

 学校案内 2021

和歌山信愛高等学校



学校説明会(予定) ※詳細はホームページでご確認ください。

- | | |
|---|---|
| 6/14(日) 学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 浪切ホール(岸和田市) | 9/27(日) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 浪切ホール(岸和田市) |
| 6/27(土) 学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 サラダホール(阪南市) | 10/17(土) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 泉の森ホール(泉佐野市) |
| 9/ 5(土) 信愛プレテスト
8:30~ 本校 ※要申込 | 10/31(土) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
14:00~16:00 本校 |
| 9/12(土) プレテスト結果返却会(生徒・保護者対象)
10:30~12:30 本校 | 11/28(土) 最終説明会【傾向と対策】(生徒・保護者対象)
14:00~16:00 本校 |
| 9/19(土) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 きびドーム(有田川町) | 12/20(日) 個別相談会(生徒・保護者対象)
10:00~15:00 本校 |

土曜学校見学会(10:00~)も行っています。 *お電話にてご予約をお願いします。



見つけよう
個々で輝く「わたし色」





此処で輝く「わたし色」

ありのままに、自由に、
いろいろ自分スタイル

先生と探す 新しい「わたし色」

トコトン、とことん、
二人三脚





世界と響き合う「わたし色」

どこまで広がる？
わたしのキャンパス

カトリックの 精神

学びに向かう力 人間性

どのように社会・世界と関わり
よりよい人生を送るか

女子校の 育成型教育

知識 技能

何を理解しているか
何ができるのか

地域協働校 (グローバル型)

思考力 判断力 表現力

理解していること
できることを
どう使うか



信愛で深まる
本当の「わたし色」

それはかけがえのない宝物

信愛ジェンヌの カラフルトーク



- ※①わかば祭
新入生歓迎会も兼ねて、毎年ゴールデンウィークに行われる信愛の「文化祭」。カフェやたこ焼き、ハンバーガーなどの本格的な模擬店に加えて、体育館ではクラス発表や有志のダンス、演劇などが上演され、信愛生のパワーが炸裂する一日。
- ※②GAC
GAC=Global Activity Club。カンボジアで活動するシスターを支援するための募金を行ったり、企業と連携して現地で役立つ物を開発したりする活動を行なっている。
- ※③トビタテ! 留学 JAPAN
文部科学省が展開する、官民協働留学支援制度。書類選考、面接を通過すれば、奨学金が給付され、留学することができる。2019年度は本校から高1が2名、高2が2名それぞれ選考を通過し、留学を経験した。
- ※④ロケットガール
和歌山大学クロスカル教育機構教授 秋山演亮先生のご指導のもと、全長約1.2m ハイブリッドロケットの設計・製作からその仕上げまですべて信愛生自身の手で実現する教育研究プログラム。西日本では唯一、和歌山信愛高校のみで開講されている。



本日は和歌山信愛中学校3年の森本紗代さん^Mと若野優さん^W、中学校2年の龍神央さん^R、高校1年の川口もなさん(内進生*)^Gと加藤羽留佳さん^K(高入生*)と丸佐有里さん^S(高入生)に来てもらいました。 ※「内進生」…信愛中学校出身の生徒 ※「高入生」…高校から信愛に入学した生徒

楽しいクラブ活動!

それでは簡単な自己紹介と自分が所属しているクラブについて教えてください。

- ^R クラブはハンドベル部とダンス同好会に入っています。美術部には入っていませんが、絵を描くのも好きです。好きな科目は体育です。
- ^先 ハンドベル部って信愛ならではのクラブですが、どういきっかけで入ろうと思ったんですか。
- ^R 信愛に入る前から信愛フェスタのクラブ体験でいいなって思って。小学校の時にピアノをずっと習っていたので、新しい楽器に何かチャレンジしたいなという気持ちもありました。屋

形町教会でクリスマスに演奏するのもいいなと思いました。聖歌ばかりじゃなくてはやりの曲とかもするんですけど、クラブの人たちと全員で曲を仕上げっていくので中も深まるし、綺麗な曲を演奏できるようになるとすごく楽しいです。

- ^W ずっと習字を習っているので、学校でも書道部に入っています。これからわかば祭^①に向けてパフォーマンスの練習が始まるので、とても楽しみにしています。あと、休日にお散歩に行くのが好きです。読書も好きです。
- ^M 信愛アンバサダーズに入っています。趣味はダンスです。ダンス同好会には入ってないけど、小2からダンスを習っています。今の目標は日本語みたいなノリで英語がしゃべれるようになることです。
- ^先 信愛アンバサダーズに入ったきっかけは何ですか。

- ^M 私は一人っ子で、生まれた時から周りを大人に囲まれてきたので、大人の方と一緒に話をするのが好きなんですけど、クラブ紹介で、学校説明会とか学校のイベントで保護者の方に対応してもらいますっていうのを聞いた時に、あーそういう自分の好きなやつやって思って(笑)。すぐに入部しました(笑)。
- ^S ダンス同好会に入っています。好きな食べ物はどうですか。好きな教科は生物です。
- ^先 ダンス同好会の二人(RさんとSさん)は知り合い?
- ^R ダンス同好会は部員が多いので、普段はチームに分かれて練習してるから、今日が初対面です(笑)。
- ^K 得意科目は世界史です。クラブは軽音楽部に入っています。自分たちでメンバーを集めて、バレーボールの同好会を作ったので、よかったです(笑)。
- ^G 合気道同好会とGAC^{※②}、マラソン同好会に入っています。趣味は音楽を聴くことで、よくライブも行きます。
- ^K 合気道、今めっちゃ気になってる(笑)。もともと何か武道してたんですか。
- ^G いいえ(笑)。中1の時に友達に誘われて体験に行ったら、意外に楽しくて。信愛会館に合気道のすごい先生が来てくれ

て教えてくださいなんですけど、先生だけじゃなくて先輩が教えてくれるから先輩との距離が近い。先輩と後輩の仲がよくなります。

^K 軽音楽部もそうですね。私も先輩にギターを教わってもらっています。高校に入って初めてギター触って、とても難しいんですけど、楽しいです。

いろんなことにチャレンジ!

最近ではクラブだけではなく『トビタテ! 留学 JAPAN^{※③}』など学外の公募にも積極的に応募する生徒が増えてきました。みんなも何かチャレンジしていることはありますか。

^G 今、『ロケットガール^{※④}』をやっています。和歌山大学に行って大学生とか先生とかに教えてもらいながら信愛生だけでちゃんとしたロケットを作っています。最初は全く何をしたらいいかわからなくて、自分から聞きに行けば教えてくれるけど、「こうしなさい」とかは言われないう。パソコンを使って設計してシュミレーションして、それで今製作に取り掛かっているんで

信愛ジェンヌの カラフルトーク



すけど、初めてのことばかりでわくわくします。ロケットが最高点に達した時に開口部が開いてパラシュートが出る仕組みを作るのが本当に難しい(笑)。

M 興味がありません。やってみたくはありますが理系が苦手だからちょっと気がひけるなあ。

G 全然大丈夫。理系でも文系でも関係なくできる。専門的な知識よりも、みんなで意見を出し合ったり、役割分担したり、計画立てたり、そういう面が大きい。今まで見たこともない工具を自分たちで一から使ってやるから面白い。

先 失敗するか成功するかよりも、初めてのことばかりで、今までとは違う自分に会えそう(笑)。

K 私は京都大学で行われる『SDGs リーダーズ研修^{※⑤}』に応募して選考を通過しました。担任の先生に『地域協働^{※⑥}』みたいな感じだから、やってみたらどう?って勧められて。よし、じゃあやってみよう!っていう感じでやり始めました(笑)。

先 どんな選考だったんですか?

K SDGs が掲げるテーマから3つ選んで1000字の論文を書いて送りました。私は自然環境とか気候変動に興味があって、毎回買い物の度にもらうプラスチックの袋を貸し出し制にして、どこでも返せるようにして、再利用するという仕組みができたらいいなということを考えました。



先 すごい。いいと思う!

K こんな風に社会や地球のことについて考えるようになったのは高校に入ってからです。

G 私も来年のグローバル探究で、環境のことやりたいなと思っている。

M 地球環境のことは本当に真剣に考えないといけないなと思っています。学校から考える機会をもらって、みんなで話し合いをしたりするのはいいなと思います。

信愛のいいところ

K ひとつずつですか。

先 (笑)。いくつでもいいよ。

K 女子だけしかいないところ。信愛に入る前は信愛にいいイメージがあんまりなくて。

S 女子ばかりでドロドロしてるんだろうなって思っていました(笑)。

先 それね。ドロドロしてそう、ネチネチしてそうってみんなそう言う(笑)。

K 実際は全然違う(笑)。クラス全体仲良いし。グループとか一応分かれているけど、3学期最後の授業が体育で、バスケをした時にみんなで盛り上がり、先生に「仲良いね」って言われて、ほんまみんな仲良いな、って自分でも思いました。信愛はみんなで何かするぞと言う時、誰とも喋るし、みんな協力的だし、優しい。

M わかば祭とか体育祭とか、ドッジボール大会とか、行事とか本当に勝つつもりでやるから必死(笑)。自分たちの力を出し切ってやるから、終わった後はなんか感動して泣いたりして(笑)。

G うちもバレーボール大会の前はクラスで秘密の特訓をし

した(笑)。

K あと、先生と生徒の関係がめっちゃいいところ。

R わからないことがあったら気軽に職員室へ質問に行けるし、分かるまでとことん教えてくれる。

G 私が好きな英語の先生は今までの自分の経験とか先輩はこんな風にして勉強していたとか、ここはこうやって覚えるとかアドバイスがいつも適切で、色々教えてくれる。

W 宿題もちゃんと見てくれる。私一人だったら絶対「ま、いいか」ってなと思うんですけど、見られている意識を持って勉強できています。

M ダメな時はビシッと注意してくれる厳しいところもいいなと思います。クラスみんなが調子に乗って授業が脱線する時があるので、そういう時はしっかり納めて授業に戻してくれる(笑)。厳しさは優しさだと思う。

先 厳しいのを嫌がるのではなくてきちんと受け止められて偉い(笑)。

M でもそれが自然なんですよ。

W 先生が「こっちやで」って示してくれる。ああ、そうかって思って、そっちに行くのがとても自然な感じ。

将来の夢

G 先生に紹介してもらった大学にオープンキャンパスに行った時に、化学系で意外にいいなと思ったところがあって。食品とかコスメとかの研究に興味があるので、そういう分野で英語も使って仕事してみたい。

K 今年度『ACP^{※⑦}』で「私の夢」というタイトルで発表することがあったんだけど、中学校の時は人に合わせてばかりであまり自分の意見もなかった。信愛に来て、人と違っていいんやな、違うことがいいんやなと思えるようになって。それからだんだん自分の意見が持てて、人前でも自分の意見が言えるようになってきたから、それを自分の夢とか憧れとかにつなげていきたいです。



W 私は栄養学にこだわって勉強して、食事と心から健康をつくるお医者さんになりたい。健康は心が七割、食事が三割って聞いたのでそれをやりたいです。

R 小さい頃は、アイドルになりたいなと思っていました。今はプロデュースに興味があります。服を作ったりとか人をプロデュースしたりとか。そのためにいろんなことを知ったり経験したりしていきたい。

S 夢、と言えることは今はないですが、人が喜んでるところを見ると自分も幸せな気持ちになるので、しっかり勉強して人を笑顔にする仕事をしたいなと思っています。

先 夢が広がりますね。

※⑤ SDGs リーダーズ研修

国連によって採択された持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals (SDGs))につながる活動をけん引する次世代リーダーを養成。また社会課題に関心を持つ人同士のつながりを創出することもねらいとしている。今年度は京都大学で行われた。

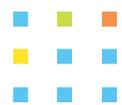
※⑥ 地域協働

本誌 P.28~29参照

※⑦ ACP

本誌 P.27参照





育成型教育 あれもこれもできるようになる！



生徒と先生の二人三脚

信愛の教育の最大の特長は、「生徒と先生の二人三脚」にあります。べったりくっつくでもなく放ったらかしでもない「つかず離れず」の関係を保ちながら、先生が生徒をリード・フォローしていきます。「自主性」の名のものの放任では、基礎が作られずに生徒本来の力が引き出されません。将来、自らの力で能力を伸ばしていくための信愛独自の育成型です。

次のページの表にもあるように、育成型と対照的なのが提示型といわれる方法です。提示型は、「この大学に行くには、これくらいの学力が必要です」「各自に任せますから学力や生活習慣は自分でつけなさい」という、いわゆる放任型の教育です。

信愛の育成型教育は、学習だけでなく生活指導、進路指導など学校生活全般に生かされています。担任二人制を敷いているのも先生が生徒をしっかり見守る育成型教育を徹底するためなのです。



信愛だから可能な育成型教育

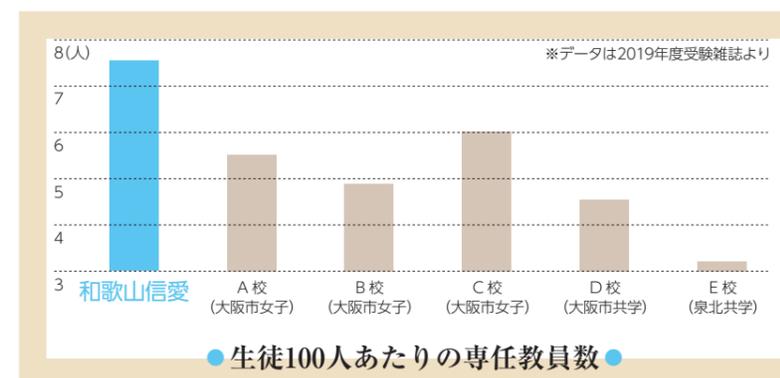
- ① 専任の先生の多さ ② 適正な生徒数 ③ 能力を伸ばそう、という先生の熱意

以上の3点が信愛育成型教育を可能にしています。

育成型教育には、いくつかの条件が必要です。英単語を覚えること一つをとってみても、再テスト、再々テストと最後まで生徒と二人三脚ですから、①専任の先生の多さ、②適正な生徒数、そして③先生の熱意というすべての条件が整わなければなりません。どこの学校でもできるわけではありません。実現しようと思ってもほとんどの学校ができない教育の形なのです。

たくさんの先生が見守る手厚い教育環境

下のグラフからも分かるように、和歌山信愛は「生徒数に対する専任の先生の多さ」が特長です。このたくさんの先生が見守る手厚い教育環境は全国でも類を見ません。私立学校は、経費を抑えるために専任の教員数を抑え、非常勤を含む講師を増やすところがほとんどですが、シスターたちが運営している信愛は、「生徒の力を伸ばすにはたくさんの先生が必要」という姿勢を貫いています。



学力も人間力も育成型でしっかり伸ばす

英語学習の例		生活指導の例
学習法 ● 育成型 ● 毎日2ページずつ小テスト。小テストに不合格の時は、再テストを実施。担当教員による励ましと「反復」により責任を持って学力の定着を図る。	結果 ● 育成型 ● 毎日の小テストの結果、全員が確実に英単語・文法の基礎を身につけられる。学習習慣が身につくので他教科にも好結果が及ぶ。	生活 ● 育成型 ● クラスの人間関係なども、学習と同じように細やかに見て、指導する。問題が生じて、素早く対応するので深刻化しない。
提示型 単語帳・文法のテキストを1冊渡され、やっておくように指示。チェックはほとんどなく、各自に任せられる(テキストさえ渡されない学校もある)。	提示型 単語・文法の積み残しがどんどん増えていき、英語が全く理解できないまま学年が進んでいく生徒が増加。	提示型 生活やクラスの間関係なども、学習と同じような形で、生徒に任せる部分が多い。対応が遅くなり、問題が生じると深刻化し、解決しにくい場合が出てくる。

女子にこそ適している 育成型

発達段階・精神年齢が男子と女子とで大きく異なる中学校・高校時代には、各々の特性や発達に応じた指導が必要です。「男子と女子が一緒にいる教室で教えるのは、2つのクラスを同時に教えるようなもの」とも言われます。そういう意味で、**女子生徒は女子校で自分を創る・自分の能力を磨くのが理に適っています。**

男女の特性の違いを把握する

抽象的な（目に見えない）概念を学ぶ理数系の学習についてはどちらかという男子に一日の長があります。が、一方で言語的側面に意識がいく傾向にあるという女子の特性は、語学を習得するという点では大いにプラスになっています。女子の方が英語に向いていると言われる所以です。この男女の特性の「違い」は近年の脳科学においても明らかにされてきており、「あるある」と納得される保護者の方も多くいらっしゃるはずで

さて、「理科や数学は苦手だけれど、医療系や理系の学問に強い興味を持ち、そういった方向に進みたい」という願望を強

くもった女子生徒たちはどうすれば良いでしょう。男女共学では、特性の異なる男女を一つの教室で教えます。勢い、理数が得意な男子を中心に授業が進んでいきます（理科や数学の教科書を執筆している先生もほとんどが理数の得意な男性の先生です）。そうすると、どうしても女子、特に理数科目に苦手意識のある女子は、置いていかれる危険性が、大であるわけです。

「苦手である」という前提に立つ

信愛では、「女子は理数が苦手」という前提で授業を行います。数学ですと、得意な者ならあっという間に通りすぎてしまう「定番問題」も、とにかく繰り返して行います。センター試験の演習問題なども共学の進学校であれば、「その程度はできて当たり前」という扱いになりますが、そういう問題も**信愛は繰り返し繰り返しやります**。豊富な演習量をらせん階段を一段一段上っていくように、**スモールステップでゆっくり上がっていきます**。

理科、特に一般的に女子が苦手とする化学・物理に関しても同じです。得意な男子なら違和感なく頭に入る理系言語に関しても、それが苦手な女子相手だと倍くらいかかりますが、その手間を絶対に惜しみません。まずは時間をかけて理系言

語（例えば化学分野の「イオン化エネルギー」と「イオン化傾向」といった全く違う概念や、物理分野においては $F = ma$ と $\vec{F} = m\vec{a}$ の違いなど）に慣れていくことから始めていきます。そして面積や体積間の単位換算レベルからしっかり計算します。数学と同様、この**基本レベルの徹底からスタートし、トップレベルまでゆっくりと上がっていくこと**になります。

できないと思い込んでいることを できるようにする

女子に特化したスタイルの信愛では次のように考えています。「違い」は「違い」としてそれを認め、その上で適切な教育を施すことこそが、本物の「学力」獲得につながる、と。苦手であろうことには基本に時間を割き徹底的にマスターします。コツコツ積み上げることのできる女子の特性を利用し、狭い範囲の小テストを数多く行い、基本的な知識を確実に身につけていきます。「できて当たり前」ではなく、「**できないと思い込んでいることをできるようにしていこう**」が信愛の基本的な考え方なのです。

Student's Voice



高校2年
谷畑 ひな
有田川町立金屋中学校出身

入学前は、女子校になじむことができるか不安もありました。ですが、女の子だけだと同じ趣味の子どうして共感できることが多く、毎日学校へ行くことの楽しみがすぐに増えていきました。放課後には、友達と分からない問題と一緒に考えたり、教え合いをしたりすることも多いです。

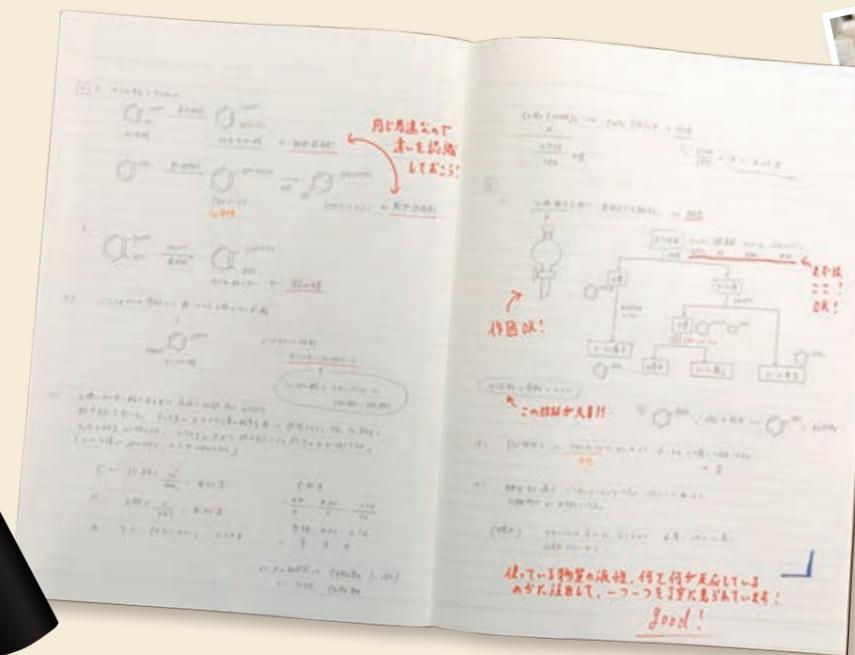
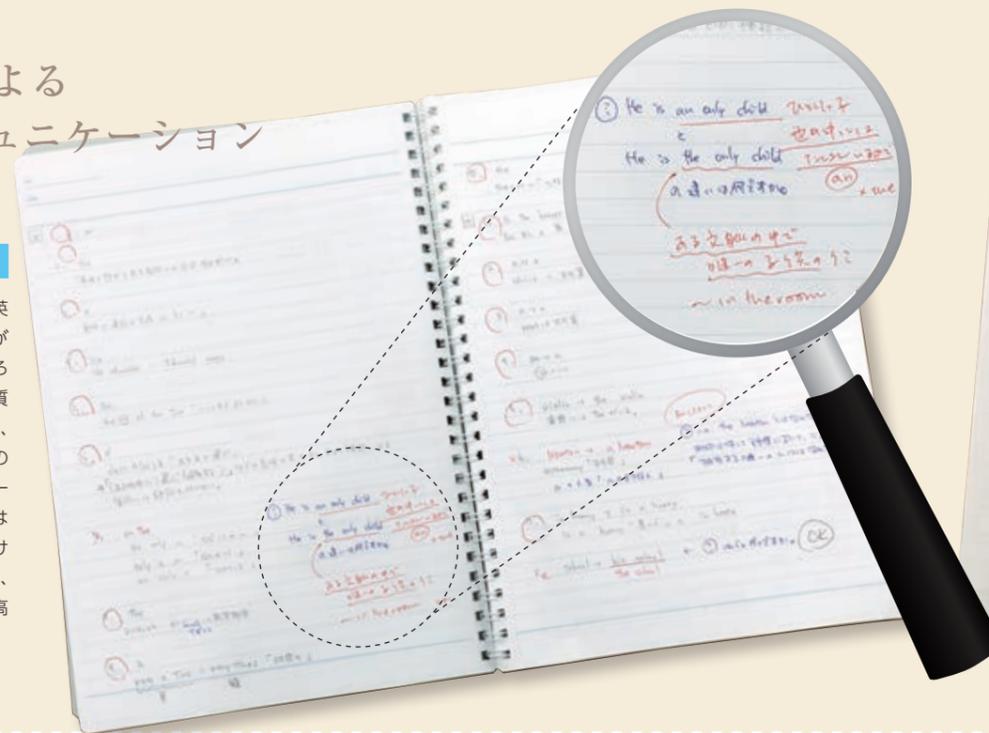
私は自主的に勉強する習慣がありませんでしたが、日々の小テストを通じて、少しずつ毎日勉強する習慣が身についています。先生方は、私達の様子を見て小テストや宿題を出して下さるので、計画性を持って勉強することができています。だから、定期テストの直前に、慌てて教科書や単語を見直したりする必要はなくなりました。

中学の頃は、特に目標もなく、将来の夢もありませんでしたが、信愛での経験を通して、これから学びたいことや、どんな自分になりたいかを見つけることができています。信愛での学びを、将来に活かしていきたいです。

課題ノートによる 先生と生徒のコミュニケーション

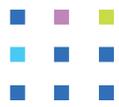
英語

問題を解いて自分で答え合わせをした英語の課題ノート。このノートでは、教員が生徒の解答を添削している。青字のところは、生徒が疑問に思ったところを書いた質問であり、その近くにある赤字のところは、教員による回答である。こうして、一つの問題に関して、教員と生徒がコミュニケーションを繰り返している。生徒にとってはただ教員がチェックしている、というだけでなく、きちんと丁寧に見てくれている、ということが分かるので、学習意欲が高まっていく。

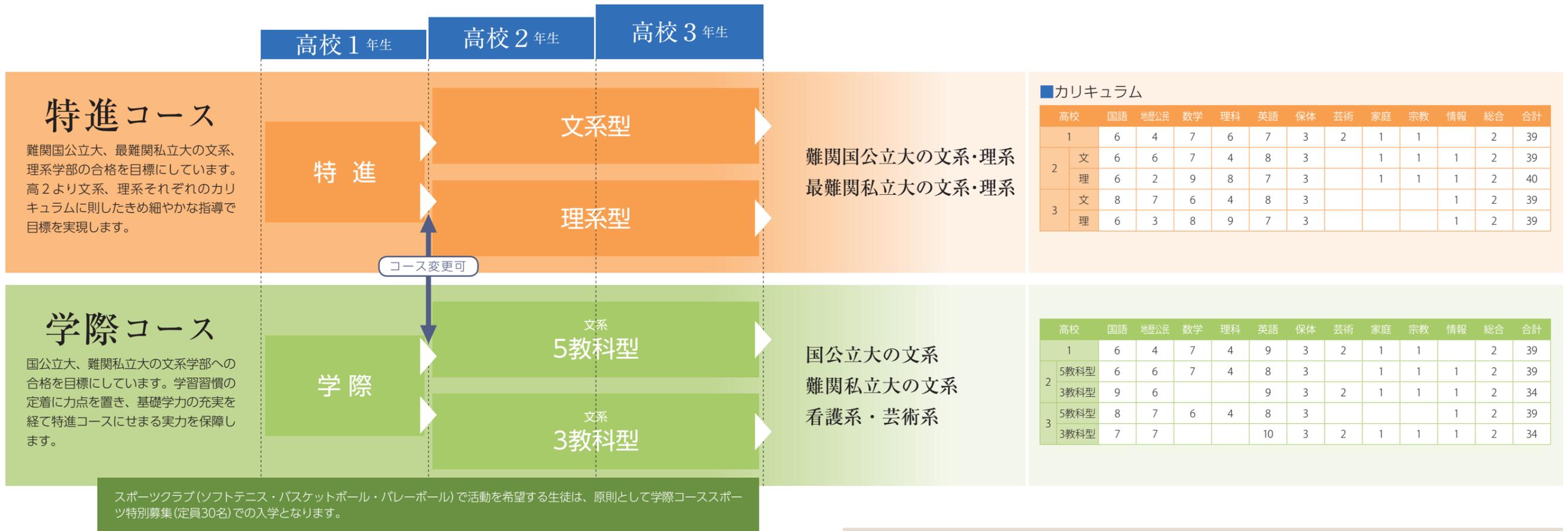


化学

問題を解く過程を生徒が書いているノート。このようなノートをきちんと作ることができるように、授業の最初に指導している。また、右のページでは実験器具の作図、解法のイメージ図などを丁寧にチェックし、最後に全体に関するコメントを付している。こうすることで、生徒たちはノートの作り方、問題の解き方を身につけていく。



コース紹介 生徒一人ひとりの学力と目標に応じる



Student's Voice



高校2年生
西村 鈴
和歌山市立
楠見中学校出身

信愛には熱心な先生が多く、職員室に行くと、知らない先生でも分かるまで丁寧に教えてくださいます。探究活動では、いろんなクラスの人と共に考えたことを地域の皆さんに発表するなど、たくさんの経験ができています。また、私は競技かるた部に入っています。夏には全国大会にも出場し、緊張もしましたが、一生忘れられない経験ができました。また、施設が整っており、毎日快適に過ごすことができるのも、信愛に入ってきたよかったと思えるところです。

先生方は、厳しくもあり、またそれ以上に温かく私達のことを見てくださっています。あいさつを始めとして、社会に出た時に必要なことを一から教えてくださいます。具体的な将来の夢はまだ決まっていませんが、女子校でしか味わうことのできない経験を活かして、ますます勉強や部活に励んでいきたいです。

Graduate's Voice



2019年卒業生
中屋 奈々さん
和歌山大学経済学部
2年在籍
和歌山市立真志中学校出身

私の通う大学では、和歌山県をメインとする地方についての講義がたくさん開講されており、もともと地方再生などに興味があった私にとってはとても学ぶことが多く興味深いものばかりです。

また、大学生活ではプレゼンテーションをする機会なども増え大変なことも多々ありますが一つの議題に対して深く考察していくことは大学生ならではのことで思い日々奮闘しています。勉強以外にも大学ではさまざまな人との出会いがあり、今まで経験したことのない体験をすることができて楽しい毎日を過ごしています。

大学生活を送る上で、信愛での学びが大学での学びにも繋がっているとよく感じるがあります。例えば信愛で活発に行われている探究活動です。この活動は社会のさまざまな課題に対して、グループで意見を交換し合い、一つの答えを出していきます。これは決して簡単なことではありませんがこの経験をしているかしていないかでは大きな差につながるのではないかと思います。

この探究活動を出来たことは私にとってとてもプラスなことでした。信愛での経験は、今の私に繋がっていると確信をもって言えます。

安定した進路保障

信愛では、生徒が最後まで頑張ることを大切にしています。そのため、進学は一般入試を原則としており、指定校推薦は進路保障の一助として位置づけられています。指定校推薦は信愛生として、他の生徒の模範になるような生活・行動をしてきたか、相応の学力はあるかなど様々な観点から決定されます。

〈主な指定校〉

- 早稲田大学
- 上智大学
- 明治大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 関西学院大学
- 関西大学
- 津田塾大学
- 学習院大学
- 聖心女子大学
- 京都女子大学
- 同志社女子大学
- 神戸女学院大学
- 近畿大学など

※大学は年度によって変わります。

〈和歌山信愛グループ〉

内部進学者として優先的に進学することができます。

和歌山信愛大学(男女共学)

- 教育学部 子ども教育学科



和歌山信愛女子短期大学

- 保育科
- 生活文化学科 生活文化専攻
- 生活文化学科 食物栄養専攻





授業紹介 信愛の授業をのぞいてみよう！

理科

理科が大好き！
世界に羽ばたくリケジョ(理系女子)を目指す

生徒は全員女子です(当たり前)。実験もすべて女子が行います。顕微鏡は1人1台。全員で体験し、それぞれ意見を述べ合い、周りに遠慮することなく理科への興味を深めることができます(共学では、実験も男子が主導しがちで、なかなか女子の活躍の場がありません。理科のコンテストや大会を見ている男子ばかり)。

1年生対象に土曜日の放課後に化学実験教室を実施しています。2年の文理選択に進む前に、実験を通じ学習内容についての知識と理解を深め、実験の基本的な技術を習得し、実験レポートを作成できるようにするのが目的です。また、大学入試レベルの化学式の小テストを毎週実施して、知識の定着をはかるだけでなく、パソコンを使って研究発表会を行い、プレゼン力を磨く機会もたくさんあります。



「和の心」を知り、洗練された女性になろう 礼法 (特別授業)



将来社会に出た時に必要となる「礼法」の授業を和室で行っています。皆さんは、正しい玄関の上がり方やお箸の置き方、お菓子のいただき方など、知っていますか？ それらも含め、和室での立ち居振る舞い、例えば立ち方や歩き方、お辞儀の仕方など基本的な作法をその道の権威である先生に直接ご指導いただけます。

「礼法」では、作法を通して、相手を思いやる心を養います。真にグローバルであるには、古来から大切にしてきた日本の伝統的な作法が身につけていなければならないと考え、信愛では礼法をととても大切にしています。



ICT Information and Communication Technology で

もっとわかる! もっとつながる!!

iPad を使った次世代型学習が本格始動

信愛では2020年度新生より1人1台 iPad を所有し、学校生活で活用していくことになりました。

すでに2019年度にはすべてのホームルーム教室に移動可能プロジェクターを設置。視覚的にわかりやすい授業を行っています。

具体的には、iPad は辞書や資料集、ノートの役割も果たし、効率的な学習を行うことができます。ペーパーレス・即時的なやりとりで、双方向授業・探究的授業など、新しい教育の形を進めていきます。

また、保護者の方々とともに情報を共有することができます。行事の様子などの全体的なものだけでなく、個人の模試の成績などもご覧いただくことができるようになります。

国が提唱する新しい社会「Society5.0」はこれまでの「Society4.0(情報社会)」がさらに発展し、すべての人とモノがつながる社会とされています。その際に必要になるのは、ICT環境を使いこなす力です。

このような環境の中、子どもたちが生きる新たな社会に必要な能力を育てていきます。





進路状況 2020年卒業生

国公立大学・大学校に77名が合格！ 関西圏の女子校で五指に入るトップレベルの水準!!

信愛女子生徒の驚きの伸び

2020年の卒業生の中学3年生時の学力と合格大学（現役）です。伸び幅の大きさがよく分かります。



*数値は中3時の中学校の実力テスト合計点
(いずれも英国数3科300点満点)

国公立大学（大学校）へは、12年連続で卒業生のおよそ3人に1人の割合で合格しています。そのうち、50.6%が理系学部学科に合格しており、「リケジョ（理系女子）」の育成に成功している、ということが言えます。なお、**国公立大学合格者数77名**というのは、**関西圏の女子校で、五指に入るトップレベルの水準**です。

また、私立大学では関関同立・産近甲龍の関西最難関校に144名の合格を出したほか、きめ細かい指導と女子の就職に定評のある三女子大(京女・同女・神戸女学院)には50名が合格しています。

今後も、生徒たちのタレント（才能）をしっかりと伸ばし、進路保障を充実させてまいります。

2020年 主な合格大学一覧

国立大/大学校	全	現
北海道大学	1	1
九州大学	1	1
神戸大学	1	1
千葉大学	1	1
横浜国立大学	1	1
信州大学	1	1
岡山大学	2	2
広島大学	2	2
奈良女子大学	4	4
大阪教育大学	2	2
和歌山大学	1	1
愛媛大学	3	3
徳島大学	3	3
高知大学	2	2
防衛大学校	2	2
計29大学 / 大学校	45	43

公立大	全	現
和歌山県立医科大学	4	3
横浜市立大学	1	1
大阪市立大学	1	0
大阪府立大学	3	1
京都府立大学	1	1
兵庫県立大学	3	2
下関市立大学	2	2
北九州市立大学	1	1
計15大学	32	26

私立大	全	現
慶應義塾大学	1	1
早稲田大学	1	1
上智大学	1	1
明治大学	1	1
同志社大学	11	11
立命館大学	6	5
関西大学	19	17
関西学院大学	25	25
同志社女子大学	13	13
京都女子大学	15	14
神戸女学院大学	22	22
京都産業大学	7	7
龍谷大学	7	6
近畿大学	67	64
和歌山信愛大学	18	18
計77大学	421	400

その他	全	現
和歌山信愛女子短期大学	21	21
和歌山県立高等看護専門学校	2	2
和歌山看護専門学校	6	6
計7短期大学 / 13専門学校	45	45



活躍する先輩たち



歩いてもいいから
立ち止まらず進み続けよう

和歌山県立医科大学附属病院 看護師

2012年卒業 伊東 咲季さん 和歌山県立医科大学保健看護学部

和歌山県立医科大学附属病院の救急科で看護師として働いています。当院は高度救命救急センターと呼ばれ、初期と二次救急では対応困難な重症患者さんを受け入れるため、様々な状態の患者さんが運ばれてきます。毎日緊張感のある現場ですが、医師、看護師、理学療法士など他職種とのコミュニケーションを密にとり、安全で質の高い看護の提供に努めるべく、忙しくも充実した日々を送っています。

私は幼い頃から看護師を志していましたが、その夢に大きく近づける一歩となったのは信愛高校での生活だと思います。在学中は多く的小テストと課題をこなすのに時間がかかり、日々の勉強についていくのが精一杯、もちろんくじけそうになることもありましたが、そんなある時、担任の先生が「マラソンは一度立ち止まってしまうと、次に走り出すのがしんどい。歩いてもいいから立ち止まらず進み続けよう」という言葉をかけてくれました。何事もコツコツ積み重ねることが大切と言いますが、その言葉の意味を理解した瞬間でした。今でもつらくなった時などは、この言葉を思い出すようにしています。どんな時も生徒一人ひとりと向き合ってください先生方に支えられた信愛高校での生活が、今の私の基盤となっています。



「美しい人」を
目標に

全日本空輸 客室乗務員

2012年卒業 阪上 千晶さん 同志社女子大学表象文化学部英語英文学科

現在、CAとして国内線、国際線共に乗務しております。

信愛高校に入学してしばらく経った時の全校朝礼で、校長先生が「美しい人」についてお話し下さったことが今も忘れられません。「美しい人とは容姿の綺麗な人のことではなく、人に対して感謝、思いやりを持って接することが出来る人の事です」という内容のお話でした。信愛は、朝礼のお話や宗教の授業にとどまらず、日々の学校生活を通して、「感謝」「思いやり」「礼儀」など人として当たり前のことをしっかり教えてくれました。

大学生活を経て念願の航空会社の社員となった今、改めて私の中に「裂いて与えて」という信愛の精神が根付いているということに気づかされました。今後もこの精神のもと、全日本空輸の客室乗務員として安心と安全をモットーに、大切なお客様に気持ちよく過ごしていただけるよう、思いやりと感謝の気持ちをもって乗務していきたいと思っております。



自分の中には
蓄積されているものがある

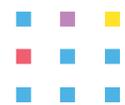
和歌山市立小学校教諭

2007年卒業 植野 由里子さん 京都教育大学教育学部

私は今、小学校で教師をしています。子どもたちとふれあいながら、自分自身も日々学んでいます。以前から「先生になりたい」という思いはありましたが、どうすれば先生になれるのかなどわからないまま信愛に入学しました。大学入試を目前に、受ける本人よりも大学のことを詳しく調べてくださり、指導してくださった先生には今でも感謝しています。

私は中学時代英語が一番苦手でした。しかし信愛は英語教育にとても力を入れていました。週に7時間、多い日には英語だけで3時間あるという日もありました。毎日宿題が出され、それを3年間やり続けました。1年生のうちには200点満点中100点も取れませんでした。2年生になってもなかなか点数が上がりにくいです。しかし、3年生の夏休み明けになると急に150点まで点数が上がったのです。毎日のように英語に触れることによって英語の長文で何が書かれているのかということが自然とわかるようになったのがこの頃でした。目に見える結果が出ていない時にも、自分の中には、たまっていったものがあのだと感じた瞬間でした。

この経験は、働くようになった今も私のうちに教訓として根付いています。



英語教育 4技能をトータルサポート

From Shin-ai to the World!

授業における細やかな指導に加え、これまで取り組み続けている4技能(読む・聞く・書く・話す)育成のバージョンを更にアップグレード。「聞く」「話す」をより一層伸ばすことのできる多彩なプログラムを一年を通じて提供していきます。

オンライン英会話

高校全学年を対象に、オンライン英会話授業を実施しています。従来の英会話授業では困難であった完全なマンツーマンレッスンが可能となり、生徒一人ひとりの発話時間の大幅な増加につながっています。さらに、今年度より高校1年生を対象に英語速読のプログラムもスタートし、日常の学習内容をアウトプットする機会をさらに充実させながら、総合的な英語力の向上を図っていきます。



ネイティブ教師による英検準1級対策講座

The difference between Eiken grade 2 and Eiken grade pre-1 is the difference between *studying English* and *using English to study*. Students who are challenging grade pre-1 need to study a wide variety of subjects using English. In this lesson students read articles, watch videos, and talk with each other to increase both their English power and knowledge of the world.

In 2019-20, **five girls passed the challenge**. Are you next?

英検2級と準1級の違いは、「英語を学ぶ」と、「学ぶために英語を使う」ことにあります。準1級に挑戦するためには、英語を使って幅広いテーマについて学ぶ必要があります。この講座では、生徒たちは英文を読んだり、映像を見たり、会話をしたりしながら英語力を高めると同時に様々な知識を身に付けていきます。昨年度は*5名の生徒が合格しました。あなたもチャレンジしてみませんか? (*中3:1名、高1:1名、高2:1名、高3:2名)

海外語学研修(8月)

約2週間、ブリスベン(オーストラリア)で同世代の女子生徒たちと学習をともにする高1・高2対象の希望制の語学研修プログラムです。ホームステイ先のファミリーとの生活も貴重な異文化体験となっています。



ACP (Advanced Communication Program)

「ACP」は英語圏のトップクラスの大学の学生を本校に招き、英語漬けの1週間を過ごすプログラムです。高1・高2対象で1学期末に実施されます。英語力をつけるだけでなく、自分を見つめ、自分の将来をデザインするなど総合的な人間力を高めます。信愛生の積極性に、「これまでの学校にはこんなに活発な生徒さんたちはいなかった」とファシリテーター(プログラムの先導役)の先生も毎回驚かれるほど、プログラムを通じ生徒達は大きく成長します。





地域協働

地域との協働による高等学校教育改革推進事業 (グローバル型) 指定校

「2011年度にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は、大学卒業時に今存在していない職業に就くだろう」これは、当時アメリカデューク大学の研究者であったキャシー・デビットソンが2011年8月のニューヨークタイムズのインタビューで語った言葉で、文部科学省「新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革について」の中でも引用されている非常に有名な言葉です。また、2016年には、日本の野村総研が「今後10～20年後に、日本の労働人口の約半数がAIやロボット等で代替可能」という研究報告を行いました。これらの説の真偽の程は定かではありませんが、今の子どもたちが成人して社会で活躍する時代は、変化が激しく予測の難しい時代を生きることになるはずで

す。また、現代社会には、「環境」「貧困」「格差」などの多くの課題が横たわり、もはや待ったなしという状態です。和歌山信愛が昨年度文部科学省から「地域との協働による高等学校教育改革推進事業 (グローバル型)」の20校の1つとして採択を受けたのは、「社会が変化し、必要とされる資質や能力が変わっているにも関わらず、

生徒たちの未来を考え、学校の学びは変化しなくてもいいのか」という問いに真摯に向き合ってきた一つの成果だと考えています。

「一つの正解にいかにか早く到達するか」を磨くこれまでの学校の学びは、確かに現行の大学入試には通用するかもしれませんが、しかし、生徒たちの人生は大学入学がゴールでしょうか。一步社会に出れば、我々大人と同じように「正解のない課題」に直面しなければなりません。そこで、本校は独自に開発した探究プログラムを通して、地域や世界の「正解のない課題」に取り組みながら、主体性と協働性、課題に対する当事者意識とよりよい社会の実現に向けて果敢にチャレンジするマインドを育成することを目標としています。まだまだ和歌山県内では、各校の動きが見えにくいかもしれませんが、日本全体に目を転じると本校のように「これからの学校はいかにあるべきか」という正解のない課題にチャレンジしている学校はたくさんあり、2022年度には、新しい学習指導要領のもと、それがスタンダードとなるのです。その時に本校がすでに有しているノウハウは、在籍している生徒たちにとって大きな財産となるものだと思っております。

リージョン探究 (高1)

「リージョン」とは「地域」という意味で、本探究プログラムでは、地元地域の抱える課題にチャレンジします。本学の教育観に賛同してくださる団体・大学等とコンソーシアムを構築し、コンソーシアムから講師を派遣していただき、提示された課題の解決に向けて探究活動を行います。自分たちの身近な所に多くの社会課題があることから当事者意識を、また、クラスやコースの垣根を取り払ったグループ編成から協働性と多様性理解力を育成します。



グローバル探究 (高2)

国連サミットで2030年に達成するために掲げた目標である「SDGs」を軸にして、世界の抱える課題にチャレンジします。本探究プログラムでは少し難易度を上げ、課題設定を生徒たち自身が行います。自らの興味関心のある課題をテーマにするために、日常の様々なことに目を向けるようになったり、「取り組みたいこと」が中心にあるので、この活動を「おもしろい」と感じるようになっていくという変化が見られるようになります。また、フィールドワークを生徒が設定するのも大きな特徴です。課題解決のために、自分たちで企業や団体にアポイントをとり、インターンシップの形で調査活動を行います。受け入れてもらえる、もらえないは評価に関係ありません。何よりもチャレンジすることを重要視しています。



和歌山発！地域の未来を拓く鍵となる「Key Girl」育成プログラム
紀伊を舞台に、人と人をつなぐキーパーソンとして、地域の未来を切り拓く鍵となる女性を育成します。

キャリア探究 (高3)

本探究プログラムでは、信愛教育の根幹である「奉仕貢献」と「リージョン」「グローバル」における探究プログラムの学びを掛け合わせ、自らの「ミッション」を見つけ、自己キャリアの探究を行います。客観的かつ多面的にこれからの社会で求められる力を測定したり、他者とディスカッションを重ねたりしながら、既存の職業観にとらわれないキャリアプランニングを行うことで、主体的に未来を切り拓いていく姿勢を育成します。

その他のチャレンジ



「ミニ探究」(教員)

生徒たちが新たな学びにチャレンジしているのに、教員が安穩としている訳にはいきません。そこで、本事業には、教員のチャレンジも盛り込んでいます。教員は、通常の授業の中に探究の要素を盛り込んだ、教科横断型の授業を開発します。本事業の学びと各教科の授業が有機的に繋がるだけでなく、教員が新しい学びと向き合う姿を見せることで、本事業の学びがさらに豊かなものとなっています。

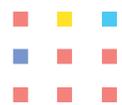


海外研修 (カンボジア)

SGHアソシエイト校時代からリーダー養成プログラムとして位置づけてきた海外研修は、これまでの倍にあたる10名で実施します。海外研修もすでに5年の歴史があり、年を重ねるごとに内容も充実し、他校では経験できないような学びを届けることができます。



「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」は、現在もしくはこれから社会で要求される能力を育成するための新しい学びを先取りするものです。ぜひ「主体的に未来を切り拓くしなやかな女性」を目指し、和歌山信愛で学びましょう。



信愛の一日 笑顔が満ちあふれる信愛のスクールライフ

登校



朝礼

信愛の1日はお祈りからスタートします。
全校放送朝礼や体育館朝礼などがあります。



朝の読書タイム。この時間には好きな本を読むことができ、読書に親しむ習慣が身についていきます。

午前授業 (45分×4時限、10分休憩)



※土曜は午前中のみ

コース毎のカリキュラムに沿って、教員の創意と工夫による中身の濃い授業を行っています。



積極的に質問するから授業が楽しい!



9:00



12:30

お昼休み (40分間)

待ちに待ったランチタイム。カフェテラス風の食堂、教室、廊下、テラス…。友達と一緒に思い思いの場所で楽しいひとときを過ごします。校舎のあちこちから賑やかな声が聞こえてきます。



今日はどこでお昼ごはん食べようかな



和歌山で超人気のパン屋さんによる手作りパンとおにぎり屋さんのおにぎりの販売は3時間目の後と、お昼休みに。さて一番人気は…。



脳科学的に効果抜群!



リフレッシュタイム

お昼休みから午後の授業にスイッチを切り替える時間。10分間お昼寝して頭をすっきりさせます。



13:10



13:20

お掃除タイム (15分間)

6時間目終了後、全校一斉に清掃します。お揃いのエプロンを着けてみんなで協力しながら一生懸命「磨き」ます。



エプロンが可愛いくてお掃除が楽しい!



終礼 (7時限の曜日は16:10)

感謝の気持ちをこめてお祈りをし、一日を心静かに終えます。



午後授業 (45分×2時限、10分休憩)

*週3日程度は7時限まで



15:05



15:20



16:30ごろ

放課後 (クラブ活動や自習、補習など)



クラブ活動も一生懸命やるから毎日が充実!





年間スケジュール 特色ある行事が盛りだくさん

※年間スケジュールは変更することがあります。



4

April

- 入学式、始業式
- 健康診断
- 課題テスト
- 新入生研修合宿
- 新入生ミサ

5

May

- わかば祭(文化祭)
- 聖母祭
- スポーツテスト
- 中間試験

6

June

- 遠足(1・3年)
- 修学旅行(2年)

7

July

- 期末試験
- バレーボール大会
- 講演会・研修会
- 探究授業フィールドワーク
- 保護者懇談会
- 終業式(7月末)

8

August

- ACP
- 海外語学研修(オーストラリア)
- 始業式(8月下旬)
- 課題テスト

9

September

- 芸術鑑賞
- 体育祭(中高合同) 会場:ビッグホール

10

October

- 中間試験

11

November

- 大学体験(1・2年)
- 物故者追悼ミサ
- 創立記念日(12日)

12

December

- 期末試験
- 探究授業最終発表会
- 保護者懇談会
- クリスマスマサ
- 終業式

1

January

- 始業式
- 課題テスト
- 中学入学試験

2

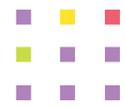
February

- 高校入学試験

3

March

- 学年末試験
- 高校卒業式
- 終業式



高校修学旅行 体験が学びになる

Italy

イタリア

歴史的建造物が多いローマを訪れ、カトリックの本場バチカンのサンピエトロ大聖堂でカトリックの精髓を味わいます。また、世界的な名画や彫刻が集い、街並みそのものが世界遺産であるフィレンツェも訪れます。



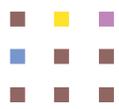
Hokkaido

北海道

大自然を満喫できる北海道。富良野・旭山動物園・小樽など、とっておきの4泊5日の旅。ラフティングやカーリングなどの体験学習も人気です。

※高校2年生の6月中旬実施。海外または北海道の選択制です。





クラブ活動 全国大会でも大活躍！

体育系 Sports

- ソフトテニス部
- サッカー同好会
- ダンス同好会
- バasketボール部
- バドミントン同好会
- バasketボール同好会
- バレーボール部
- ボクシング同好会
- バレーボール同好会
- 合気道同好会
- マラソン同好会



バスケットボール部



ソフトテニス部



合気道同好会



マラソン同好会



バレーボール部



サッカー同好会

全国大会
実績

ソフトテニス部 全国高等学校総合体育大会第5位
 バasketボール部 第72回全国高等学校バasketボール選手権大会(WINTER CUP2019)出場
 バレーボール部 第72回全日本バレーボール高等学校選手権大会(春の高校バレー)出場

文化系 Culture

- 英会話クラブ
- 中国語クラブ
- 科学部
- GAC (グローバルアクティビティクラブ)
- 軽音楽部
- ハンドベル部
- 美術部
- 信愛アンパサダーズ
- 家庭部
- 書道部
- 茶道部
- 華道部
- アニメ研究会
- 社会部
- 写真部
- 放送部
- 競技かるた部
- 図書部
- 演劇部
- 合唱同好会
- 吹奏楽同好会



中国語クラブ



吹奏楽同好会



書道部



ハンドベル部



競技かるた部



英会話クラブ



軽音楽部



美術部

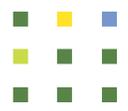


科学部



茶道部

科学部 第43回全国高等学校総合文化祭佐賀大会出場
 写真部 第43回全国高等学校総合文化祭佐賀大会出場
 競技かるた部 第43回全国高等学校総合文化祭佐賀大会出場



校舎・設備

私のお気に入りの場所、見つけました



お聖堂は、自分と向き合える静寂の空間。ここで気持ちをリセットし、また次へと向かう。



IH完備の調理室。和歌山市内を見渡せる開放感も最高。



お弁当タイム。お気に入りの椅子に腰かけてガールズトーク。



ステンドグラス越しに陽の光。時間とともに、季節とともに変わりゆくこのやさしさに、私もそっと包まれる。



自習室のピクトグラム（絵文字）。他にもかわいいピクトグラムが校内にいっぱい。



全教室に可動式プロジェクターを設置



つつい話に花が咲くカフェテラス風の食堂。

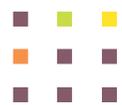


Un Seul Coeur une Seule Ame
「一つの心 一つの魂」



授業の合間の休憩時間。テラスを通る自然の風が私の疲れを洗い流してくれる。





信愛の理念 カトリックの精神

一つの心 一つの魂

信愛のスクールモットーであるこの言葉は、「ショファイユの幼きイエズス修道会」の創立者レーヌ・アンティエの言葉です。この言葉には、次の三つの意味が込められています。

「唯一無二」 あなた(わたし)は誰に代えることもできないこの世にたった一人の大切な存在であること

「一致団結」 そこに集う者たちが互いによく関わることを通して信頼し合い、一致すること

「一意専心」 目標実現のために一途に取り組むこと



理事長
校長 森田 登志子

私は入学時、保護者の皆様に対して、「大切なお嬢様を確かにお預かりいたします」と、毎年、お話しします。この「預かる」ということを考えるとき、聖書にはこのようなお話があります。

主人がしもべに、それぞれ1タレント^{*}、2タレント、5タレントを預け、旅に出ました。2タレント、5タレント預かった者は、もう2タレント、5タレントを儲け、帰って、主人に「良いしもべ」と誉められました。

他方、1タレント預かった者は、1タレントを土に埋めておき、1タレントのまま返し、「悪いしもべ」と叱られました。

「預かる」ということは、そのまま返すということではなく、さらに大きく、豊かにして返すことなのです。

※タレント：古代ギリシャ・ローマの貨幣の単位。英語の talent(才能)の語源でもある。

神の人間への愛は無償の愛です。同様に、皆さんをお預かりする信愛の教員も、「生徒のために」という一心で、自分の持てる時間、知識、そして、苦勞して得た良きものを惜しみなく差し出します。

私どもは、お預かりした皆さんを、一まわりも二まわりも大きく成長させて、お返ししたいと願っております。

皆さんも、よき仲間たちと協力して、一所懸命に勉学に、学校生活に取り組んでください。



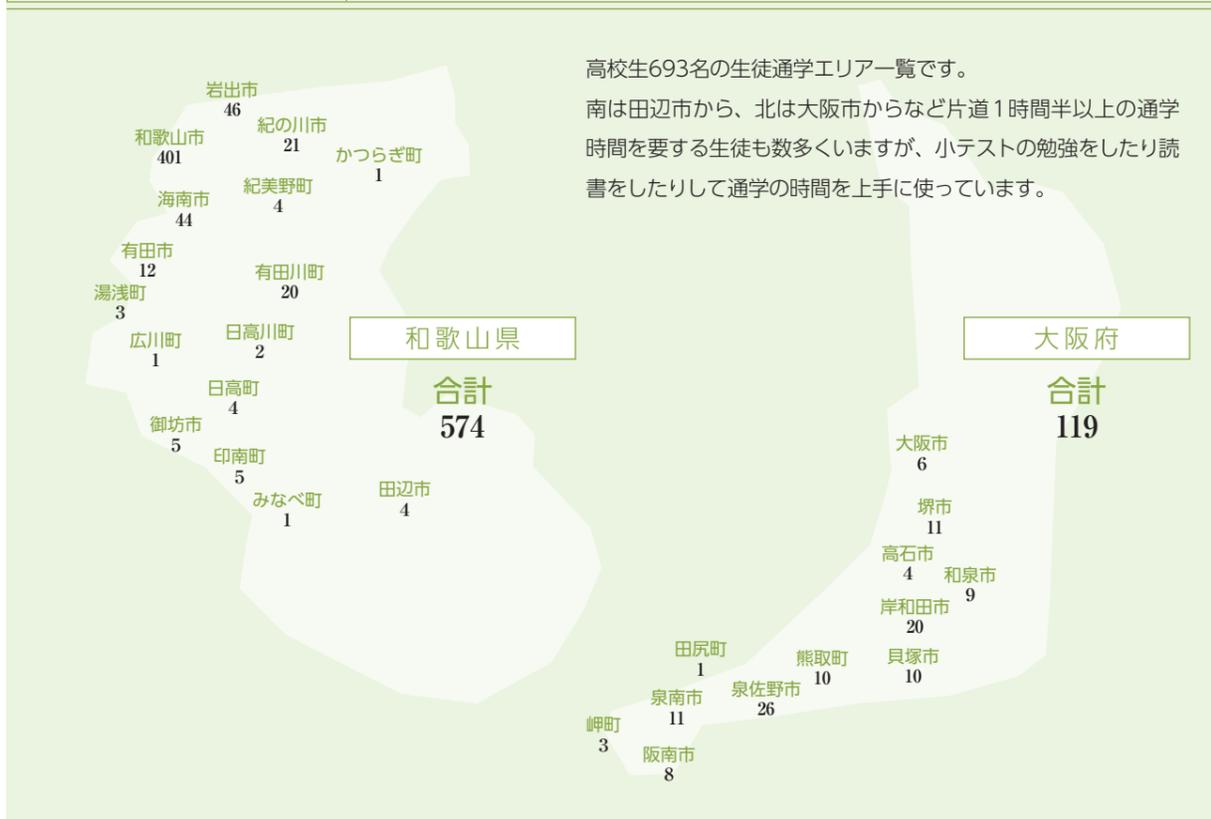
沿革

- 1877(明治10)年 「ショファイユの幼きイエズス修道会」の4人の修道女がフランスより来日
- 1884(明治17)年 「ショファイユの幼きイエズス修道会」教育事業創設
信愛女学校(現大阪信愛学院)開設
- 1946(昭和21)年 4月 桜映女学校(現和歌山信愛女学院)開設
- 1951(昭和26)年11月 「幼きイエズス修道会」に経営移管
- 1955(昭和30)年 2月 和歌山信愛女子短期大学附属中学校 高等学校に校名変更
- 2012(平成24)年12月 新校舎落成
- 2013(平成25)年 4月 和歌山信愛中学校 高等学校に校名変更



Un Seul Cœur une Seule Ame

生徒通学エリア



学費・奨学制度

大阪私立学校との学費比較(2019年度)

	入学金(円)	授業料(円)
和歌山信愛高校	170,000	411,000
A高校(大阪市女子)	200,000	565,200
B高校(大阪市女子)	200,000	663,000
C高校(大阪市女子)	200,000	612,000
D高校(大阪市共学)	200,000	620,000
E高校(泉北共学)	210,000	550,000

*高等学校では、国の「高等学校等就学支援金」制度があり、授業料支援として最大「就学支援金396,000円」が支給されます。世帯収入により支給金額が異なります。詳細は文部科学省HP「高校生等への修学支援」を検索してください。

授業料・教育充実費以外に必要な費用

教育後援会費：24,000円(年額)
制服、制靴、制かばん、体操服等：約200,000円(タブレット代含)
学級預かり金：約45,000円(学年当初)
(副教材費、生徒活動費、個人ロッカー代等)

信愛の経営母体である「幼きイエズス修道会」は「清貧」を基本に据えています。その精神を大切にする学校として、保護者負担を出来る限り軽くしたいと努力しており、授業料などの費用を他校より抑えています(左表「大阪私立学校との学費比較」をご覧ください)。補習代や寄付金をいただくこともありません。コストパフォーマンスの高い学校です。

奨学制度

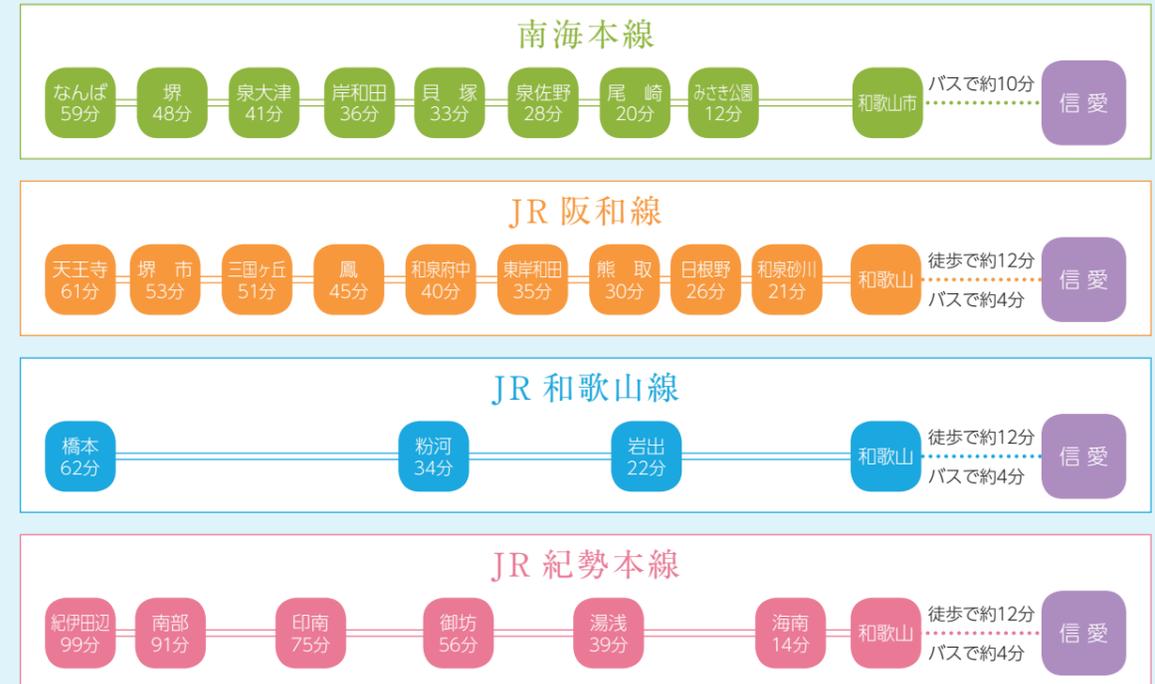
アンティエ特別奨学制度

信愛の教育趣旨をよく理解し、信愛で学んでみたいと考える優秀な生徒に対し入学定員の2~3%の割合で授業料の全額または半額の奨学金を給付します。詳しくは募集要項をご覧ください。

信愛スカラシップ

学期ごとの総合成績の平均点が90%(中1と学際コースは93%)を超えた生徒に対しては、当該学期分の授業料を支給します。

アクセス



- JR和歌山駅から徒歩12分(バス4分)
- 南海和歌山市駅からバス10分
- 「三木町」「三木町新通」バス停すぐ