

学校説明会(予定) ※詳細はホームページをご確認ください。

- 6/13(日) 学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 浪切ホール(岸和田市)
 - 6/26(土) 学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 サラダホール(阪南市)
 - 9/ 4(土) 信愛プレテスト①
8:30~ 本校 ※要申込
 - 9/11(土) プレテスト結果返却会・オープンスクール(生徒・保護者対象)
10:30~12:30 本校
 - 9/26(日) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 浪切ホール(岸和田市)
 - 10/16(土) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
13:30~15:00 泉の森ホール(泉佐野市)
 - 11/ 6(土) 入試・学校説明会(生徒・保護者対象)
14:00~16:00 本校
 - 12/ 4(土) 入試・学校最終説明会【入試の傾向と対策】(生徒・保護者対象)
14:00~16:00 本校
 - 12/19(日) 個別相談会(生徒・保護者対象)
10:00~15:00 本校
- 個別学校見学会(10:00~)も行っています。 *お電話にてご予約をお願いします。



 和歌山信愛 中学校
高等學校

〒640-8151 和歌山市屋形町2丁目23
tel.073-424-1141(代表) fax.073-424-1160

信愛 和歌山

検索 

 和歌山信愛高等学校



はずむココロ



はじける「わたし色」





此處で輝く「わたし色」

ありのままに、自由に、
いろいろ自分スタイル

先生と探す 新しい「わたし色」

トコトン、とことん、
二人三脚





世界と響き合う「わたし色」

どこまで広がる？

わたしのキャンバス

カトリックの精神

学びに向かう力 人間性

どのように社会・世界と関わり
よりよい人生を送るか

女子校の育成型教育

知識 技能

何を理解しているか
何ができるのか

地域協働校(グローカル型)

思考力 判断力 表現力

理解していること
できることを
どう使うか



信愛で深まる
本当の「わたし色」

それはかけがえのない宝物



※①わかば祭
新入生歓迎会も兼ねて、毎年ゴールデンウィークに行われる信愛の「文化祭」。カフェやたこ焼き、ハンバーガーなどの本格的な模擬店に加えて、体育館ではクラス発表や有志のダンス、演劇などが上演され、信愛生のパワーが炸裂する一日。

※②GAC
GAC=Global Activity Club。カンボジアで活動するシスターを支援するための募金を行ったり、企業と連携して現地で役立つ物を開発したりする活動を行なっている。

※③トビタテ！留学 JAPAN
文部科学省が展開する、官民協働留学支援制度。書類選考、面接を通過すれば、奨学金が給付され、留学することができる。2019年度は本校から高1が2名、高2が2名それぞれ選考を通過し、留学を経験した。

※④ロケットガール
和歌山大学クロスカル教育機構教授 秋山演亮先生のご指導のもと、全長約1.2mハイブリッドロケットの設計・製作からその打上げまですべて信愛生自身の手で実現する教育研究プログラム。西日本では唯一、和歌山信愛高校のみで開講されている。



2020年3月収録

本日は和歌山信愛中学校3年の森本紗代さんMと若野優さんW、中学校2年の龍神央さんR、高校1年の川口もなさん（内進生*）Gと加藤羽留佳さんK（高入生*）と丸佐有里さんS（高入生）に来てもらいました。※「内進生」…信愛中学校出身の生徒 ※「高入生」…高校から信愛に入学した生徒

楽しいクラブ活動！

それでは簡単な自己紹介と自分が所属しているクラブについて教えてください。

R クラブはハンドベル部とダンス同好会に入ってます。美術部には入っていませんが、絵を描くのも好きです。好きな科目は体育です。

先 ハンドベル部って信愛ならではのクラブですが、どういうきっかけで入ろうと思ったんですか。

R 信愛に入る前から信愛フェスタのクラブ体験でいいなって思って。小学校の時にピアノをずっと習っていたので、新しい楽器に何かチャレンジしたいなという気持ちもありました。屋

形町教会でクリスマスに演奏するのもいいなと思いました。聖歌ばかりじゃなくてはやりの曲とかもするんですけど、クラブの人たちと全員で曲を仕上げていくので仲も深まるし、綺麗な曲を演奏できるようになるとすごく楽しいです。

W ずっと習字を習っているので、学校でも書道部に入っています。これからわかば祭*①に向けてパフォーマンスの練習が始まるので、とても楽しみにしています。あと、休日にお散歩に行くのが好きです。読書も好きです。

M 信愛アンバサダーズに入っています。趣味はダンスです。ダンス同好会には入っていないけど、小2からダンスを習っています。今の目標は日本語みたいなノリで英語がしゃべれるようになることです。

先 信愛アンバサダーズに入ったきっかけは何ですか。

M 私は一人っ子で、生まれた時から周りを大人に囲まれてきなので、大人の方と一緒に話をするのが好きなんですが、クラブ紹介で、学校説明会とか学校のイベントで保護者の方に対応してもらいますっていうのを聞いた時に、あーそういうの自分の好きなやつやって思って（笑）。すぐに入部しました（笑）。

S ダンス同好会に入っています。好きな食べ物はうどんです。好きな教科は生物です。

先 ダンス同好会の二人（RさんとSさん）は知り合い？

R ダンス同好会は部員が多いので、普段はチームに分かれて練習してるから、今日が初対面です（笑）。

K 得意科目は世界史です。クラブは軽音楽部に入っています。自分たちでメンバーを集めて、バレーボールの同好会を作ったので、よかつたら入って下さい（笑）。

G 合気道同好会とGAC*②、マラソン同好会に入っています。趣味は音楽を聴くことで、よくライブも行きます。

K 合気道、今めっちゃ気になってる（笑）。もともと何か武道してたんですか。

G いいえ（笑）。中1の時に友達に誘われて体験に行ったら、意外に楽しくて。信愛会館に合気道のすごい先生が来てくれ

て教えてくださるんですけど、先生だけじゃなくて先輩が教えてくれるから先輩との距離が近い。先輩と後輩の仲がよくなります。

K 軽音楽部もそうですね。私も先輩にギターを教えてもらっています。高校に入って初めてギター触って、とても難しいんですけど、楽しいです。

いろんなことにチャレンジ！

最近はクラブだけではなくて『トビタテ！留学 JAPAN*③』など学外の公募にも積極的に応募する生徒が増えてきました。みんなも何かチャレンジしていることはありますか。

G 今、『ロケットガール*④』をやっています。和歌山大学に行って大学生とか先生とかに教えてもらいながら信愛生だけでちゃんとしたロケットを作っています。最初は全く何をしたらいいかわからなくて。自分から聞きに行けば教えてくれるけど、「こうしなさい」とかは言わない。パソコンを使って設計してシミュレーションして、それで今製作に取り掛かっているんで

信愛ジェンヌのカラフルトーク



すけど、初めてのことばかりでわくわくします。口ケットが最高点に達した時に開口部が開いてパラシュートが出る仕組みを作るのが本当に難しい(笑)。

● 興味があります。やってみたいけど理系が苦手だからちょっと気がひけるなあ。

● 全然大丈夫。理系でも文系でも関係なくできる。専門的な知識よりも、みんなで意見を出し合ったり、役割分担したり、計画立てたり、そういう面が大きい。今まで見たこともない工具を自分たちで一から使ってやるから面白い。

○ 失敗するか成功するかよりも、初めてのことばかりで、今までとは違う自分に出会えそう(笑)。

● 私は京都大学で行われる『SDGsリーダーズ研修^{※⑤}』に応募して選考を通過しました。担任の先生に『地域協働^{※⑥}』みたいな感じだから、やってみたらどう?って勧められて。よし、じゃあやってみよう!っていう感じでやり始めました(笑)。

○ どんな選考だったんですか?

● SDGsが掲げるテーマから3つ選んで1000字の論文を書いて送りました。私は自然環境とか気候変動に興味があって、毎回買い物の度にもらうプラスチックの袋を貸し出し制にして、どこでも返せるようにして、再利用するという仕組みができたらしいなということを考えました。

○ すごい。いいと思う!

● こんな風に社会や地球のことについて考えるようになつたのは高校に入ってからです。



● 私も来年のグローバル探究で、環境のことやりたいなと思っている。

● 地球環境のことは本当に今真剣に考えないといけないなって思います。学校から考える機会をもらって、みんなで話し合いをしたりするのはいいなと思います。

信愛のいいところ

● ひとつずつですか。

○ (笑)。いくつでもいいよ。

● 女子だけしかいないところ。信愛に入る前は信愛にいいイメージがあんまりなくて。

● 女子ばかりでドロドロしてるんだろうなって思ってました(笑)。

○ それね。ドロドロしてそう、ネチネチしてそうってみんなそう言う(笑)。

● 実際は全然違う(笑)。クラス全体仲良いし。グループとか一応分かれているけど、3学期最後の授業が体育で、バスケをした時にみんなで盛り上がって、先生に「仲良いね」と言われて、ほんまみんな仲良いな、って自分でも思いました。信愛はみんなで何かするぞと言う時、誰とでも喋るし、みんな協力的だし、優しい。

● わかば祭とか体育祭とか、ドッジボール大会とか、行事とか本当に勝つつもりでやるから必死(笑)。自分たちの力を出し切ってやるから、終わった後はなんか感動して泣いたりして(笑)。

● うちもバレーボール大会の前はクラスで秘密の特訓をしま

した(笑)。

● あと、先生と生徒の関係がめっちゃいいところ。

● わからないことがあったら気軽に職員室へ質問に行けるし、分かるまでとことん教えてくれる。

● 私が好きな英語の先生は今までの自分の経験とか先輩はこんな風にして勉強していたとか、ここはこうやって覚えるとかアドバイスがいつも適切で、色々教えてくれる。

● 宿題ちゃんと見てくれる。私一人だったら絶対「ま、いいか」ってなると思うんですけど、見られている意識を持って勉強できています。

● ダメな時はビシッと注意してくれる厳しいところもいいなと思います。クラスみんなが調子に乗って授業が脱線する時があるので、そういう時はしっかり納めて授業に戻してくれる(笑)。厳しさは優しさだと思う。

● 厳しいのを嫌がるのではなくてきちんと受け止められて偉い(笑)。

● でもそれが自然なんですよ。

● 先生が「こっちやで」って示してくれる。ああ、そうかって思って、そっちに行くのがとても自然な感じ。

将来の夢

● 先生に紹介してもらった大学にオープンキャンパスを行った時に、化学系で意外にいいなと思ったところがあって。食品とかコスメとかの研究に興味があるので、そういう分野で英語も使って仕事をしてみたい。

● 今年度『ACP^{※⑦}』で「私の夢」というタイトルで発表することがあったんだけど、中学校の時は人に合わせてばかりあまり自分の意見もなかった。信愛に来て、人と違ってもいいんやな、違うことがいいんやなと思えるようになって。それからだんだん自分の意見が持てて、人前でも自分の意見が言えるようになってきたから、それを自分の夢とか憧れとかにつなげていきたいです。



● 私は栄養学にこだわって勉強して、食事と心から健康をつくるお医者さんになりたい。健康は心が七割、食事が三割って聞いたのでそれをやりたいです。

● 小さい頃は、アイドルになりたいなと思っていました。今はプロデュースに興味があります。服を作ったりとか人をプロデュースしたりとか。そのためにいろんなことを知ったり経験したりしていきたい。

● 夢、と言えることは今はないですが、人が喜んでいるところを見ると自分も幸せな気持ちになるので、しっかり勉強して人を笑顔にする仕事をしたいなと思っています。

○ 夢が広がりますね。

※⑤ SDGsリーダーズ研修

国連によって採択された持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals (SDGs))につながる活動をけん引する次世代リーダーを養成。また社会課題に関心を持つ人同士のつながりを創出することもねらいとしている。今年度は京都大学で行われた。

※⑥ 地域協働

本誌P.26~27参照

※⑦ ACP

本誌P.25参照



育成型教育

あれもこれもできるようになる！



生徒と先生の二人三脚

信愛の教育の最大の特長は、「**生徒と先生の二人三脚**」にあります。べつたりくっつくでもなく放ったらかしでもない「つかず離れず」の関係を保ちながら、先生が生徒をリード・フォローしていきます。「自主性」の名のもとの放任では、基礎が作られずに生徒本来の力が引き出されません。将来、自らの力で能力を伸ばしていくための信愛独自の育成型です。

次のページの表にもあるように、育成型と対照的なのが提示型といわれる方法です。提示型は、「この大学に行くには、これくらいの学力が必要です」「各自に任せますから学力や生活習慣は自分でつけなさい」という、いわゆる放任型の教育です。

信愛の育成型教育は、学習だけでなく生活指導、進路指導など学校生活全般に生かされています。**担任二人制**を敷いているのも先生が生徒をしっかり見守る育成型教育を徹底するためなのです。



信愛だから可能な育成型教育

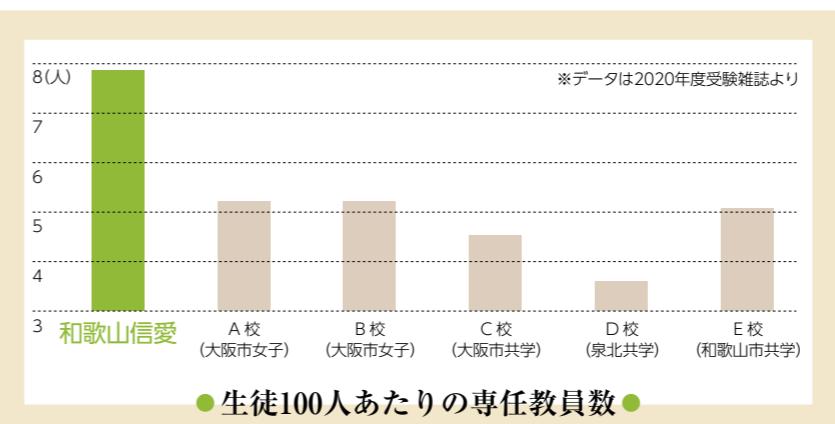
- ①専任の先生の多さ
- ②適正な生徒数
- ③能力を伸ばそう、という先生の熱意

以上の3点が信愛育成型教育を可能にしています。

育成型教育には、いくつかの条件が必要です。英単語を覚えること一つをとっても、再テスト、再々テストと最後まで生徒と二人三脚ですから、①専任の先生の多さ、②適正な生徒数、そして③先生の熱意というすべての条件が整わなければなりません。どこの中学校でもできるわけではありません。実現しようと思ってもほとんどの学校ができる教育の形なのです。

たくさんの先生が見守る手厚い教育環境

下のグラフからも分かるように、和歌山信愛は「生徒数に対する専任の先生の多さ」が特長です。このたくさんの先生が見守る手厚い教育環境は全国でも類を見ません。私立学校は、経費を抑るために専任の教員数を抑え、非常勤を含む講師を増やすところがほとんどですが、シスターたちが運営している信愛は、「生徒の力を伸ばすにはたくさんの先生が必要」という姿勢を貫いています。



学力も人間力も育成型でしっかり伸ばす

英語学習の例	生活指導の例
<p>学習法</p> <p>●育成型●</p> <p>毎日2ページずつ小テスト。小テストに不合格の時は、再テストを実施。担当教員による励ましと「反復」により責任を持って学力の定着を図る。</p> <p>提示型</p> <p>単語帳・文法のテキストを1冊渡され、やっておくように指示。チェックはほとんどなく、各自に任される（テキストさえ渡されない学校もある）。</p>	<p>結果</p> <p>●育成型●</p> <p>毎日の小テストの結果、全員が確実に英単語・文法の基礎を身につけられる。学習習慣が身につくことで他教科にも好結果が及ぶ。</p> <p>提示型</p> <p>単語・文法の積み残しがどんどん増えていき、英語が全く理解できないまま学年が進んでいく生徒が増加。</p>
<p>生活</p> <p>●育成型●</p> <p>クラスの人間関係なども、学習と同じように細やかに見て、指導する。問題が生じても、素早く対応するので深刻化しない。</p> <p>提示型</p> <p>生活やクラスの人間関係なども、学習と同じような形で、生徒に任せる部分が大きい。対応が遅くなり、問題が生じると深刻化し、解決しにくい場合が出てくる。</p>	

女子にこそ適している 育成型

発達段階・精神年齢が男子と女子とで大きく異なる中学校・高校時代には、各々の特性や発達に応じた指導が必要です。「男子と女子が一緒にいる教室で教えるのは、2つのクラスを同時に教えるようなもの」とも言われます。そういう意味で、女子生徒は女子校で自分を創る・自分の能力を磨くのが理に適っています。

男女の特性の違いを把握する

抽象的な（目に見えない）概念を学ぶ理数系の学習についてはどちらかというと男子に一日の長があります。が、一方で言語的側面に意識がいく傾向にあるという女子の特性は、語学を習得するという点では大いにプラスになっています。女子の方が英語に向いていると言われる所以です。この男女の特性の「違い」は近年の脳科学においても明らかにされてきており、「あるある」と納得される保護者の方も多くいらっしゃるはずです。

さて、「理科や数学は苦手だけれど、医療系や理系の学問に強い興味を持ち、そういう方向に進みたい」という願望を強

くもった女子生徒たちはどうすれば良いでしょう。男女共学では、特性の異なる男女を一つの教室で教えます。勢い、理数が得意な男子を中心に授業が進んで行きます（理科や数学の教科書を執筆している先生もほとんどが理数の得意な男性の先生です）。そうなると、どうしても女子、特に理数科目に苦手意識のある女子は、置いていかれる危険性が大、であるわけです。

「苦手である」という前提に立つ

信愛では、「女子は理数が苦手」という前提で授業を行います。数学ですと、得意な者ならあっという間に通りすぎてしまう「定番問題」も、とにかく繰り返して行います。大学入学共通テストの演習問題なども共学の進学校であれば、「その程度はできて当たり前」という扱いになりますが、そういう問題も信愛は繰り返し繰り返しやります。豊富な演習量をらせん階段を一段一段上っていくように、スマールステップでゆっくり上がっています。

理科、特に一般的に女子が苦手とする化学・物理に関しても同じです。得意な男子なら違和感なく頭に入る理系言語に馴染むのも、それが苦手な女子相手だと倍くらいかかりますが、その手間を絶対に惜しません。まずは時間をかけて理系言

語（例えば化学分野の「イオン化エネルギー」と「イオン化傾向」といった全く違う概念や、物理分野においては $F = ma$ と $F = ma$ の違いなど）に慣れていくことから始めていきます。そして面積や体積間の単位換算レベルからしっかり計算します。数学と同様、この基本レベルの徹底からスタートし、トップレベルまでゆっくりと上がっていくことになります。

できないと思いつ込んでいることをできるようにする

女子に特化したスタイルの信愛では次のように考えています。「違い」は「違い」としてそれを認め、その上で適切な教育を施すことこそが、本物の「学力」獲得につながる、と。苦手であろうことには基本的に時間を割き徹底的にマスターします。コツコツ積み上げることのできる女子の特性を利用し、狭い範囲の小テストを数多く行い、基本的な知識を確実に身につけていきます。「できて当たり前」ではなく、「できないと思いつ込んでいることをできるようにしていこう」が信愛の基本的な考え方なのです。

Student's Voice



高校2年
桙田 真央

大阪市立田辺中学校出身

私は中学生の頃、毎日予習復習をするということを続けることができなくて、テスト前焦って勉強することがほとんどでした。また練習問題をたくさん解いてやっとできるようになる数学は苦手な教科になっていました。しかし、信愛に入学して日々の小テストの準備や課題を通して、自然と予習復習ができるようになりました、今では数学が得意教科になりました。

信愛生と先生方の距離は近く、わからないところを気軽に聞くことができます。さらに先生方は、わかるまでとことん教えてくださいます。今までわからないところをそのままにしておくこともよくあった私が、すんで質問をするようになり、勉強に対する意欲が上がったように感じます。

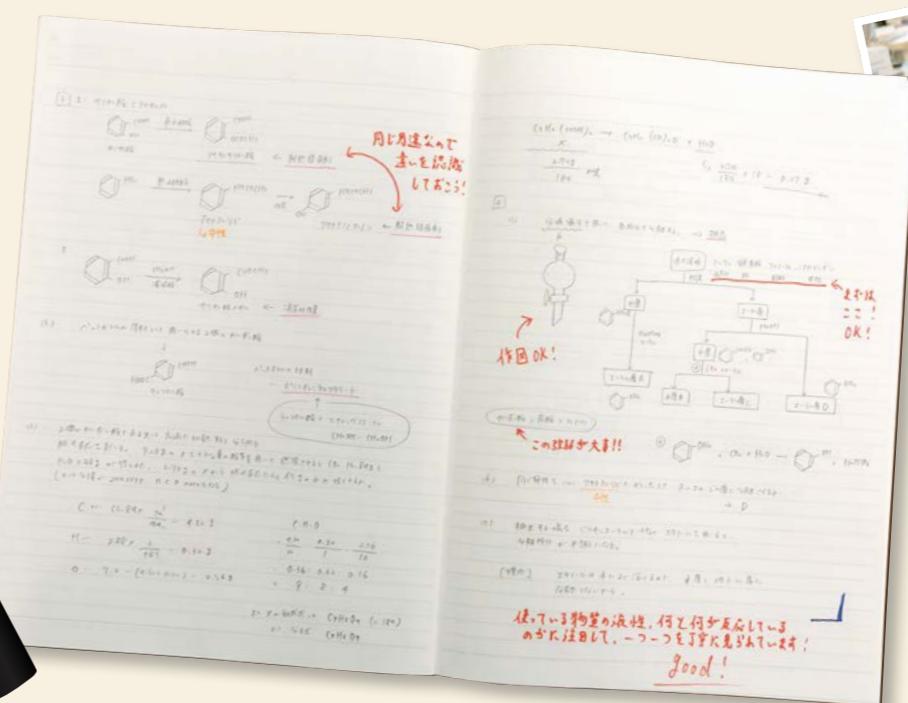
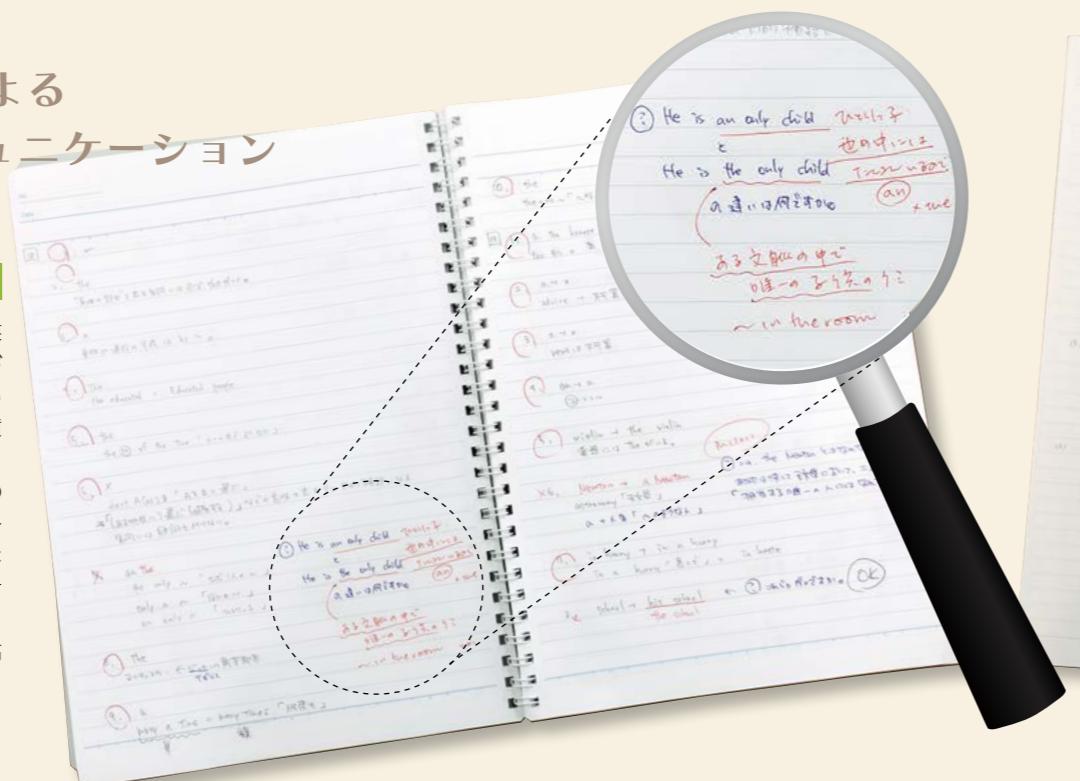
そして、共学とは違う良さもたくさんあります。特にクラスで何かをするときの団結力はとても強いです。クラスを超えて関わることもあり、毎日友達に会うのが楽しめます。

信愛に入学してはじめてのことをたくさん経験しました。信愛での経験を大切にていきたいです。

課題ノートによる 先生と生徒のコミュニケーション

英語

問題を解いて自分で答え合わせをした英語の課題ノート。このノートでは、教員が生徒の解答を添削している。青字のところは、生徒が疑問に思ったところを書いた質問であり、その近くにある赤字のところは、教員による回答である。こうして、一つの問題に関して、教員と生徒がコミュニケーションを繰り返している。生徒にとってはただ教員がチェックしている、というだけではなく、きちんと丁寧に見てくれている、ということが分かるので、学習意欲が高まっていく。

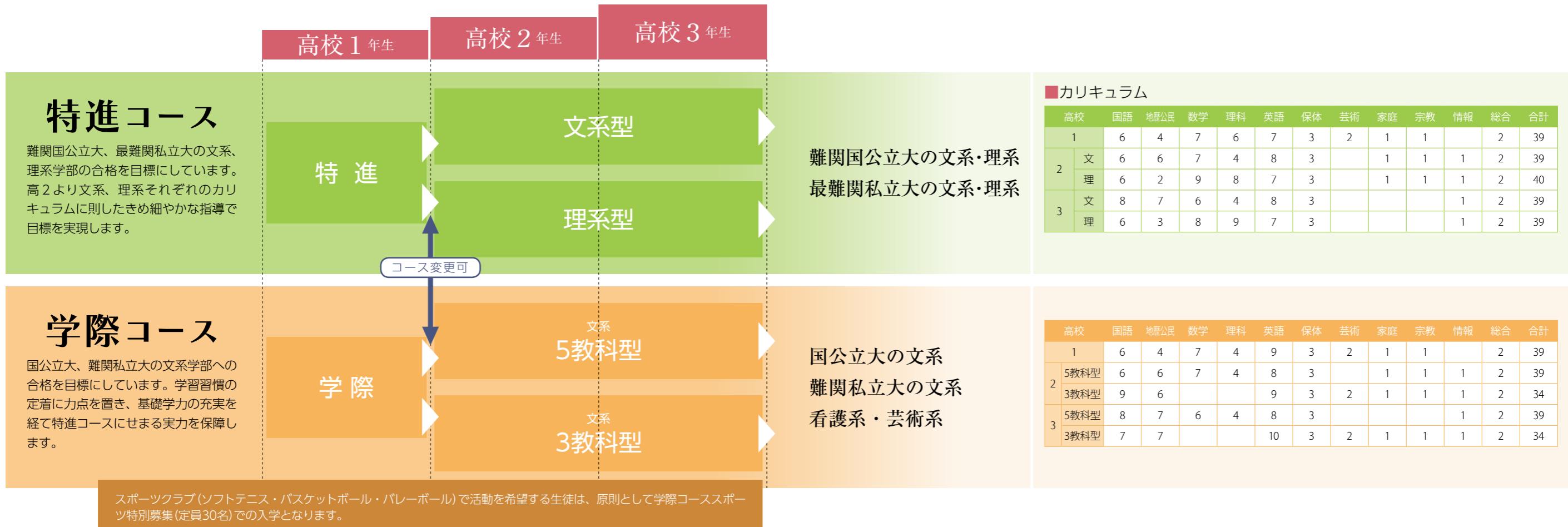


化学

問題を解く過程を生徒が書いているノート。このようなノートをきちんと作ることができるように、授業の最初に指導している。また、右のページでは実験器具の作図、解法のイメージ図などを丁寧にチェックし、最後に全体に関するコメントを付している。こうすることで、生徒たちはノートの作り方、問題の解き方を身につけていく。

コース紹介

生徒一人ひとりの学力と目標に応じる



いよいよ来年度の高2生より 「看護・医療クラス」がスタート！

例年多くの生徒が看護をはじめとする医療系への進学を希望します。今まで各クラスで対応していましたが、来年度からは新たに「看護・医療クラス」を設置し、クラス全体で医療系進学に向けた小論文・面接対策を早期から実施。また、東京医療保健大学や宝塚医療大学、その他様々な医療機関と連携し、講話や体験活動を通して看護・医療の道へ進む者としての“こころ”を育てます。



Graduate's Voice



2020年卒業生
宮崎 日菜さん
和歌山県立医科大学
保健看護学部2年在籍
美浜町立松洋中学校出身

看護師である母の姿に感銘を受け、人の命を救う仕事に就きたいと思い、この道を選びました。いまは、臨床の場で必要な看護の技術や知識を身につける毎日で、特に身体の構造や様々な病気に関する知識を覚えるのに大変苦労しましたが、小テストや課題を通して培った信愛での学習スタイルが大変生かされていると実感しています。
生まれ育った和歌山の医療に少しでも貢献できる看護師を目指し、頑張っていきたいと思います。

安定した進路保障

信愛では、生徒が最後まで頑張ることを大切にしています。そのため、進学は一般入試を原則としており、指定校推薦は進路保障の一助として位置づけられています。指定校推薦は信愛生として、他の生徒の模範になるような生活・行動をしてきたか、相応の学力はあるかなど様々な観点から決定されます。

〈主な指定校〉

- ・早稲田大学
- ・明治大学
- ・同志社大学
- ・立命館大学
- ・関西学院大学
- ・関西大学
- ・津田塾大学
- ・学習院大学
- ・聖心女子大学
- ・京都女子大学
- ・同志社女子大学
- ・神戸女学院大学
- ・近畿大学など

※大学は年度によって変わります。

〈和歌山信愛グループ〉

内部進学者として優先的に進学することができます。

和歌山信愛大学(男女共学)

・教育学部 子ども教育学科



和歌山信愛女子短期大学

・保育科
・生活文化学科 生活文化専攻
・生活文化学科 食物栄養専攻



教科紹介 理科

理科が大好き！
世界に羽ばたくリケジョ（理系女子）を目指す



生徒からの声

iPad × 物理

物体や波、光などの動きを取り上げる物理は、繰り返し自分の手元で映像を見られるようになって理解が容易になり、苦手意識もなくなって楽しく授業が受けられるようになりました。



iPad × 化学



生徒からの声

膨大な量があり、管理に困っていた化学の授業プリント。学習アプリ「ロイロノート」を使って画像や実験動画も自分で付け足しながら分類してまとめて、いつでも見たいときに見られるのでとても便利です。また、質問したいときにつても先生に質問できるのもありがたいです。

点数グーン！ しっかりとした土台作りと 難関国公立大を目指す熱血指導

学習には確かな知識が欠かせません。理系での大学進学を目指す生徒たちは、スマールステップを積み重ねる「生物毎日プリント」や、学年対抗化学コンテスト「ハバコップ」、「化学式カルタ大会」などの先生の工夫がたくさん詰まった仕掛けを通じて、まずは基礎知識をしっかりと身につけていきます。

そして大学受験を目前に控えた生徒たちには最新の入試問題の分析と生徒一人一人のつまずきポイントとを掛け合わせた熱血指導で、難関国公立大にも対応する実力を養成。さらに大阪の予備校で長年受験指導に携わってきたベテラン講師による特別化学講座も毎年開講されています。



iPad × 生物



生徒からの声

生物の学習内容はバイオテクノロジーの進展とともに日々新しくなります。わからないことや興味を持ったことはその場ですぐに調べるので、理解があいまいなまま放っておくようなことがなくなり、もっと生物が好きになりました。



生徒からの声

iPad × 実験・観察

実験や観察の記録を画像や動画で保存することで必要な部分を拡大して、自分の目で見るよりもより詳しく見ることができます。また、実験データをその場で共有することができるので、議論が深まります。

英語教育

4技能をトータルサポート



iPad × 辞書



VOICE

辞書アプリ「Brain+」は合計35冊、英語だけでも6冊の辞書が入っていて、複数の辞書で、用例を比較することができるので理解が深まります。またボタンを押すだけで発音が音声で確認できるのでとても便利です。

日常でも使える英語力を身につける オンライン英会話

クラス全体でネイティブの先生の授業を受ける従来の英会話に加え、一人一台 iPad を使用するオンライン英会話で、海外の先生との完全マンツーマンの英会話レッスンを実施。普段の英語の授業で得た知識を、実際に話したり、聞いたりすることで、日常生活で使える生きた英語を身につけていきます。



さらなる高みを目指して 英検準1級対策講座

英検2級と準1級の違いは「英語を学ぶ」と、「学ぶために英語を使う」ことあります。準1級では英語を使って幅広いテーマについて学び、十分な語彙力を身につける必要があります。この講座では、英検対策に精通したネイティブの先生の指導のもと、生徒たちは英文を読んだり、映像を見たり、会話をしたりしながら、準1級合格に向けて同じ志を持つ仲間とともに英語力を磨いていきます。2年連続で5名の生徒が合格を勝ち取りました。

VOICE

iPad × 速読聴英語「TERRACE」

自分の読み解きのスピードを数値で示してくれる
ので、明確に成長を感じられます。またアバターで自分のキャラクターを作ってレッスンを進めていくことができるので、楽しみながらトレーニングすることができます。



海外へ飛び出して学んでみよう 海外語学研修

約2週間、オーストラリアで同世代の女子生徒たちと共に学ぶ語学研修プログラムです。中2～高2対象の希望制です。ホームステイ先のファミリーとの生活も、思い出に残る貴重な異文化体験になります。



VOICE

iPad × スピーキング



VOICE

先生の目の前で英語の暗唱を聞いてもらうと、緊張してしまってなかなか練習通り上手に読むことができません。

ロイロノートに音声を録音して提出すれば、自分で一番上手に読めたものを先生に聞いてもらうことができます。

新しい自分と出会う ACP(Advanced Communication Program)

校内英語留学プログラム「ACP」は、英語圏のトップクラスの大学の学生を本校に招き、英語漬けの1週間を学校内で過ごすプログラムです。高1の夏に全員が参加します。英語力をつけるだけでなく、自分を見つめ、自分の将来をデザインするなど総合的な人間力を高めます。信愛生の積極性に「これまでの学校にはこんなに活発な生徒さんはいなかった」とファシリテーター（プログラムの先導役）の先生も毎回驚かれるほど、プログラムを通じて生徒たちは大きく成長します。



地域協働

地域との協働による高等学校教育改革推進事業
(グローカル型) 指定校

常にマスクをしなければならない、旅行も自由に行けない、楽しく外食することにも気を遣う、ほんの数年前までこんな日常がやってくると誰が想像していたでしょうか。私たちもこれまで様々な場面で「これからの社会は変化が激しく、予測することが難しい」ということを発信してきましたが、まさかこのように皮肉な形で証明されることになるとは思ってもみませんでした。新型コロナウィルスとの戦いは一進一退、まさしく正解のない課題に対して人類が立ち向かう歴史的な瞬間を目の当たりにしており、これからの社会を生きていくためには、このような姿勢、資質が必要不可欠であることを改めて感じさせてくれます。

和歌山信愛高等学校が、「地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローカル型)」の1期校20校の1つとして文部科学省からの採択を受けているのは、「社会の変化を受け、必要とされる資質や能力は明らかに変わってきているのに、生徒たちの未来を考え、学校の学びは変わらなくていいのか」という問いに真摯に向き合ってきた1つの成果だと考えています。

昨年度より「大学入試センター試験」に代わり始まった「大学入学共通テスト」の中でもその一端を垣間見ることができたように、

リージョン探究(高1)

「リージョン」とは「地域」を意味します。本プログラムでは、地元和歌山の抱える課題にチャレンジします。すでに本校では、本校の教育観に賛同してくださった大学や各種団体等に参加していただきコンソーシアムを構築しています。そのコンソーシアムから派遣された講師から提示される地域課題の解決に向けて探究活動を行います。自分の身近な所に多くの課題が存在していることから「当事者意識」を、またクラスやコースの垣根を越えたグループ活動から「協働性」や「多様性理解力」の向上を目指します。



グローバル探究(高2)

近ごろ急に名前を聞くようになった2030年までに達成を目指す国際目標「SDGs(持続可能な開発目標)」を軸にして、世界が抱える課題にチャレンジします。本プログラムでは少し難易度を上げ、課題設定を生徒自身が行います。この段階になると自らの興味関心ある課題を設定するために、日常の様々なことに目を向けるようになったり、「探究したいこと」が中心にあるため、この学びを「おもしろい」と感じるようになります。また、フィールドワークを生徒が設定するのも大きな特徴です。2020年度は新型コロナウィルスの影響で、東京や大阪にフィールドワークに出ることはできませんでしたが、Zoomなどのオンラインツールを用いて、時間と距離を越えた調査活動を実施することができました。生徒の果敢なチャレンジによって100を超える企業、団体に協力いただいている。



「たった1つの正解にいかに早く到達するか」だけを磨く学びは今や過去のものとなろうとしています。本学にはすでに独自に開発した探究学習プログラムがあり、それを通じて地域や世界の「正解のない課題」に取り組みながら、主体性や協働性、課題に対する当事者意識、そしてよりよい社会の実現に向けて果敢にチャレンジするマインドを育成しています。和歌山県内ではこの新しい学びに対する動きはあまり目立たないかもしれません、日本全体に目を転じると2022年度の新学習指導要領に対応するため、すでに大きな潮流となりつつあり、本学がすでに有しているこのノウハウは、在籍する生徒たちにとって大きな財産となるものだと確信しています。

実は、本事業のプログラムも新型コロナウィルスの脅威によって少なからず影響を受け、変更を余儀なくされています。しかし、ICTを活用しながら率先してこの「正解のない課題」に立ち向かう教員の姿を見ていただくことは何よりも説得力となると同時に、株式会社マイナビ様との協働事業の開始など、更なる新しい活動にもチャレンジしています。

和歌山発！地域の未来を拓く鍵となる「Key Girl」育成プログラム

紀伊を舞台に、人と人をつなぐキーパーソンとして、地域の未来を切り拓く鍵となる女性を育成します。

キャリア探究(高3)

本プログラムでは、信愛教育の根幹である「奉仕・貢献」と「リージョン」「グローバル」の学びを掛け合わせることで自らの「ミッション(使命)」を見つけ、自己キャリアの探究を行います。客観的かつ多面的にジェネリックスキル(これからの社会で求められる力)を測定したり、他者とディスカッションを重ねたりしながら、既存の職業観にとらわれないキャリアプランニングを行うことで、主体的に未来を切り拓いていく姿勢が身につきます。

その他のチャレンジ



輝く女性のためのシンポジウム

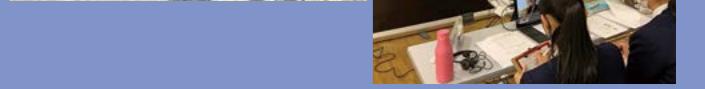
「ミニ探究」(教員)

生徒たちが新たな学びにチャレンジしているのに、教員が安穏としている訳にはいきません。そこで、本事業には教員のチャレンジも盛り込んでいます。教員は、通常の授業の中に探究の要素を盛り込んだ、教科横断型の授業を開発します。本事業の学びと各教科の授業が有機的につながるだけでなく、教員が新しい学びと向き合う姿を見せることで、本事業の学びがさらに豊かなものとなっています。



海外研修(カンボジア)

S GHアソシエイト時代から実施してきた海外研修も回を重ねるごとに内容も充実しています。2020年度は新型コロナウィルスの影響で中止せざるを得ませんでしたが、2021年度は再開も見据えながら、改善が見られない場合にはオンライン海外研修を実現すべく現在準備中で、参加生徒の心を大きく揺さぶる体験を届けたいと思っています。また、2021年度も全国5校で実施する「合同カンボジア研修」を幹事校として開催することが決定しており、さらに大きな刺激を届けることができそうです。



「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」は、現在もしくはこれから社会で要求される能力を育成するための新しい学びを先取りするものです。ぜひ「主体的に未来を切り拓くしなやかな女性」を目指し、和歌山信愛で学びましょう。

進路状況

2021年卒業生

国公立大学・大学校に106名が合格! （卒業生253名） 関西圏の女子校で五指に入るトップレベルの水準!!

信愛女子生徒の驚きの伸び

2021年の卒業生の中3年生時の学力と合格大学（現役）です。伸び幅の大きさがよく分かります。

中学3年生時
の学力

（2021年）

220点
台

190点
台

200点
台

*数値は中3時の中学校の実力テスト合計点
(いずれも英語3科300点満点)

国公立大学（大学校）へは、13年連続で卒業生のおよそ3人に1人の割合で合格しています。また、医進・特進・学際（スポーツ含む）のすべてのコースから国公立大合格者を輩出していることから、本校の育成型教育による指導が浸透していることがうかがえます。なお、国公立大学合格数106名というのは、関西圏の女子校で五指に入るトップレベルの水準です。

また、私立大学では関関同立・産近甲龍といった関西最難関校に277名の合格を出したほか、きめ細かい指導と女子の就職に定評のある三女子大（京都女子・同志社女子・神戸女学院）には47名の合格が出ています。

今後も信愛の“育成型教育”にさらに磨きをかけ、生徒たちの持つ可能性をしっかりと伸ばし、進路保障を充実させてまいります。

2021年 主な合格大学一覧（）は過年度生

国立大／大学校	
北海道大学	2
名古屋大学	2
九州大学	1
千葉大学	1(1)
お茶の水女子大学	1
横浜国立大学	1
静岡大学	1
大阪教育大学	1
奈良女子大学	3
和歌山大学	10
岡山大学	2
広島大学	4
徳島大学	3
愛媛大学	5
防衛大学校	3
計27大学 / 大学校	57(4)
公立大	
和歌山県立医科大学	2
国際教養大学	1
大阪市立大学	1
大阪府立大学	3
兵庫県立大学	1
神戸市外国語大学	2
奈良県立大学	1
下関市立大学	8
計19大学	49
私立大	
早稲田大学	2
上智大学	3
明治大学	1
同志社大学	8
立命館大学	8
関西大学	32
関西学院大学	26
同志社女子大学	16(1)
京都女子大学	15
神戸女学院大学	16
京都産業大学	15
近畿大学	148
甲南大学	2
龍谷大学	38(7)
和歌山信愛大学	23
計73大学	563(16)
その他	
和歌山信愛女子短期大学	12(1)
和歌山県立高等看護専門学校	7
和歌山看護専門学校	5
計4短期大学 / 15専門学校	49(1)

活躍する先輩たち

和歌山県立医科大学附属病院 看護師

2012年卒業 伊東 咲季さん 和歌山県立医科大学保健看護学部



歩いてもいいから
立ち止まらず進み続けよう

和歌山県立医科大学附属病院の救急科で看護師として働いています。当院は高度救命救急センターと呼ばれ、初期と二次救急では対応困難な重症患者さんを受け入れるため、様々な状態の患者さんが運ばれてきます。毎日緊張感のある現場ですが、医師、看護師、理学療法士など他職種とのコミュニケーションを密にとり、安全で質の高い看護の提供に努めるべく、忙しくも充実した日々を送っています。

私は幼い頃から看護師を志していましたが、その夢に大きく近づける一歩となつたのは信愛高校での生活だと思います。在学中は日々の小テストと課題をこなすのに時間がかかり、日々の勉強についていくのが精一杯、もちろんくじけそうになることもありました。そんなある時、担任の先生が「マラソンは一度立ち止まってしまうと、次に走り出すのがしんどい。歩いてもいいから立ち止まらず進み続けよう」という言葉をかけてくれました。何事もコツコツ積み重ねることが大切と言いますが、その言葉の意味を理解した瞬間でした。今でもつらくなつた時などは、この言葉を思い出すようにしています。

どんな時も生徒一人ひとりと向き合つてくださる先生方に支えられた信愛高校での生活が、今の私の基盤となっています。

全日本空輸 客室乗務員

2012年卒業 阪上 千晶さん 同志社女子大学表象文化学部英語英文学科



目標に

現在、CAとして国内線、国際線共に乗務しております。信愛高校に入学してしばらく経った時の全校朝礼で、校長先生が「美しい人」についてお話して下さったことが今も忘れられません。「美しい人とは容姿の綺麗な人のことではなく、人に対して感謝、思いやりを持つ接することが出来る人の事です」という内容のお話でした。信愛は、朝礼のお話や宗教の授業にとどまらず、日々の学校生活を通して、「感謝」「思いやり」「礼儀」など人として当たり前のことをしっかり教えてくれました。

大学生活を経て念願の航空会社の社員となった今、改めて私の中に「裂いて与えて」という信愛の精神が根付いているということに気づかされました。今後もこの精神のもと、全日本空輸の客室乗務員として安心と安全をモットーに、大切なお客様に気持ちよく過ごしていただけるよう、思いやりと感謝の気持ちをもって乗務していきたいと思っています。

和歌山市立小学校教諭

2007年卒業 植野 由里子さん 京都教育大学教育学部



自分の中には
蓄積されているものがある

私は今、小学校で教師をしています。子どもたちとふれあいながら、自分自身も日々学んでいます。以前から「先生になりたい」という思いはありましたが、どうすれば先生になれるのかなどわからないまま信愛に入学しました。大学入試を目前に、受ける本人よりも大学のことを詳しく調べてください、指導してくださった先生には今でも感謝しています。

私は中学時代英語が一番苦手でした。しかし信愛は英語教育にとても力を入れていました。週に7時間、多い日には英語だけで3時間あるという日もありました。毎日宿題が出され、それを3年間やり続けました。1年生のうちは200点満点中100点も取れませんでした。2年生になつてもなかなか点数が上がりません。しかし、3年生の夏休みが明けると急に150点まで点数が上がったのです。毎日のように英語に触れることによって英語の長文で何が書かれているのかということが自然とわかるようになったのがこの頃でした。目に見える結果が出ていない時にも、自分の中には、たまっていっているものがあるのだと思った瞬間でした。

この経験は、働くようになった今も私のうちに教訓として根付いています。

信愛の一日

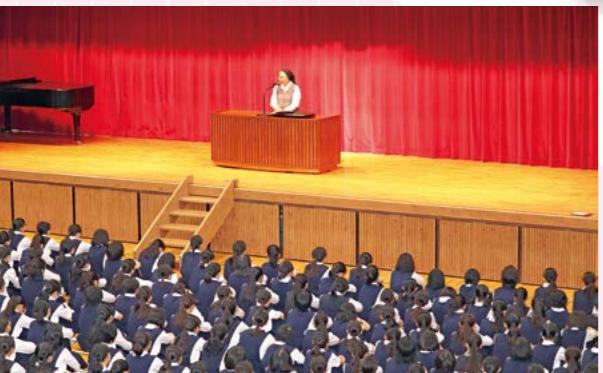
笑顔が満ちあふれる信愛のスクールライフ

登校



朝礼

信愛の1日はお祈りからスタートします。
全校放送朝礼や体育館朝礼などがあります。



朝の読書タイム。この時間には好きな本を読むことができ、読書に親しむ習慣が身についていきます。

午前授業 (45分×4時限、10分休憩)



お昼休み (40分間)

待ちに待ったランチタイム。
カフェテラス風の食堂、教室、廊下、テラス…。友達と一緒に思い思いの場所で楽しいひとときを過ごします。校舎のあちこちから賑やかな声が聞こえています。



※土曜は午前中のみ

コース毎のカリキュラムに沿って、教員の創意と工夫による中身の濃い授業を行っています。

積極的に質問するから授業が楽しい！



リフレッシュタイム

お休みから午後の授業にスイッチを切り替える時間。10分間お昼寝して頭をすっきりさせます。



13:10



13:20

午後授業 (45分×3時限、10分休憩)



6時間目終了後、全校一齊に清掃します。お揃いのエプロンを着けてみんなで協力しながら一生懸命「磨き」ます。



終礼

感謝の気持ちをこめてお祈りをし、一日を心静かに終えます。



放課後 (クラブ活動や自習、補習など)



年間スケジュール

特色ある行事が盛りだくさん

4

April

- 入学式、始業式
- 健康診断
- 課題テスト
- 新入生研修合宿
- 新入生ミサ



5

May

- わかば祭(文化祭)
- 聖母祭
- スポーツテスト
- 中間試験



6

June

- 遠足(1・3年)
- 修学旅行(2年)



7

July

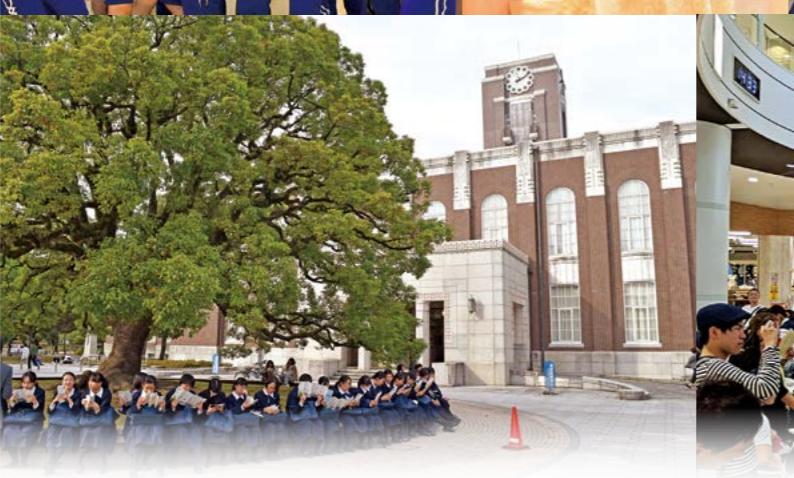
- 期末試験
- バレーボール大会
- 講演会・研修会
- 探究授業フィールドワーク
- 保護者懇談会
- 終業式(7月末)



8

August

- ACP
- 海外語学研修(オーストラリア)
- 始業式(8月下旬)
- 課題テスト



9

September

- 芸術鑑賞
- 体育祭(中高合同)
会場: ビッグホエール



※年間スケジュールは変更することがあります。

10

October

- 中間試験

- 大学体験(1・2年)
- 物故者追悼ミサ
- 創立記念日(12日)

11

November

- 期末試験
- 探究授業最終発表会
- 保護者懇談会
- クリスマスミサ
- 終業式

12

December

- 始業式
- 課題テスト
- 中学入学試験

1

January

- 高校入学試験

- 高校入学試験

2

February

- 学年末試験

- 高校卒業式
- 終業式

3

March

高校修学旅行

体験が学びになる

ITALY イタリア

歴史的建造物が多いローマを訪れ、カトリックの本場バチカンのサンピエトロ大聖堂でカトリックの精髄を味わいます。また、世界的な名画や彫刻が集い、街並みそのものが世界遺産であるフィレンツェも訪れます。



HOKKAIDO 北海道

大自然を満喫できる北海道。富良野・旭山動物園・小樽など、とておきの4泊5日の旅。ラフティングやカーリングなどの体験学習も人気です。



クラブ活動

全国大会でも大活躍！

体育系 Sports

- ソフトテニス部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- 合気道同好会
- サッカー同好会
- バドミントン同好会
- ボクシング同好会
- マラソン同好会
- ダンス同好会
- バスケットボール同好会
- バレーボール同好会



バスケットボール部



ソフトテニス部



合気道同好会



マラソン同好会



バレーボール部



サッカー同好会

文化系 Culture

- 英会話クラブ
- 中国語クラブ
- 科学部
- GAC
(グローバルアクティビティクラブ)
- 軽音楽部
- ハンドベル部
- 美術部
- 信愛アンバサダーズ
- 家庭部
- 書道部
- 茶道部
- 華道部
- アニメ研究会
- 社会部
- 写真部
- 放送部
- 競技かるた部
- 図書部
- 演劇部
- 吹奏楽同好会
- エンタメ同好会
- 吹奏楽同好会



中国語クラブ



書道部



吹奏楽同好会



ハンドベル部



軽音楽部



競技かるた部



英会話クラブ



科学部

全国大会実績

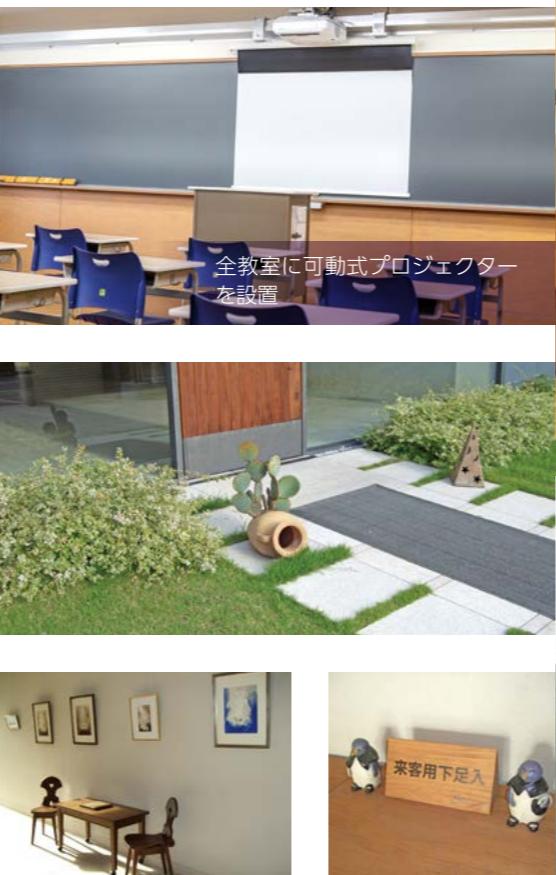
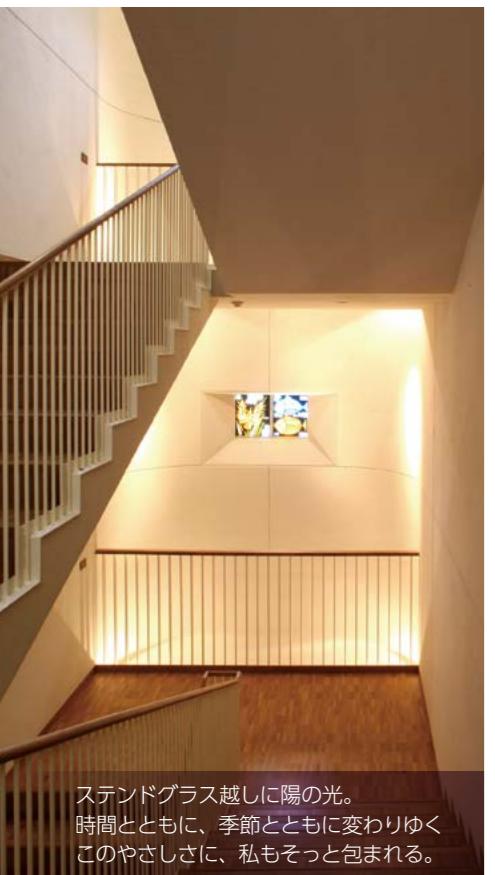
- ソフトテニス部
- バスケットボール部
- バレーボール部

- 第46回全日本高校選抜ソフトテニス大会第3位
- 第73回全国高等学校バスケットボール選手権大会(WINTER CUP2020)2回戦進出
- 第73回全日本バレーボール高等学校選手権大会(春の高校バレー)2回戦進出

- 科学部・写真部・競技かるた部 第45回全国高等学校総合文化祭 紀の国わかやま総文2021 出場決定
- GAC MY PROJECT AWARD 2020 全国Summit 出場

校舎・設備

私のお気に入りの場所、見つけました



信愛の理念

カトリックの精神

一つの心 一つの魂

信愛のスクールモットーであるこの言葉は、「ショファイユの幼きイエズス修道会」の創立者レーヌ・アンティエの言葉です。この言葉には、次の三つの意味が込められています。

- 「唯一無二」 あなた(わたし)は誰に代えることもできないこの世にたった一人の大切な存在であること
- 「一致団結」 そこに集う者たちが互いによく関わることを通して信頼し合い、一致すること
- 「一意専心」 目標実現のために一途に取り組むこと



理事長
校長 森田 登志子

私は入学時、保護者の皆様に対して、「大切なお嬢様を確かに預かりいたします」と、毎年、お話をします。この「預かる」ということを考えるとき、聖書にはこのようなお話があります。

主人がしもべに、それぞれ1タレン^{*}、2タレン^{*}、5タレン^{*}を預け、旅に出ました。2タレン^{*}、5タレン^{*}預かった者は、もう2タレン^{*}、5タレン^{*}を儲け、帰って、主人に「良いしもべ」と誉められました。

他方、1タレン^{*}預かった者は、1タレン^{*}を土に埋めておき、1タレン^{*}のまま返し、「悪いしもべ」と叱られました。

「預かる」ということは、そのまま返すということではなく、さらに大きく、豊かにして返すことなのです。

タレン^{}: 古代ギリシャ・ローマの貨幣の単位。英語の talent(才能)の語源である。

神の人間への愛は無償の愛です。同様に、皆さんをお預かりする信愛の教員も、「生徒のために」という一心で、自分の持てる時間、知識、そして、苦労して得た良きものを惜しみなく差し出します。

私どもは、お預かりした皆さんを、一まわりも二まわりも大きく成長させて、お返ししたいと願っております。

皆さんも、よき仲間たちと協力して、一所懸命に勉学に、学校生活に取り組んでください。

沿革

1877(明治10)年	「ショファイユの幼きイエズス修道会」の4人の修道女がフランスより来日
1884(明治17)年	「ショファイユの幼きイエズス修道会」教育事業創設
	信愛女学校(現大阪信愛学院)開設
1946(昭和21)年 4月	桜映女学校(現和歌山信愛女学院)開設
1951(昭和26)年11月	「幼きイエズス修道会」に経営移管
1955(昭和30)年 2月	和歌山信愛女子短期大学附属中学校 高等学校に校名変更
2012(平成24)年12月	新校舎落成
2013(平成25)年 4月	和歌山信愛中学校 高等学校に校名変更

Un Seul Cœur une Seule Ame

生徒通学エリア



アクセス



学費・奨学制度

大阪私立学校との学費比較(昨年度)

	入学金(円)	授業料など(円)
和歌山信愛高校	170,000	491,000
A高校(大阪市女子)	200,000	565,200
B高校(大阪市女子)	200,000	663,000
C高校(大阪市女子)	200,000	612,000
D高校(大阪市共学)	200,000	620,000
E高校(泉北共学)	210,000	550,000

*高等学校では、国の「高等学校等就学支援金」制度があり、授業料支援として最大「就学支援金396,000円」が支給されます。

世帯収入により支給額が異なります。詳細は文部科学省HP「高校生等への修学支援」を検索してください。

授業料・教育充実費以外に必要な費用

教育後援会費：24,000円(年額)

制服、制靴、制かばん、体操服等:約220,000円(タブレット代含)

学級預かり金(副教材費、生徒活動費、個人ロッカ一代等)は適宜徴収いたします。

信愛の経営母体である「幼きイエズス修道会」は「清貧」を基本に据えています。その精神を大切にする学校として、保護者負担を出来る限り軽くしたいと努力しており、授業料などの費用を他校より抑えています(左表「大阪私立学校との学費比較」をご覧ください)。補習代などをいただくこともありません。コストパフォーマンスの高い学校です。

奨学制度

アンティエ特別奨学制度

信愛の教育趣旨をよく理解し、信愛で学んでみたいと考える優秀な生徒に対し入学定員の2~3%の割合で授業料の全額または半額の奨学金を給付します。詳しくは募集要項をご覧ください。

信愛スカラシップ

学期ごとの総合成績の平均点が90% (学際コースは93%) を超えた生徒は、当該学期分の授業料を支給します。