同好会に入ってます。美術部には入っていませんが、絵を描くのも好きです。好きな科目は体育です。

^先 ハンドベル部って信愛ならではのクラブですが、どういきっかけで入ろうと思ったんですか。

^R 信愛に入る前から信愛フェスタのクラブ体験でいいなって思って。小学校の時にピアノをずっと習っていたので、新しい楽器に何かチャレンジしたいなという気持ちもありました。屋

て教えてくださるんですけど、先生だけでなく先輩が教えてくれるから先輩との距離が近い。先輩と後輩の仲がよくなります。

^K 軽音楽部もそうですね。私も先輩にギターを教えてもらってます。高校に入って初めてギター触って、とても難しいんですけど、楽しいです。

いろんなことにチャレンジ！

最近はクラブだけではなく『トビタテ！留学 JAPAN^{※③}』など学外の公募にも積極的に応募する生徒が増えてきました。みんなも何かチャレンジしていることはありますか。

^G 今、『ロケットガール^{※④}』をやっています。和歌山大学に行ったら大学生とか先生とかに教えてもらいながら信愛生だけでちゃんとしたロケットを作っています。最初は全く何をしたらいいかわからなくて。自分から聞きに行けば教えてくれるけど、「こうしなさい」とかは言われない。パソコンを使って設計してシュミレーションして、それで今製作に取り掛かっているんで

信愛ジェンヌの カラフルトーク



すけど、初めてのことばかりでわくわくします。ロケットが最高点に達した時に開口部が開いてパラシュートが出る仕組みを作るのが本当に難しい(笑)。

M 興味があります。やってみたいけど理系が苦手だからちょっと気がひけるなあ。

G 全然大丈夫。理系でも文系でも関係なくできる。専門的な知識よりも、**みんなで意見を出し合ったり、役割分担したり、計画立てたり、そういう面が大きい。**今まで見たこともない工具を自分たちで一から使ってやるから面白い。

先 失敗するか成功するかよりも、初めてのことばかりで、**今までとは違う自分に会えそう(笑)。**

K 私は京都大学で行われる『SDGs リーダーズ研修^{※⑤}』に応募して選考を通過しました。担任の先生に『地域協働^{※⑥}』みたいな感じだから、やってみたらどう? って勧められて。よし、じゃあやってみよう! っていう感じでやり始めました(笑)。

先 どんな選考だったんですか?

K SDGs が掲げるテーマから3つ選んで1000字の論文を書いて送りました。私は自然環境とか気候変動に興味があって、毎回買い物の度にもらうプラスチックの袋を貸し出し制にして、どこでも返せるようにして、再利用するという仕組みができたらいいなということを考えました。



先すごい。いいと思う!

K こんな風に**社会や地球のことについて考えるようになったのは高校に入ってからです。**

G 私も来年のグローバル探究で、環境のことやりたいなと思っている。

M 地球環境のことは本当に今真剣に考えないといけないなと思っています。学校から考える機会をもらって、**みんなで話し合いをしたりするのはいいな**と思います。

信愛のいいところ

K ひとつずつですか。

先 (笑)。いくつでもいいよ。

K 女子だけしかいないところ。信愛に入る前は信愛にいいイメージがあんまりなくて。

S 女子ばかりでドロドロしてるんだらうなって思っていました(笑)。

先 それね。ドロドロしてそう、ネチネチしてそうってみんなそう言う(笑)。

K 実際は全然違う(笑)。クラス全体仲良し。グループとか一応分かれているけど、3学期最後の授業が体育で、バスケをした時にみんなで盛り上がり、先生に「仲良いね」って言われて、**ほんまみんな仲良いな、**って自分でも思いました。信愛はみんなで何かするぞと言う時、**誰とも喋るし、みんな協力的だし、優しい。**

M わかば祭とか体育祭とか、ドッジボール大会とか、行事とか本当に勝つつもりでやるから必死(笑)。**自分たちの力を出し切ってやるから、終わった後はなんか感動して泣いたりして(笑)。**

G うちもバレーボール大会の前はクラスで秘密の特訓をし

した(笑)。

K あと、**先生と生徒の関係がめっちゃいいところ。**

R わからないことがあったら気軽に職員室へ質問に行けるし、分かるまでとことん教えてくれる。

G 私が好きな英語の先生は今までの自分の経験とか先輩はこんな風にして勉強していたとか、ここはこうやって覚えるとかアドバイスがいつも適切で、色々教えてくれる。

W **宿題もちゃんと見てくれる。**私一人だったら絶対「ま、いいか」ってなと思うんですけど、見られている意識を持って勉強できています。

M ダメな時はビシッと注意してくれる厳しいところもいいなと思います。クラスみんなが調子に乗って授業が脱線する時があるので、そういう時はしっかり納めて授業に戻してくれる(笑)。厳しさは優しさだと思う。

先 厳しいのを嫌がるのではなくてきちんと受け止められて偉い(笑)。

M でもそれが自然なんですよ。

W **先生が「こっちゃで」って示してくれる。**ああ、そうかって思って、そっちに行くのが**とても自然な感じ。**

将来の夢

G 先生に紹介してもらった大学にオープンキャンパスに行った時に、化学系で意外にいいなと思ったところがあって。食品とかコスメとかの研究に興味があるので、そういう分野で英語も使って仕事してみたい。

K 今年度『ACP^{※⑦}』で「私の夢」というタイトルで発表することがあったんだけど、中学校の時は人に合わせてばかりであまり自分の意見もなかった。**信愛に来て、人と違ってもいいんやな、違うことがいいんやなと思えるようになって。それからだんだん自分の意見が持てて、人前でも自分の意見が言えるようになってきたから、それを自分の夢とか憧れとかにつなげていきたいです。**



W 私は栄養学にこだわって勉強して、食事と心から健康をつくるお医者さんになりたい。健康は心が七割、食事が三割って聞いたのでそれをやりたいです。

R 小さい頃は、アイドルになりたいなと思っていました。今はプロデュースに興味があります。服を作ったりとか人をプロデュースしたりとか。そのためにいろんなことを知ったり経験したりしていきたい。

S 夢、と言えることは今はないですが、**人が喜んでるところを見ると自分も幸せな気持ちになるので、しっかり勉強して人を笑顔にする仕事をしたいな**と思っています。

先 夢が広がりますね。

※⑤ SDGs リーダーズ研修

国連によって採択された持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals (SDGs)) につながる活動をけん引する次世代リーダーを養成。また社会課題に関心を持つ人同士のつながりを創出することもねらいとしている。今年度は京都大学で行われた。

※⑥ 地域協働

本誌 P.26~27参照

※⑦ ACP

本誌 P.25参照



育成型教育 あれもこれもできるようになる！



生徒と先生の二人三脚

信愛の教育の最大の特長は、「生徒と先生の二人三脚」にあります。べったりくっつくでもなく放ったらかしでもない「つかず離れず」の関係を保ちながら、先生が生徒をリード・フォローしていきます。「自主性」の名のものの放任では、基礎が作られずに生徒本来の力が引き出されません。将来、自らの力で能力を伸ばしていくための信愛独自の育成型です。

次のページの表にもあるように、育成型と対照的なのが提示型といわれる方法です。提示型は、「この大学に行くには、これくらいの学力が必要です」「各自に任せますから学力や生活習慣は自分でつけなさい」という、いわゆる放任型の教育です。

信愛の育成型教育は、学習だけでなく生活指導、進路指導など学校生活全般に生かされています。担任二人制を敷いているのも先生が生徒をしっかり見守る育成型教育を徹底するためなのです。



信愛だから可能な育成型教育

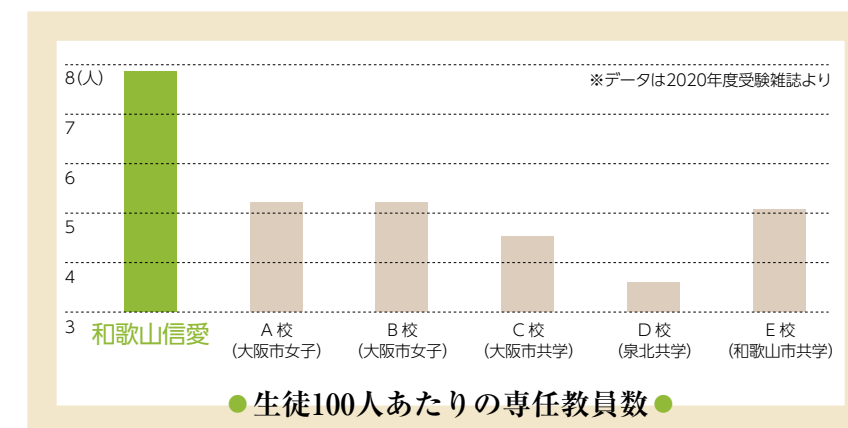
① 専任の先生の多さ ② 適正な生徒数 ③ 能力を伸ばそう、という先生の熱意

以上の3点が信愛育成型教育を可能にしています。

育成型教育には、いくつかの条件が必要です。英単語を覚えること一つをとってみても、再テスト、再々テストと最後まで生徒と二人三脚ですから、①専任の先生の多さ、②適正な生徒数、そして③先生の熱意というすべての条件が整わなければなりません。どこの学校でもできるわけではありません。実現しようと思ってもほとんどの学校ができない教育の形なのです。

たくさんの先生が見守る手厚い教育環境

下のグラフからも分かるように、和歌山信愛は「生徒数に対する専任の先生の多さ」が特長です。このたくさんの先生が見守る手厚い教育環境は全国でも類を見ません。私立学校は、経費を抑えるために専任の教員数を抑え、非常勤を含む講師を増やすところがほとんどですが、シスターたちが運営している信愛は、「生徒の力を伸ばすにはたくさんの先生が必要」という姿勢を貫いています。



学力も人間力も育成型でしっかり伸ばす

英語学習の例		生活指導の例
学習法	結果	生活
● 育成型 ● 毎日2ページずつ小テスト。小テストに不合格の時は、再テストを実施。担当教員による励ましと「反復」により責任を持って学力の定着を図る。	● 育成型 ● 毎日の小テストの結果、全員が確実に英単語・文法の基礎を身につけられる。学習習慣が身につくので他教科にも好結果が及ぶ。	● 育成型 ● クラスの人間関係なども、学習と同じように細やかに見て、指導する。問題が生じても、素早く対応するので深刻化しない。
提示型 単語帳・文法のテキストを1冊渡され、やっておくように指示。チェックはほとんどなく、各自に任せられる(テキストさえ渡されない学校もある)。	提示型 単語・文法の積み残しがどんどん増えていき、英語が全く理解できないまま学年が進んでいく生徒が増加。	提示型 生活やクラスの人間関係なども、学習と同じような形で、生徒に任せる部分が多い。対応が遅くなり、問題が生じると深刻化し、解決しにくい場合が出てくる。

女子にこそ適している 育成型

発達段階・精神年齢が男子と女子とで大きく異なる中学校・高校時代には、各々の特性や発達に応じた指導が必要です。「男子と女子が一緒にいる教室で教えるのは、2つのクラスを同時に教えるようなもの」とも言われます。そういう意味で、**女子生徒は女子校で自分を創る・自分の能力を磨くのが理に適っています。**

男女の特性の違いを把握する

抽象的な（目に見えない）概念を学ぶ理数系の学習についてはどちらかという男子に一日の長があります。が、一方で言語的側面に意識がいく傾向にあるという女子の特性は、語学を習得するという点では大いにプラスになっています。女子の方が英語に向いていると言われる^{ゆえん}所以です。この男女の特性の「違い」は近年の脳科学においても明らかにされてきており、「あるある」と納得される保護者の方も多くいらっしゃるはずです。

さて、「理科や数学は苦手だけれど、医療系や理系の学問に強い興味を持ち、そういった方向に進みたい」という願望を強

くもった女子生徒たちはどうすれば良いでしょう。男女共学では、特性の異なる男女を一つの教室で教えます。勢い、理数が得意な男子を中心に授業が進んでいきます（理科や数学の教科書を執筆している先生もほとんどが理数の得意な男性の先生です）。そうすると、どうしても女子、特に理数科目に苦手意識のある女子は、置いていかれる危険性が大、であるわけです。

「苦手である」という前提に立つ

信愛では、「女子は理数が苦手」という前提で授業を行います。数学ですと、得意な者ならあっという間に通りすぎてしまう「定番問題」も、とにかく繰り返して行います。大学入学共通テストの演習問題なども共学の進学校であれば、「その程度はできて当たり前」という扱いになりますが、そういう問題も**信愛は繰り返し繰り返しやります**。豊富な演習量をらせん階段を一段一段上っていくように、**スモールステップでゆっくり上がっていきます**。

理科、特に一般的に女子が苦手とする化学・物理に関しても同じです。得意な男子なら違和感なく頭に入る理系言語に関しても、それが苦手な女子相手だと倍くらいかかりますが、その手間を絶対に惜しみません。まずは時間をかけて理系言

語（例えば化学分野の「イオン化エネルギー」と「イオン化傾向」といった全く違う概念や、物理分野においては $F = ma$ と $\vec{F} = m\vec{a}$ の違いなど）に慣れていくことから始めていきます。そして面積や体積間の単位換算レベルからしっかり計算します。数学と同様、この**基本レベルの徹底からスタートし、トップレベルまで**ゆっくりと上がっていくことになります。

できないと思い込んでいることをできるようにする

女子に特化したスタイルの信愛では次のように考えています。「違い」は「違い」としてそれを認め、その上で適切な教育を施すことこそが、本物の「学力」獲得につながる、と。苦手であろうことには基本に時間を割き徹底的にマスターします。コツコツ積み上げることのできる女子の特性を利用し、狭い範囲の小テストを数多く行い、基本的な知識を確実に身につけていきます。「できて当たり前」ではなく、「**できないと思い込んでいることをできるようにしていこう**」が信愛の基本的な考え方なのです。

Student's Voice



中学3年
津田 心未
泉佐野市立第二小学校出身

「信愛フェスタ」に来たときに、スタンドグラスがあるきれいな学校で、おどろきました。加湿器や天井扇などの設備まで整っていて、先生方や先輩も優しくて、とても好印象を受けました。

信愛に入学して感じたことは、先生や先輩との距離が近いということです。私は3つのクラブに入っているのですが、そのうちの2つは高校生と中学生と一緒に活動します。いろいろな話をしたり、一緒に下校したり、廊下で会ったときには先輩方から気軽に話しかけてくれたりと、フレンドリー感満載で、とても楽しいです。

先生方とは、勉強の話から趣味の話までしています。苦手な単元に入って困っていたとき、先生はそれに気づいて私の話を聞いて下さいました。先生のアドバイスのおかげで、今では得意単元になっています。職員室はとても入りやすい雰囲気、私もよく質問に行きます。担当の先生がいなくても、他の先生が親身になって丁寧に質問に答えて下さいます。

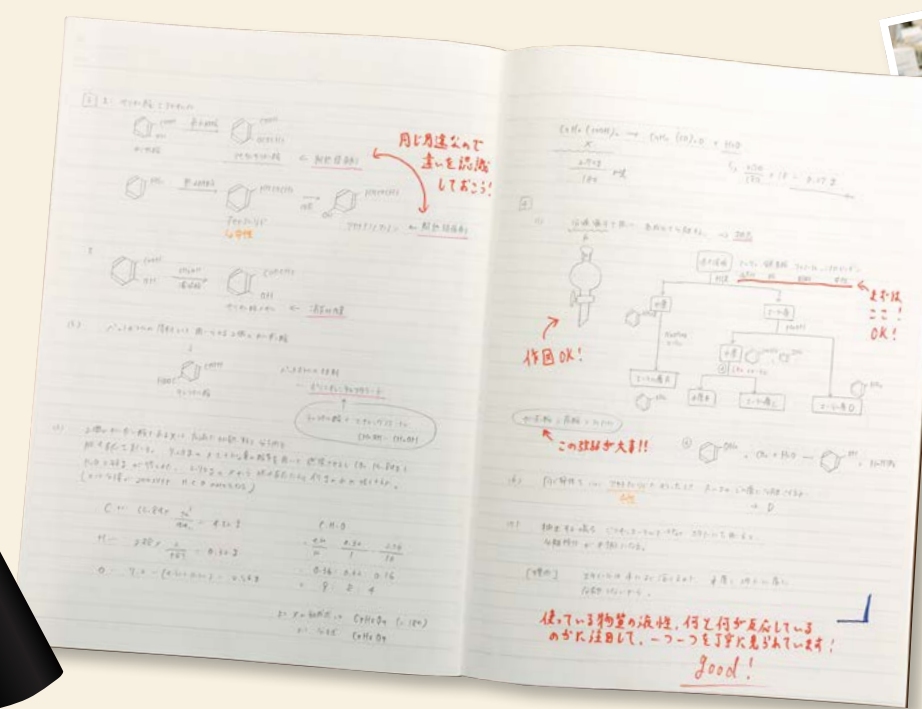
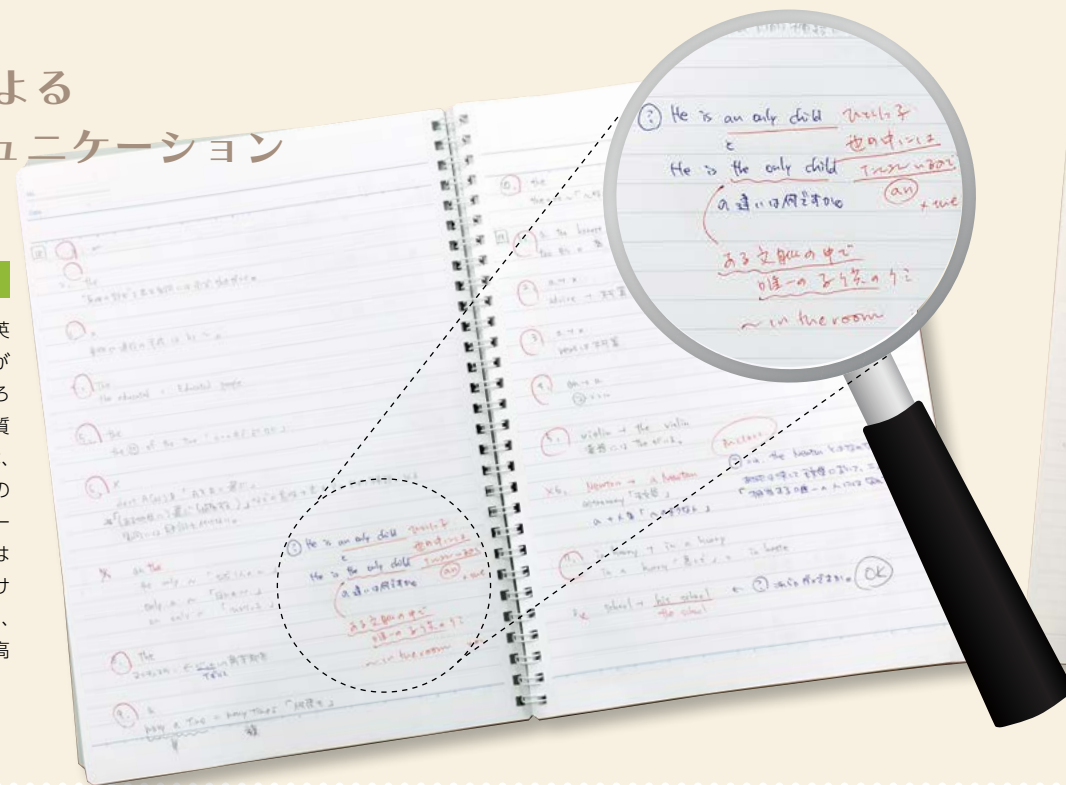
入学前は「女子校って友達関係は……？」と思っていましたが、実際はとても楽しいです。席が近い子や趣味が合う子と話して、グループはあるようなないような感じで過ごしやすい、いろんな友達と仲良くしています。

食堂でジュースを買ってテラスで友達とお弁当を食べるのも、毎日の楽しみのひとつです。充実した中学校生活を過ごせていて、信愛に入学して良かったと思う今日この頃です。

課題ノートによる 先生と生徒のコミュニケーション

英語

問題を解いて自分で答え合わせをした英語の課題ノート。このノートでは、教員が生徒の解答を添削している。青字のところは、生徒が疑問に思ったところを書いた質問であり、その近くにある赤字のところは、教員による回答である。こうして、一つの問題に関して、教員と生徒がコミュニケーションを繰り返している。生徒にとってはただ教員がチェックしている、というだけではなく、きちんと丁寧に見てくれている、ということが分かるので、学習意欲が高まっていく。

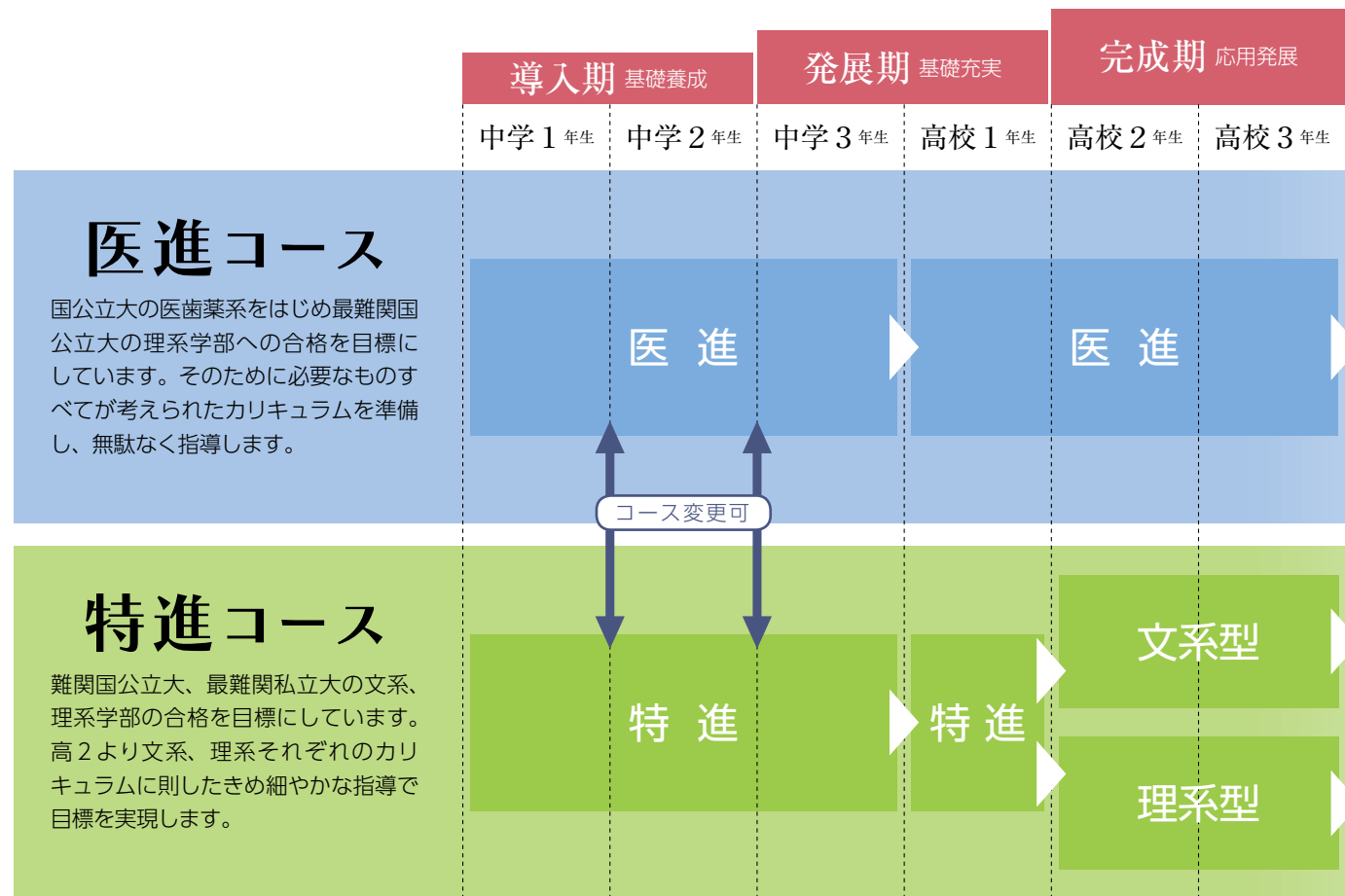


化学

問題を解く過程を生徒が書いているノート。このようなノートをきちんと作ることができるよう、授業の最初に指導している。また、右のページでは実験器具の作図、解法のイメージ図などを丁寧にチェックし、最後に全体に関するコメントを付している。こうすることで、生徒たちはノートの作り方、問題の解き方を身につけていく。

コース紹介

生徒一人ひとりの学力と目標に応じる



指定校推薦制度

信愛では、生徒が最後まで頑張ることを大切にしています。そのため、進学は一般入試を原則としており、指定校推薦は進路保障の一助として位置づけられています。指定校推薦は信愛生として、他の生徒の模範になるような生活・行動をしてきたか、相応の学力はあるかなど様々な観点から決定されます。

【主な大学】 早稲田大学・明治大学・同志社大学・立命館大学・関西学院大学・関西大学・京都女子大学・同志社女子大学・神戸女学院大学など（大学は年度によって変わります。）

■カリキュラム

中学	国語	社会	数学	理科	英語	保体	音楽	美術	技家	道徳(宗教)	HR	合計
1	6	3	6	4	7	3	2	1	2	1	2	37
2	6	3	6	4	7	3	1	2	2	1	2	37
3	5	4	6	7	7	3	1	1	1	1	2	38
高校	国語	地歴公民	数学	理科	英語	保体	芸術	家庭	宗教	情報	総合	合計
1	6	4	7	6	7	3	2	1	1		2	39
2	6	2	9	8	7	3		1	1	1	2	40
3	6	3	8	9	7	3				1	2	39

中学	国語	社会	数学	理科	英語	保体	音楽	美術	技家	道徳(宗教)	HR	合計
1	6	3	6	4	7	3	2	1	2	1	2	37
2	6	3	6	4	7	3	1	2	2	1	2	37
3	6	4	6	5	8	3	1	1	1	1	2	38
高校	国語	地歴公民	数学	理科	英語	保体	芸術	家庭	宗教	情報	総合	合計
1	6	4	7	6	7	3	2	1	1		2	39
2	文	6	6	7	4	8	3		1	1	1	39
2	理	6	2	9	8	7	3		1	1	1	40
3	文	8	7	6	4	8	3				1	39
3	理	6	3	8	9	7	3				1	39

iコース誕生！

いよいよ来年度、中3生の特進コース内に「iコース」が誕生します。iコースの「i」は inquiry(探究)のi。自分の「好き」を「スキル」に変える、主体的な学びを実践していくコースです。座学に加えてフィールドワーク、ディスカッションなどの探究活動を強化したコースカリキュラムで、大学での学びに不可欠な協働力・プレゼン力を早期から磨きます。



「locus」システム教材を使用

地域や社会の課題を見つめ、自らの生き方や学びを探究するオンライン総合学習システム。システム内の各ワークで考えたことや授業の振り返りはWEB上に記録していくことができるので、成長の様子をしっかりと確認できます。



来年度高校2年生より「看護・医療クラス」がスタート！

例年多くの生徒が看護をはじめとする医療系への進学を希望します。今まで各クラスで対応していましたが、来年度からは新たに「看護・医療クラス」を設置し、クラス全体で医療系進学に向けた小論文・面接対策を早期から実施。また、東京医療保健大学や宝塚医療大学、その他様々な医療機関と連携し、講話や体験活動を通して看護・医療の道へ進む者としての“こころ”を育てます。



Graduate's Voice



2020年卒業生
大城 雪菜さん
神戸大学経済学部経済学科
泉南市立新家東小学校出身

私は現在、神戸大学経済学部経済学科で経済学の基礎知識や歴史などを勉強しています。信愛での学びの中で、特に「予習の習慣」や「苦手科目に向き合う姿勢」は今の生活に非常に活かされていると感じます。経済学部では数学が重要科目の一つなのですが、私は数学が苦手で、入学が決まってからは大学の授業の予習に早めに取りかかり、準備をしっかりとしてから授業を受けるようにしました。そのおかげで、苦手の数学にもゆとりを持ってついていくことができました。

信愛は日々の課題や小テストを通じて、物事にひたむきに取り組む姿勢が身に付けられます。この姿勢は将来必ず役に立つと思うので、皆さんにはぜひ頑張ってもらいたいと思います。

教科紹介 理科

理科が大好き！
世界に羽ばたくリケジョ（理系女子）を目指す



自分の目で見て、手で触れて。
理科が大好き！リケジョになろう

中学の理科の授業では実験の機会を多く取り入れています。小学校の時は実験する機会があっても、顕微鏡などの実験器具は男子に譲ってしまって、なかなか自分から積極的に器具に触る機会がなかった、ということはありませんか？生徒が全員女子の信愛では周りに遠慮することなくどんどん自分の興味を追究することができます。また高校1年生の希望者を対象に、土曜日の放課後、「化学実験教室」を行っています。経験豊かな教員が生徒の「なぜ」を引き出し、理系女子「リケジョ」のタマゴを育てます。

iPad × 化学



膨大な量があり、管理に困っていた化学の授業プリント。学習アプリ「ロイロノート」を使って画像や実験動画も自分で付け足しながら分類してまとめて、いつでも見たいときに見られるのでとても便利です。また、質問したいときにいつでも先生に質問できるのもありがたいです。

点数ダーン！
しっかりとした土台作りと
難関国公立大を目指す熱血指導

学習には確かな知識が欠かせません。理系での大学進学を目指す生徒たちは、スモールステップを積み重ねる「生物毎日プリント」や、学年対抗化学コンテスト「ババコップ」、化学式カルタ大会などの先生の工夫がたくさん詰まった仕掛けを通じて、まずは基礎知識をみっちりとし身につけていきます。

そして大学受験を目前に控えた生徒たちには最新の入試問題の分析と生徒一人一人のつまづきポイントとを掛け合わせた熱血指導で、難関国公立大にも対応する実力を養成。さらに大阪の予備校で長年受験指導に携わってきたベテラン講師による特別化学講座も毎年開講されています。



歴代優勝者の名前が「ババコップ」のリボンに記されている
※馬場先生考案



ようこそ、サイエンスフロンティアへ。
「信愛サイエンスラボ」



和歌山信愛のホームページで絶賛更新中の人気コーナー「信愛サイエンスラボ」。第一線で活躍される研究者と信愛生がコラボするイベントを企画・発信しています。和歌山大学・秋山演亮先生との「ロケットガール養成講座」、東京大学物性研究所・餅田円先生との「『おいしい』チョコの秘密を探ってみませんか？ チョコレイト・サイエンスへの誘い」などなど、どれも本格的でワクワクするものばかり。本物の科学、あなたも体験してみませんか？

iPad × 物理



物体や波、光などの動きを取り上げる物理は、繰り返し自分の手元で映像を見られるようになって理解が容易になり、苦手意識もなくなって楽しく授業が受けられるようになりました。



iPad × 実験・観察

実験や観察の記録を画像や動画で保存することで必要な部分を拡大して、自分の目で見るよりもより詳しく見るができます。また、実験データをその場で共有することができるので、議論が深まります。



英語教育

4 技能をトータルサポート



日常でも使える英語力を身につける オンライン英会話

中1ではクラス全体でネイティブの先生の授業を受け、ペアワークやグループワークを通じてみんなと一緒に少しずつ英語で会話をすることに慣れていきます。そして中2からは一人一台 iPad を使用し、オンライン英会話で、海外の先生と完全マンツーマンの英会話レッスンを実施。普段の英語の授業で得た知識を、実際に話したり、聞いたりすることで、日常生活で使える生きた英語を身につけていきます。



さらなる高みを目指して 英検準1級対策講座

英検2級と準1級の違いは「英語を学ぶ」ことと、「学ぶために英語を使う」ことにあります。準1級では英語を使って幅広いテーマについて学び、十分な語彙力を身につける必要があります。この講座では、英検対策に精通したネイティブの先生の指導のもと、生徒たちは英文を読んだり、映像を見たり、会話をしたりしながら、準1級合格に向けて同じ志を持つ仲間とともに英語力を磨いていきます。2年連続で5名の生徒が合格を勝ち取りました。



iPad × 辞書



辞書アプリ「Brain+」は合計35冊、英語だけでも6冊の辞書が入っていて、複数の辞書で、用例を比較することができるので理解が深まります。またボタンを押すだけで発音が音声で確認できるのでとても便利です。



iPad × 速読聴英語「TERRACE」

自分の読解のスピードを数値で示してくれるので、明確に成長が感じられます。またアバターで自分のキャラクターを作ってレッスンを進めていくことができるので、楽しみながらトレーニングすることができます。



海外へ飛び出して学んでみよう 海外語学研修

約2週間、オーストラリアで同世代の女子生徒たちと共に学ぶ語学研修プログラムです。中2～高2対象の希望制です。ホームステイ先のファミリーとの生活も、思い出に残る貴重な異文化体験になります。



VOICE

iPad × スピーキング

先生の目の前で英語の暗唱を聞いてもらおうと、緊張してしまってなかなか練習通り上手に読むことができません。

ロイロノートに音声を録音して提出すれば、自分で一番上手に読めたものを先生に聞いてもらうことができます。



新しい自分と出会う ACP(Advanced Communication Program)

校内英語留学プログラム「ACP」は、英語圏のトップクラスの大学の学生を本校に招き、英語漬けの1週間を学校内で過ごすプログラムです。中3は12月に全員が参加します。高1・高2は希望制で8月に実施されます。英語力をつけるだけでなく、自分を見つめ、自分の将来をデザインするなど総合的な人間力を高めます。信愛生の積極性に「これまでの学校にはこんなに活発な生徒さんたちはいなかった」とファシリテーター(プログラムの先導役)の先生も毎回驚かれるほど、プログラムを通じて生徒たちは大きく成長します。



地域協働

地域との協働による高等学校教育改革推進事業
(グローバル型) 指定校

常にマスクをしなければならない、旅行も自由に行けない、楽しく外食することにも気を遣う、ほんの数年前までこんな日常がやってくると誰が想像していたでしょうか。私たちもこれまで様々な場面で「これからの社会は変化が激しく、予測することが難しい」ということを発信してきましたが、まさかこのように皮肉な形で証明されることになるとは思ってもみませんでした。新型コロナウイルスとの戦いは一進一退、まさしく正解のない課題に対して人類が立ち向かう歴史的な瞬間を目の当たりにしており、これからの社会を生きていくためには、このような姿勢、資質が必要不可欠であることを改めて感じさせてくれます。

和歌山信愛高等学校が、「地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)」の1期校20校の1つとして文部科学省からの採択を受けているのは、「社会の変化を受け、必要とされる資質や能力は明らかに変わってきているのに、生徒たちの未来を考え、学校の学びは変わらなくていいのか」という問いに真摯に向き合ってきた1つの成果だと考えています。

昨年度より「大学入試センター試験」に代わり始まった「大学入学共通テスト」の中でもその一端を垣間見ることができたように、

「たった1つの正解にいかにも早く到達するか」だけを磨く学びは今や過去のものとなろうとしています。本学にはすでに独自に開発した探究学習プログラムがあり、それを通して地域や世界の「正解のない課題」に取り組みながら、主体性や協働性、課題に対する当事者意識、そしてよりよい社会の実現に向けて果敢にチャレンジするマインドを育成しています。和歌山県内ではこの新しい学びに対する動きはあまり目立たないかもしれませんが、日本全体に目を転じると2022年度の新学習指導要領に対応するため、すでに大きな潮流となりつつあり、本学がすでに有しているこのノウハウは、在籍する生徒たちにとって大きな財産となるものだ確信しています。

実は、本事業のプログラムも新型コロナウイルスの脅威によって少なからず影響を受け、変更を余儀なくされています。しかし、ICTを活用しながら率先してこの「正解のない課題」に立ち向かう教員の姿を見ていただくことは何よりもの説得力となると同時に、株式会社マイナビ様との協働事業の開始など、更なる新しい活動にもチャレンジしています。

リージョン探究(高1)

「リージョン」とは「地域」を意味します。本プログラムでは、地元和歌山の抱える課題にチャレンジします。すでに本校では、本校の教育観に賛同してくださった大学や各種団体等に参加していただきコンソーシアムを構築しています。そのコンソーシアムから派遣された講師から提示される地域課題の解決に向けて探究活動を行います。自分の身近な所に多くの課題が存在していることから「当事者意識」を、またクラスやコースの垣根を越えたグループ活動から「協働性」や「多様性理解力」の向上を目指します。



グローバル探究(高2)

近ごろ急に名前を聞くようになった2030年までに達成を目指す国際目標「SDGs(持続可能な開発目標)」を軸にして、世界が抱える課題にチャレンジします。本プログラムでは少し難易度を上げ、課題設定を生徒自身が行います。この段階になると自らの興味関心ある課題を設定するために、日常の様々なことに目を向けるようになったり、「探究したいこと」が中心にあるため、この学びを「おもしろい」と感じるようになったりする変化が見られるようになります。また、フィールドワークを生徒が設定するのも大きな特徴です。2020年度は新型コロナウイルスの影響で、東京や大阪にフィールドワークに出ることはできませんでしたが、Zoomなどのオンラインツールを用いて、時間と距離を越えた調査活動を実施することができました。生徒の果敢なチャレンジによって100を超える企業、団体に協力いただいています。



和歌山発! 地域の未来を拓く鍵となる「Key Girl」育成プログラム

紀伊を舞台に、人と人をつなぐキーパーソンとして、地域の未来を切り拓く鍵となる女性を育成します。

キャリア探究(高3)

本プログラムでは、信愛教育の根幹である「奉仕・貢献」と「リージョン」「グローバル」の学びを掛け合わせることで自らの「ミッション(使命)」を見つけ、自己キャリアの探究を行います。客観的かつ多面的にジェネリックスキル(これからの社会で求められる力)を測定したり、他者とディスカッションを重ねたりしながら、既存の職業観にとらわれないキャリアプランニングを行うことで、主体的に未来を切り拓いていく姿勢が身につきます。

その他のチャレンジ



「ミニ探究」(教員)

生徒たちが新たな学びにチャレンジしているのに、教員が安穩としている訳にはいきません。そこで、本事業には教員のチャレンジも盛り込んでいます。教員は、通常の授業の中に探究の要素を盛り込んだ、教科横断型の授業を開発します。本事業の学びと各教科の授業が有機的につながるだけでなく、教員が新しい学びと向き合う姿を見せることで、本事業の学びがさらに豊かなものとなっています。



海外研修(カンボジア)

SGHアソシエイト時代から実施してきた海外研修も回を重ねるごとに内容も充実しています。2020年度は新型コロナウイルスの影響で中止せざるを得ませんでしたが、2021年度は再開も見据えながら、改善が見られない場合にはオンライン海外研修を実現すべく現在準備中で、参加生徒の心を大きく揺さぶる体験を届けたいと思っています。また、2021年度も全国5校で実施する「合同カンボジア研修」を幹事校として開催することが決定しており、さらに大きな刺激を届けることができそうです。



「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」は、現在もしくはこれから社会で要求される能力を育成するための新しい学びを先取りするものです。ぜひ「主体的に未来を切り拓くしなやかな女性」を目指し、和歌山信愛で学びましょう。

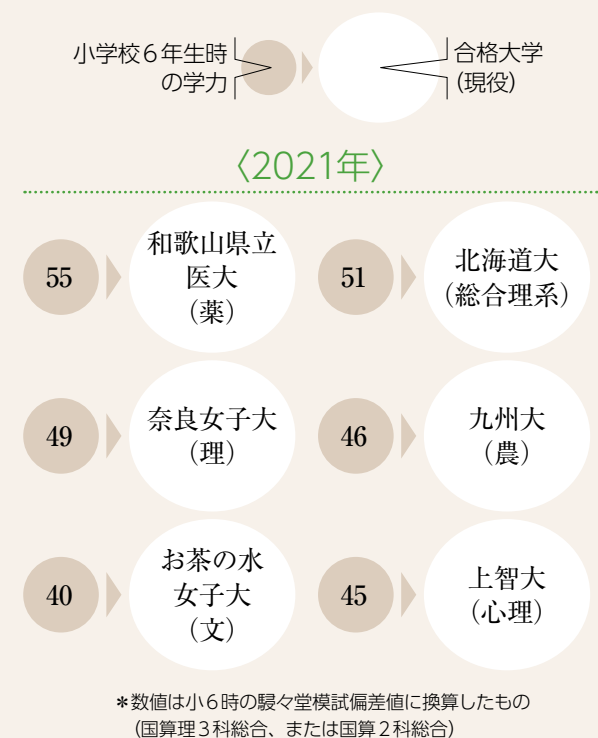
進路状況

2021年卒業生

国公立大学・大学校に106名が合格！ 関西圏の女子校で五指に入るトップレベルの水準！！

信愛女子生徒の驚きの伸び

2021年の卒業生（中高一貫生徒）の小学校6年生時の学力と合格大学（現役）です。伸び幅の大きさがよく分かります。



国公立大学（大学校）へは、13年連続で卒業生のおよそ3人に1人の割合で合格しています。また、医進・特進・学際（スポーツ含む）のすべてのコースから国公立大合格者を輩出していることから、本校の育成型教育による指導が浸透していることがうかがえます。なお、**国公立大学合格数106名**というのは、**関西圏の女子校で五指に入るトップレベルの水準**です。

また、私立大学では関関同立・産近甲龍といった関西最難関校に277名の合格を出したほか、きめ細かい指導と女子の就職に定評のある三女子大（京都女子・同志社女子・神戸女学院）には47名の合格が出ています。

今後も信愛の“育成型教育”にさらに磨きをかけ、生徒たちの持つ可能性をしっかりと伸ばし、進路保障を充実させてまいります。

2021年 主な合格大学一覧（ ）は過年度生

国立大／大学校	
北海道大学	2
名古屋大学	2
九州大学	1
千葉大学	1 (1)
お茶の水女子大学	1
横浜国立大学	1
静岡大学	1
大阪教育大学	1
奈良女子大学	3
和歌山大学	10
岡山大学	2
広島大学	4
徳島大学	3
愛媛大学	5
防衛大学校	3
計27大学 / 大学校	57 (4)

公立大	
和歌山県立医科大学	2
国際教養大学	1
大阪市立大学	1
大阪府立大学	3
兵庫県立大学	1
神戸市外国語大学	2
奈良県立大学	1
下関市立大学	8
計19大学	49

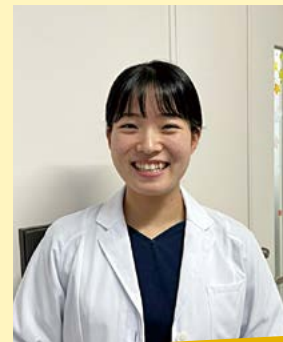
私立大	
早稲田大学	2
上智大学	3
明治大学	1
同志社大学	8
立命館大学	8
関西大学	32
関西学院大学	26
同志社女子大学	16 (1)
京都女子大学	15
神戸女学院大学	16
京都産業大学	15
近畿大学	148
甲南大学	2
龍谷大学	38 (7)
和歌山信愛大学	23
計73大学	563 (16)

その他	
和歌山信愛女子短期大学	12 (1)
和歌山県立高等看護専科学院	7
和歌山看護専門学校	5
計4短期大学 / 15専門学校	49 (1)

活躍する先輩たち

和歌山県立医科大学附属病院 医師

2014年卒業 太根 美聡さん 和歌山県立医科大学医学部



自分のペースを守りながら

努力し続けられる

和歌山県立医科大学附属病院で医師として初期研修中です。

私は父が医師であり、自分も医師になると当たり前のようになっていました。しかし、中学受験の時期に体調を壊してしまい、第1志望は受験できず、信愛に入学することになりました。最初はなかなかモチベーションが上がりませんでしたが、日々の小テストや課題に取り組んでいくうちに、成績はどんどん上がっていきました。勉強した結果をより確認しやすいところがモチベーションアップに繋がったのだと思います。

先生方は、温かく時には厳しい言葉を掛けながら、支えて下さいました。長期間勉強していると、だらけてしまうこともあります。その時に「今、他力本願モードになってるやろ」とビシッと言い当てられたことがありました。その時は肝が冷える思いでしたが、今思うと本当に私の事を見て下さっていたのだと感じます。

同じクラスには個性的な人も多かったです。普段はそれぞれマイペースに過ごしていましたが、大事な時には支え合っていました。大学受験の際、推薦入試に落ちてしまった時に励ましてくれたこと、最終的に合格した時には「本当に誇りに思う」と祝ってくれたことは今でもいい思い出です。

信愛には、自分のペースを守りながら努力し続けられる環境があります。皆さんも、ぜひここで学生生活を送ってみませんか。

弁護士

2007年卒業 高橋 杏里さん 神戸大学法学部法律学科 関西学院大学大学院司法研究科



信愛で学んだことは

一生の財産

みなさん「弁護士」というどのような職業だと想像するでしょうか？ 実際の弁護士の業務は、刑事事件のみならず、人と人との間で発生する日常の様々な争いに関わる仕事です。ただ、どの事件にも共通する点は、「その方の人生の岐路に関わる」ということです。事件の解決に向けて、自分自身が一生をかけて勉強を続けられること、また、その知識を人の役に立てられるという点に弁護士としてのやりがいと魅力を感じます。

しかし、かくいう私も小学生時代は勉強が大嫌いでした（小学生の頃の私からすると、まさか一生勉強しなければならぬ仕事に就くなんて、想像もできなかったでしょう）。そう思うと、勉強することが習慣づき、「学ぶ」ことの楽しさに気づくことができたのは、信愛で過ごした中高6年間だったと思います。勉強していると、「今、勉強していることは将来何の役に立つのか」と思うってしまうこともあるかもしれませんが、しかし、学んだ知識は決して無駄にはなりません。自分にとってかけがえのない財産となるものです。みなさんも、信愛で信頼できる先生方のもと大いに学び、自分にとっての一生の財産を見つけませんか。

岡山県警察技術職員

2012年卒業 石崎 晃子さん 兵庫県立大学理学部生命科学科



6年間で学んだ

「裂いて与えて」

私は、岡山県警察本部刑事部科学捜査研究所で技術職員として勤務しています。沢口靖子さん主演のドラマでご存じの方もいらっしゃると思いますが、いわゆる「科捜研の女」です。主にDNA型鑑定に携わっています。DNA型鑑定とは、生命科学の技術を用いることによって高度な個人識別を行う鑑定です。事件現場に血痕が残されていた場合、それは誰のものなのかを突き止めることで、事件解決に繋がります。

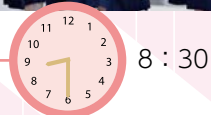
DNA型鑑定を行う職員となるためには、生命科学や薬学の分野を学ぶことができる大学に進学する必要がありますが、私は理系の科目が全般的に苦手でした。そんな私が希望の進路に進むことができたのは、先生方のおかげでした。中高6年間で幾度となく職員室へ質問に伺いましたが、先生方は私が理解できるまでしっかりと教えてくださいました。当時は自分のことで必死でしたが、今になって振り返ってみると、先生方は他にも業務は沢山あったでしょう。それでも一人ひとりの生徒が理解できるまでとことん付き合う、「裂いて与えて」の精神を体現されているように思います。

見返りを求めず自らの時間や心、身体を裂いて与える。信愛での6年間で学んだ「裂いて与えて」という言葉を常に心に置き、今後も事件を解決に導く鑑定を行いたいと思います。

信愛の一日

笑顔が満ちあふれる信愛のスクールライフ

登校



8:30



おはよう
ございます!

朝礼

信愛の1日はお祈りからスタートします。
全校放送朝礼や体育館朝礼などがあります。



朝の読書タイム。この時間には好きな本を読むことができ、読書に親しむ習慣が身についていきます。

午前授業 (45分×4時限、10分休憩)

※土曜は午前中のみ

コース毎のカリキュラムに沿って、教員の創意と工夫による中身の濃い授業を行っています。



積極的に
質問するから
授業が楽しい!



9:00

お昼休み (40分間)

待ちに待ったランチタイム。
カフェテラス風の食堂、教室、廊下、テラス…。友達と一緒に思い思いの場所で楽しいひとときを過ごします。校舎のあちこちから賑やかな声が聞こえてきます。



和歌山で超人気のパン屋さんによる手作りパンとおにぎり屋さんのおにぎりの販売は3時間目の後と、お昼休みに。さて一番人気は…。

今日はどこで
お昼ごはん
食べようかな



脳科学的に
効果抜群!



リフレッシュタイム

お昼休みから午後の授業にスイッチを切り替える時間。10分間お昼寝して頭をすっきりさせます。



13:10



13:20

お掃除タイム (15分間)

6時間目終了後、全校一斉に清掃します。お揃いのエプロンを着てみんなで協力しながら一生懸命「磨き」ます。



エプロンが
可愛い!



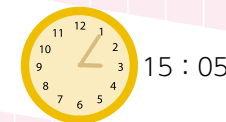
終礼 (7時限の曜日は16:10)

感謝の気持ちをこめてお祈りをし、一日を心静かに終えます。



午後授業 (45分×2時限、10分休憩)

*週3日程度は
7時限まで



15:05



15:20



16:30
ごろ

放課後 (クラブ活動や自習、補習など)



クラブ活動も
一生懸命
やるから
毎日が充実!



年間スケジュール 特色ある行事が盛りだくさん

※年間スケジュールは変更することがあります。

4

April

- 入学式、始業式
- 健康診断
- 課題テスト
- 新入生研修合宿
- 新入生ミサ



5

May

- わかば祭(文化祭)
- 聖母祭
- スポーツテスト
- 中間試験



6

June

- 校外研修(1~3年)
- 高校修学旅行



7

July

- 期末試験
- ドッジボール大会
- 講演会・研修会
- 保護者懇談会
- 終業式(7月末)



8

August

- 海外語学研修(オーストラリア)
- 始業式(8月下旬)
- 課題テスト



9

September

- 芸術鑑賞
- 体育祭(中高合同)
会場:ビッグホール

10

October

- 中間試験
- 共同募金

11

November

- 職業体験(3年)
- 物故者追悼ミサ
- 創立記念日(12日)
- 研修旅行
1年:熊野
2年:長崎

12

December

- 期末試験
- A C P(3年)
- 弁論大会(1・2年)
- 保護者懇談会
- クリスマスミサ
- 終業式

1

January

- 始業式
- 課題テスト
- 中学入学試験

2

February

- 高校入学試験
- 合唱コンクール

3

March

- 学年末試験
- 高校卒業式
- 英語暗唱大会
- 中学修了式
- 終業式

中学研修旅行

目で見て触れて感じたことが知識になる

KUMANO KODO

1年：熊野古道を巡る

地元和歌山の「世界遺産熊野古道」を歩き、郷土のことを知るとともに、関心を深めます。

※研修先は年度によって変更することがあります。



NAGASAKI

2年：長崎研修旅行

長崎でキリスト教の歴史に触れ、平和への関心を深め、自主研修では自分たちで決めた計画で行動します。



高校修学旅行

体験が学びになる

ITALY

イタリア

歴史的建造物が多いローマを訪れ、カトリックの本場バチカンのサンピエトロ大聖堂でカトリックの精髓を味わいます。また、世界的な名画や彫刻が集い、街並みそのものが世界遺産であるフィレンツェも訪れます。



※高校2年生 6月中旬実施 海外または北海道の選択制です。



HOKKAIDO

北海道

大自然を満喫できる北海道。富良野・旭山動物園・小樽など、とっておきの4泊5日の旅。ラフティングやカーリングなどの体験学習も人気です。



クラブ活動 約7割の生徒が所属。全国大会でも大活躍！

体育系 Sports

- ソフトテニス部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- 合気道同好会
- サッカー同好会
- バドミントン同好会
- ボクシング同好会
- マラソン同好会
- ダンス同好会
- バレーボール同好会



ソフトテニス部



バスケットボール部



合気道同好会



マラソン同好会



バレーボール部



サッカー同好会

文化系 Culture

- 英会話クラブ
- 中国語クラブ
- 科学部
- GAC
(グローバルアクティビティクラブ)
- ハンドベル部
- 軽音楽部
- 美術部
- 信愛アンバサダーズ
- 家庭部
- 書道部
- 茶道部
- 華道部
- 社会部
- 写真部
- 放送部
- アニメ研究会
- 競技かるた部
- 図書部
- 合唱同好会
- 吹奏楽同好会
- エンタメ同好会



中国語クラブ



吹奏楽同好会



書道部



ハンドベル部



競技かるた部



英会話クラブ



軽音楽部



GAC



科学部



茶道部

全国大会実績

高校ソフトテニス部
高校バスケットボール部
高校バレーボール部

第46回全日本高校選抜ソフトテニス大会第3位
第73回全国高等学校バスケットボール選手権大会(WINTER CUP2020) 2回戦進出
第73回全日本バレーボール高等学校選手権大会(春の高校バレー) 2回戦進出

高校科学部・写真部・競技かるた部
高校GAC

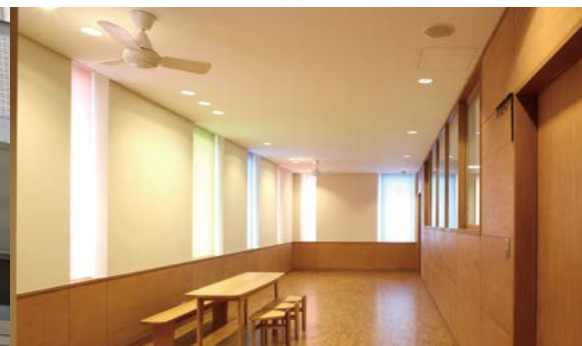
第45回全国高等学校総合文化祭 紀の国わかやま総文2021 出場決定
MY PROJECT AWARD 2020 全国 Summit 出場

校舎・設備

私のお気に入りの場所、見つけました



お聖堂は、自分と向き合える静寂の空間。
ここで気持ちをリセットし、また次へと向かう。



I・H完備の調理室。和歌山市内を見渡せる開放感も最高。



お弁当タイム。お気に入りの椅子に腰かけてガールズトーク。



ステンドグラス越しに陽の光。
時間とともに、季節とともに変わりゆくこのやさしさに、私もそっと包まれる。



自習室のピクトグラム（絵文字）。他にもかわいいピクトグラムが校内にいっぱい。



全教室に可動式プロジェクターを設置



つつい話に花が咲く
カフェテラス風の食堂。



Un Seul Cœur - une Seule Ame
「一つの心 一つの魂」



授業の合間の休憩時間。テラスを通る自然の風が私の疲れを洗い流してくれる。



信愛の理念

カトリックの精神

一つの心 一つの魂

信愛のスクールモットーであるこの言葉は、「ショファイユの幼きイエズス修道会」の創立者レーヌ・アンティエの言葉です。この言葉には、次の三つの意味が込められています。

「唯一無二」 あなた(わたし)は誰に代えることもできないこの世にたった一人の大切な存在であること

「一致団結」 そこに集う者たちが互いによく関わることを通して信頼し合い、一致すること

「一意専心」 目標実現のために一途に取り組むこと

理事長
校長 森田 登志子



私は入学時、保護者の皆様に対して、「大切なお嬢様を確かにお預かりいたします」と、毎年、お話しします。この「預かる」ということを考えるとき、聖書にはこのようなお話があります。

主人がしもべに、それぞれ1タレント^{*}、2タレント、5タレントを預け、旅に出ました。2タレント、5タレント預かった者は、もう2タレント、5タレントを儲け、帰って、主人に「良いしもべ」と誉められました。

他方、1タレント預かった者は、1タレントを土に埋めておき、1タレントのまま返し、「悪いしもべ」と叱られました。

「預かる」ということは、そのまま返すということではなく、さらに大きく、豊かにして返すことなのです。

※タレント：古代ギリシャ・ローマの貨幣の単位。英語の talent(才能)の語源でもある。

神の人間への愛は無償の愛です。同様に、皆さんをお預かりする信愛の教員も、「生徒のために」という一心で、自分の持てる時間、知識、そして、苦勞して得た良きものを惜しみなく差し出します。

私どもは、お預かりした皆さんを、一まわりも二まわりも大きく成長させて、お返ししたいと願っております。

皆さんも、よき仲間たちと協力して、一所懸命に勉学に、学校生活に取り組んでください。



沿革

1877(明治10)年	「ショファイユの幼きイエズス修道会」の4人の修道女がフランスより来日
1884(明治17)年	「ショファイユの幼きイエズス修道会」教育事業創設 信愛女学校(現大阪信愛学院)開設
1946(昭和21)年 4月	桜映女学校(現和歌山信愛女学院)開設
1951(昭和26)年11月	「幼きイエズス修道会」に経営移管
1955(昭和30)年 2月	和歌山信愛女子短期大学附属中学校 高等学校に校名変更
2012(平成24)年12月	新校舎落成
2013(平成25)年 4月	和歌山信愛中学校 高等学校に校名変更

Un Seul Cœur une Seule Ame

生徒通学エリア



学費・奨学制度

大阪私立学校との学費比較(昨年度)

	入学金(円)	授業料など(円)
和歌山信愛中学校	160,000	491,000
A中学校(大阪市女子)	200,000	565,200
B中学校(大阪市女子)	230,000	678,000
C中学校(大阪市女子)	200,000	612,000
D中学校(大阪市共学)	200,000	620,000
E中学校(泉北共学)	210,000	570,000

*中学校では、「私立小中学校等に通う児童生徒への経済的支援に関する実証事業」制度が始まり、年額10万円(所得制限あり)が支給されることになりました。

授業料・教育充実費以外に必要な費用
教育後援会費：24,000円(年額)
制服、制靴、制かばん、体操服等:約220,000円(タブレット代含)
学級預かり金(副教材費、生徒生活費、個人ロッカー代等)は適宜徴収いたします。

信愛の経営母体である「幼きイエズス修道会」は「清貧」を基本に据えています。その精神を大切にする学校として、保護者負担を出来る限り軽くしたいと努力しており、授業料などの費用を他校より抑えています(左表「大阪私立学校との学費比較」をご覧ください)。補習代などをいただくこともありません。コストパフォーマンスの高い学校です。

奨学制度

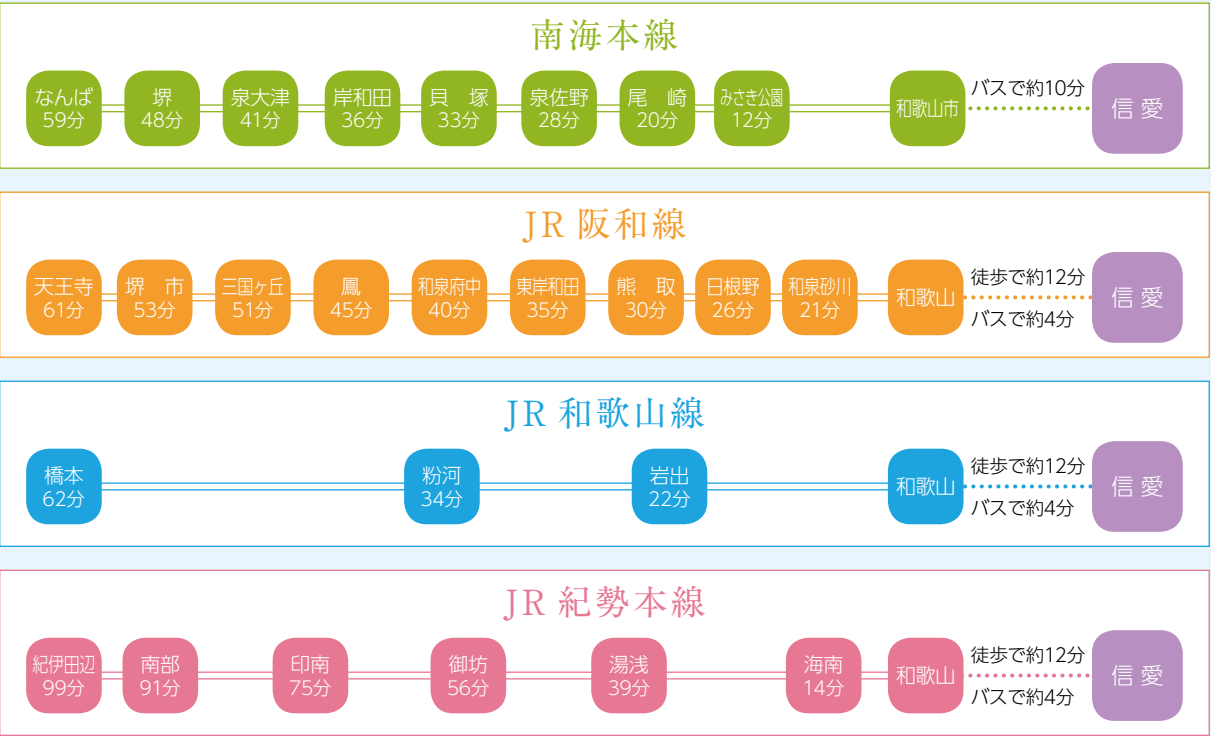
アンティエ特別奨学制度

信愛の教育趣旨をよく理解し、信愛で学んでみたいと考える優秀な生徒に対し入学定員の2～3%の割合で授業料の全額または半額の奨学金を給付します。詳しくは募集要項をご覧ください。

信愛スカラシップ

学期ごとの総合成績の平均点が90%(中1生 1学期は93%)を超えた生徒は、当該学期分の授業料を支給します。

アクセス



- JR和歌山駅から徒歩12分(バス4分)
- 南海和歌山市駅からバス10分
- 「三木町」「三木町新通」バス停すぐ