2026 年度

和歌山信愛高等学校　通信制課程　Digna

通信教育実施計画

①2026 年度　開講科目＋授業担当

②2026 年度　通信制課程教育課程

③2026 年度　Digna 教科時間割

④―１　Digna 時間割（2026 年度前期）
④―２　Digna 時間割（2026 年度後期）

⑤―１　Digna 行事予定表（2026 年度前期）
⑤―２　Digna 行事予定表（2026 年度後期）

⑥―１　添削課題レポート提出確認表（2026 年度１年前期用）
⑥―２　添削課題レポート提出確認表（2026 年度２年前期用）
⑥―３　添削課題レポート提出確認表（2026 年度３年前期用）
⑥―４　添削課題レポート提出確認表（2026 年度１年後期用）
⑥―５　添削課題レポート提出確認表（2026 年度２年３年後期用）

⑦１．通信教育実施計画（国語）（現代の国語）
⑦１．通信教育実施計画（国語）（言語文化）
⑦１．通信教育実施計画（国語）（国語表現）
⑦１．通信教育実施計画（国語）（論理国語）

⑦２．通信教育実施計画（社会）（世界史探求）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（地理総合）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（地理探求）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（日本史探求）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（歴史総合）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（公共）
⑦２．通信教育実施計画（社会）（政治・経済）

⑦３．通信教育実施計画（数学）（数学Ⅰ）
⑦３．通信教育実施計画（数学）（数学Ⅱ）
⑦３．通信教育実施計画（数学）（数学 A）
⑦３．通信教育実施計画（数学）（数学 B）
⑦３．通信教育実施計画（数学）（数学演習）

⑦４．通信教育実施計画（理科）（化学）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（化学基礎）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（科学と人間生活）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（生物）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（生物基礎）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（物理）
⑦４．通信教育実施計画（理科）（物理基礎）

⑦５．通信教育実施計画（保健体育）（体育２単位）
⑦５．通信教育実施計画（保健体育）（体育３単位）
⑦５．通信教育実施計画（保健体育）（保健）

⑦６．通信教育実施計画（芸術）（美術Ⅰ）

⑦７．通信教育実施計画（英語）（英語コミュニケーションⅠ）
⑦７．通信教育実施計画（英語）（英語コミュニケーションⅡ）
⑦７．通信教育実施計画（英語）（英語コミュニケーションⅢ）
⑦７．通信教育実施計画（英語）（論理・表現Ⅰ）
⑦７．通信教育実施計画（英語）（論理・表現Ⅱ）
⑦７．通信教育実施計画（英語）（論理・表現Ⅲ）

⑦８．通信教育実施計画（家庭）（家庭基礎）

⑦５．通信教育実施計画（情報）（情報Ⅰ）

和歌山信愛高等学校(通信制課程) 2026年度開講科目＋授業担当

教科	課程	科目	開講 単位数	スクーリング (年間授業回数)	添削回数 (年間レポート数)	授業担当
国語	新	現代の国語	2	2	6	上田 渉
	新	言語文化	2	2	6	上田 渉
	新	論理国語	4	4	12	上田 渉
	新	文学国語	4	4	12	上田 渉
	新	国語表現	4	4	12	上田 渉
地理歴史	新	地理総合	2	2	6	山野
	新	歴史総合	2	2	6	紙岡
	新	世界史探究	3	3	9	紙岡
	新	日本史探究	3	3	9	水原
	新	地理探究	3	3	9	山野
公民	新	公共	2	2	6	山内
	新	政治経済	2	2	6	山内
数学	新	数学Ⅰ	3	3	9	森川 恵
	新	数学Ⅱ	4	4	12	森川 恵
	新	数学Ⅲ	3	3	9	森川 恵
	新	数学A	2	2	6	森川 恵
	新	数学B	2	2	6	森川 恵
	新	数学演習	3	3	9	森川 恵
理科	新	科学と人間生活	2	8	6	辻朋, 中野, 面川
	新	物理基礎	2	8	6	辻朋
	新	化学基礎	2	8	6	中野
	新	生物基礎	2	8	6	面川
	新	物理	4	16	12	辻朋
	新	化学	4	16	12	中野
	新	生物	4	16	12	北野
保健体育	新	体育(2単位)	2	10	2	山本哲
	新	体育(3単位)	3	15	3	中山
	新	保健	2	2	6	山本哲
芸術	新	美術Ⅰ	2	8	6	中西
外国語	新	英語コミュニケーションⅠ	3	12	9	坂口
	新	英語コミュニケーションⅡ	4	16	12	会田
	新	英語コミュニケーションⅢ	4	16	12	溝本
	新	論理・表現Ⅰ	2	8	6	坂口
	新	論理・表現Ⅱ	2	8	6	会田
	新	論理・表現Ⅲ	2	8	6	溝本
家庭	新	家庭基礎	2	4	4	良田
情報	新	情報Ⅰ	2	4	4	山野
宗教			1	1	1	Sr.平良
探究	新	総合的な探究の時間	1	1	1	上田、森川、酒井
小計						
特別活動(学校行事, HR, 生徒会など)				10以上		

2026年度 教育課程表 和歌山信愛高等学校Digna

生徒氏名	

① 履修を希望する科目の**「履修」**欄に「○」を記入すること

② 1年間に履修できる合計単位数は10以上、30までとする

③ 年度途中で履修科目を変更することはできない

※ 履修単位数を黄色で示したものは，必履修科目（卒業には，必履修科目の全科目を含めて74単位以上の単位修得が必要）

教科	科目	開講単位数	スクーリング 回数（年間）	レポート 回数（年間）	必修	履修単位数（標準）			履修	備考
						1年次	2年次	3年次		
国語	現代の国語	2	2	6	○	2				
	言語文化	2	2	6	○	2				
	論理国語	4	4	12			4			「現代の国語」,「言語文化」履修後
	国語表現	4	4	12				4		「現代の国語」,「言語文化」履修後
地理歴史	地理総合	2	2	6	○	2				
	歴史総合	2	2	6	○	2				
	地理探究	3	3	9			3			「地理総合」履修後
	世界史探究	3	3	9	選択			3		「歴史総合」履修後
	日本史探究	3	3	9				3		「歴史総合」履修後
公民	公共	2	2	6	○		2			
	政治・経済	2	2	6				2		
数学	数学Ⅰ	3	3	9	○	3				
	数学Ⅱ	4	4	12			4			「数学Ⅰ」履修後
	数学A	2	2	6			2			
	数学B	2	2	6				2		「数学Ⅰ」履修後
	数学演習	3	3	9				3		
理科	科学と人間生活	2	8	6	○選	2				
	物理基礎	2	8	6	○選			2		
	化学基礎	2	8	6	○選		2			
	生物基礎	2	8	6	○選	2				
保健体育	体育	7	10+10+15	2+2+3	○	2	3	2		
	保健	2	2	6	○	2				
芸術	美術Ⅰ	2	8	6	○	2				
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	12	9	○	3				
	英語コミュニケーションⅡ	4	16	12			4			「英語コミュニケーションⅠ」履修後
	英語コミュニケーションⅢ	4	16	12				4		「英語コミュニケーションⅡ」履修後
	論理・表現Ⅰ	2	8	6		2				
	論理・表現Ⅱ	2	8	6			2			「論理・表現Ⅰ」履修後
	論理・表現Ⅲ	2	8	6				2		「論理・表現Ⅱ」履修後
家庭	家庭基礎	2	4	4	○	2				
情報	情報Ⅰ	2	4	4	○		2			
宗教	宗教	3	1+1+1	1+1+1		1	1	1		
総合的な探究の時間		3	1+1+1	1+1+1	○	1	1	1		
合計						30	30	29		

2026年度　Digna教科担当時間割（レポート質問・補講等）

時間		火	水	木	金	土
1	9：55～10：40	【国語・英語】 上田・会田	【社会・家庭】 紙岡・山野・山内 水原・良田	【英語・社会】 溝本・水原	【英語・理科】 坂口・北野	【理科】 辻朋・中野 面川・北野
2	10：50～11：35	【国語・英語・家庭】 上田・会田・良田	【英語・家庭・情報】 坂口・会田・溝本 良田・山野	【英語・社会】 溝本・山内	【英語・理科】 坂口・北野	【理科】 辻朋・中野 面川・北野
昼休み	11：35～12：25					
3	12：25～13：10	【国語・家庭】 上田・良田	【英語】 坂口・会田・溝本	【社会・情報】 紙岡・山野・山内	【社会・理科】 紙岡・山野・水原 面川	【国語・美術・情報】 上田・中西・山野
4	13：20～14：05	【数学・保体・美術】 森川・山本哲・中西	【体育・保健】 山本哲・中山	【理科】 辻朋・中野	【理科・保体】 面川・中山	【数学・美術】 森川・中西
5	14：15～15：00	【数学・保体・美術】 森川・山本哲・中西	【体育・保健】 山本哲・中山	【理科】 辻朋・中野	【数学・保体】 森川・中山	【宗教・探究活動】 Sr.森田 上田・森川・酒井

和歌山信愛高等学校　通信制　Digna
2026年度

【前期】時間割（改）

太枠内の赤文字の授業が変更しています。
2026/4/22

【色分けについて】
赤色:1年対象，緑色:2年対象，青色:3年対象，黄色:全学年対象（補講のスクーリングは、各学年の色をつけていません）
【教室について】
校舎の奥側（北側）の教室から、Ｄ１→Ｄ２→Ｄ３→Ｄ４です。Ｄ４教室はふだんは全学年の自習教室です。
【スクーリングの回数について】
各教科でスクーリングの年間の必要回数が決まっています。（例：⑤/⑧（年間必要回数8回中、5回目のスクーリング）
【前期試験の受験条件について】
年間のスクーリングの必要回数の半分以上に出席し、年間レポート数の半分以上に合格した生徒が前期試験に受験できます。
前期試験を病欠等で欠席した生徒は、必ず前期追試験を受験して下さい。
【レポート提出締め切り】
レポートは不合格になる可能性があります。その場合、締め切り日までに再提出をして合格する必要があります。
提出日ギリギリに提出するのではなく、余裕を持って早い目に提出するように心がけましょう。
レポートの締め切り日は提出の締め切り日ではなく、合格の締め切り日です。

校時	1				2				昼休み	3				4				5			
時間	9：55～10：40				10：50～11：35					12：25～13：10				13：20～14：05				14：15～15：00			
月・日（曜日）	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数		教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数
4月　7日　（火）	（14時～）入学式（高1対象）																				
4月　9日　（木）	（11時30分～）健康診断日①（高1対象）																				
4 月 11日　（土）	（９時40分～）前期始業式(高2・3対象）（10時30分～）対面式・前期オリエンテーション（全学年対象）																				
4 月 14日　（火）	（９時55分～）健康診断日②（全学年対象）																				
4 月 15日　（水）	D1	1			D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	①/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	①/⑧	体育館	1	1年体育２単位	①/⑩	体育館	1		
	D2	2			D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	①/⑯		D2	2	論理・表現Ⅱ	①/⑧		2	2年体育３単位	①/⑮		2		
	D3	3			D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	①/⑯		D3	3	論理・表現Ⅲ	①/⑧		3				3	3年体育２単位	①/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	①/⑮
4 月 18日　（土）	D1	1			D1	1	科学と人間生活(生)	①/⑧		D1	1	美術	①/⑧	D1	1	美術	②/⑧	D1	1		
	D2	2			D2	2				D2	2	情報Ⅰ	①/④	D2	2	数学演習	①/③	D2	2		
	D3	3			D3	3				D3				D3	3			D3	3		
	D4				D4					D4				D4				D4			
4 月 22日　（水）	D1	1	歴史総合	①/②	D1	1	家庭基礎	①/④		D1	1	数学Ⅰ	①/③	体育館	1	1年体育２単位	②/⑩	体育館	1		
	D2	2	公共	①/②	D2	2				D2	2				2	2年体育３単位	②/⑮		2		
	D3	3			D3	3				D3					3				3	3年体育２単位	②/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	②/⑮
4 月 24日　（金）	（～16時45分）第1回　課題レポートしめきり																				
4 月 25日　（土）	検尿1次（回収10時）（高1・高2・高3対象）																				
	D1	1	生物基礎	①/⑧	D1	1	現代の国語	①/②		D1	1			D1	1			D1	1		
	D2	2			D2	2	数学Ⅱ	①/④		D2	2	論理国語	①/④	D2	2			D2	2		
	D3	3	国語表現	①/④	D3	3				D3	3			D3	3			D3	3		
	D4				D4					D4				D4				D4			
4月　29日　（水）	休日																				
5月　2日　（土）	【特別活動】わかば祭																				
5月　6日　（水）	休日																				
5 月　7日　（木）	（～16時）第２回　課題レポートしめきり																				
5月　9日　（土）	検尿2次（回収10時）（高1・高2・高3対象）																				
5月　13日　（水）	D1	1	地理総合	①/②	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	②/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	②/⑧	体育館	1	1年体育２単位	③/⑩	体育館	2		
	D2	2			D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	②/⑯		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	③/⑯		2	2年体育３単位	③/⑮				
	D3	3	政治・経済	①/②	D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	②/⑯		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	③/⑯		3				3	3年体育２単位	③/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	③/⑮
5月　16日　（土）	D1	1	科学と人間生活(地)	②/⑧	D1	1	生物基礎	②/⑧													
	D2	2	論理国語	②/④	D2	2	特別活動	①/①													
	D3	3	数学B	①/②	D3	3	国語表現	②/④													
	午前中　授業参観・教育後援会総会																				
5月　20日　（水）	スクーリングなし																				

2025年　前期時間割

校時	1				2				昼休み	3				4				5			
時間	９：５５～１０：４０				１０：５０～１１：３５					１２：２５～１３：１０				１３：２０～１４：０５				１４：１５～１５：００			
月・日（曜日）	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数		教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数
5 月 21日 （木）	（～16時45分）第３回　課題レポートしめきり																				
5月 23日 （土）	スクーリングなし																				
5月 27日 （水）	D1	1	家庭基礎	②/④	D1	1	論理・表現Ⅰ	③/⑧		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	③/⑫	体育館	1	1年体育２単位	④/⑩	体育館	1		
	D2	2			D2	2	論理・表現Ⅱ	②/⑧		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	④/⑯		2	2年体育３単位	④/⑮		2		
	D3	3			D3	3	論理・表現Ⅲ	②/⑧		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	④/⑯		3				3	3年体育２単位	④/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	④/⑮
5月 30日 （土）	D1	1			D1	1	科学と人間生活(物)	③/⑧		D1	1	美術	③/⑧	D1	1	美術	④/⑧	D1	1		
	D2	2			D2	2	化学基礎	①/⑧		D2	2	数学Ⅱ	②/④	D2	2	数学演習	②/③	D2	2		
	D3	3			D3	3				D3	3			D3	3			D3	3		
6月 3日 （水）	D1	1	地理探究	①/③	D1	1	論理・表現Ⅰ	④/⑧		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	④/⑫	体育館	1	1年体育２単位	⑤/⑩	体育館	1	保健	①/②
	D2	2	世界史探究	①/③	D2	2	論理・表現Ⅱ	③/⑧		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑤/⑯		2	2年体育３単位	⑤/⑮		2		
	D3	3	日本史探究	①/③	D3	3	論理・表現Ⅲ	③/⑧		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑤/⑯		3				3	3年体育２単位	⑤/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	⑤/⑮
6 月 4日 （木）	（～16時45分）第４回　課題レポートしめきり																				
6月 6日 （土）	D1	1			D1	1	生物基礎	③/⑧		D1	1	言語文化	①/②	D1	1			D1	1		
	D2	2	論理国語	補	D2	2	化学基礎	②/⑧		D2	2	情報Ⅰ	②/④	D2	2	数学A	①/②	D2	2		
	D3	3			D3	3				D3	3			D3	3			D3	3		
6 月 9日 （火）	【特別活動】遠足（詳細は後ほどお知らせします）																				
6月 10日 （水）	休日																				
6月 13日 （土）	D1	1			D1	1	科学と人間生活(化)	④/⑧		D1	1	数学Ⅰ	②/③	D1	1			D1	1		
	D2	2			D2	2	化学基礎	③/⑧		D2	2			D2	2	数学	補	D2	2		
	D3	3			D3	3				D3	3			D3	3	国語表現	補	D3	3		
6月 17日 （水）	D1	1	歴史総合	補	D1	1	論理・表現Ⅰ	補		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑤/⑫	体育館	1	保健	補	体育館	1		
	D2	2	公共	補	D2	2	論理・表現Ⅱ	④/⑧		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑥/⑯		2	2年体育３単位	⑥/⑮		2		
	D3	3			D3	3	論理・表現Ⅲ	④/⑧		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑥/⑯		3				3	3年体育２単位	補
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	⑥/⑮
6 月 18日 （木）	（～16時）第５回　課題レポートしめきり																				
6月 20日 （土）	D1	1	科学と人間生活	補	D1	1	生物基礎	④/⑧		午後からDigna保護者会(高1・高2・高3)											
	D2	2			D2	2	化学基礎	④/⑧													
	D3	3			D3	3															
	D4				D4																
6月 24日 （水）	D1	1	地理総合	補	D1	1	家庭基礎	補		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑥/⑫	体育館	1	1年体育２単位	補	体育館	1		
	D2	2			D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑦/⑯		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑧/⑯		2	2年体育３単位	⑦/⑮		2		
	D3	3	政治・経済	補	D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑦/⑯		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑧/⑯		3				3	3年体育２単位	補
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	⑦/⑮
6 月 25日 （木）	（～16時）第６回　課題レポートしめきり																				
6月 27日 （土）	スクーリングなし																				
7 月 1日 （水）	スクーリングなし																				
7 月 4日 （土）	D1	1	科学と人間生活	補	D1	1	生物基礎	補		D1	1	美術	補	D1	1	美術	補	D1	1		
	D2	2			D2	2	化学基礎	補		D2	2	情報Ⅰ	補	D2	2			D2	2		
	D3	3			D3	3				D3	3			D3	3			D3	3		
7 月 8日 （水）	D1	1	地理探究	補	D1	1	論理・表現Ⅰ	補		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	補	D1	1	数学	補	D1	1	国語	補
	D2	2	世界史探究	補	D2	2	論理・表現Ⅱ	補		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	補	D2	2	数学	補	D2	2	国語	補
	D3	3	日本史探究	補	D3	3	論理・表現Ⅲ	補		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	補	D3	3	数学	補	D3	3	国語	補
7月 11日 （土）	休日																				
14日～18日	（7月14日(火)～7月18日(土)）前期試験																				
21日～23日	（7月21日(火)～7月23日(木)）前期追試験																				
28日～30日	（7月28日(火)～7月30日(木)）保護者懇談会																				
31日 （木）	前期終業式																				

和歌山信愛高等学校　通信制　Digna

2026年度

【後期】時間割

2026/9/26

【色分けについて】

赤色:1年対象，緑色:2年対象，青色:3年対象，黄色:全学年対象（補講のスクーリングは、各学年の色をつけていません）

【教室について】

校舎の1号館2階にＤ１教室とＤ２教室、1号館3階にＤ３教室、3号館2階にＤ４教室があります。

Ｄ２教室はふだんは全学年の自習教室です。

D2教室が満席の場合は、D4教室も自習教室として使用できます。

【スクーリングの回数について】

各教科でスクーリングの年間の必要回数が決まっています。（例：⑤/⑧（年間必要回数8回中、5回目のスクーリング）

【前期試験の受験条件について】

年間のスクーリングの必要回数の半分以上に出席し、年間レポート数の半分以上に合格した生徒が前期試験に受験できます。

前期試験を病欠等で欠席した生徒は、必ず前期追試験を受験して下さい。

【レポート提出締め切り】

レポートは不合格になる可能性があります。その場合、再提出をして合格する必要があります。再提出は減点の対象になります。

提出日ギリギリに提出するのではなく、余裕を持って早い目に提出するように心がけましょう。提出日に遅れた減点の対象になります。

校時	1				2				昼休み	3				4				5			
時間	９：５５～１０：４０				１０：５０～１１：３５					１２：２５～１３：１０				１３：２０～１４：０５				１４：１５～１５：００			
月・日（曜日）	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数		教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数
9月 30日 （水）	（14時～）後期始業式＋避難訓練																				
10月 1日 （木）	（16時締め切り）第１回　課題レポートしめきり																				
10月 3日 （土）	休校																				
10月 7日 （水）	D1	1	歴史総合	②/②	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑦/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	⑤/⑧	体育館	1	1年体育２単位	⑥/⑩	体育館	1		
	D2	2	情報Ⅰ	③/④	D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑨/⑯		D2	2	論理・表現Ⅱ	⑤/⑧		2				2	2年体育３単位	⑧/⑮
	D3	3			D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑨/⑯		D3	3	論理・表現Ⅲ	⑤/⑧		3	3年体育２単位	⑥/⑩		3	3年体育２単位	⑦/⑩
	D4				D4					D4					3	3年体育３単位	⑧/⑮		3	3年体育３単位	⑨/⑮
10月 10日 （土）	D1	1	科学と人間生活（生）	⑤/⑧	D1	1	生物基礎	⑤/⑧		D1	1	美術Ⅰ	⑤/⑧	D1	1	美術Ⅰ	⑥/⑧	D1	1	宗教	①/①
	D2	2	論理国語	③/④	D2	2	化学基礎	⑤/⑧		D2	2	情報Ⅰ	④/④	D2	2	数学Ⅱ	③/④	D2	2	数学A	②/②
	D3	3			D3	3	国語表現	③/④		D3	3			D3	3			D3	3		
	D4				D4					D4				D4				D4			
10月 14日 （水）	【特別活動】（詳細は後ほどお知らせします）																				
10月 16日 （金）	（16時締め切り）第２回　課題レポートしめきり																				
10月 17日 （土）	D1	1	科学と人間生活（地）	⑥/⑧	D1	1	生物基礎	⑥/⑧		D1	1	美術Ⅰ	⑦/⑧	D1	1	美術Ⅰ	⑧/⑧	D1	1		
	D2	2	論理国語	④/④	D2	2	化学基礎	⑥/⑧		D2	2	数学演習	③/③	D2	2	数学Ⅱ	④/④	D2	2	宗教	①/①
	D3	3	数学B	②/②	D3	3	国語表現	④/④		D3	3			D3	3			D3	3		
	D4				D4					D4				D4				D4			
10月 19日 （月）	【特別活動】芸術鑑賞（詳細は後ほどお知らせします）																				
10月 21日 （水）	D1	1	地理総合	②/②	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑧/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	⑥/⑧	体育館	1	1年体育２単位	⑦/⑩	体育館	1		
	D2	2			D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑩/⑯		D2	2	論理・表現Ⅱ	⑥/⑧		2				2	2年体育３単位	⑨/⑮
	D3	3	政治経済	②/②	D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑩/⑯		D3	3	論理・表現Ⅲ	⑥/⑧		3	3年体育２単位	⑧/⑩		3	3年体育２単位	⑨/⑩
	D4				D4					D4					3	3年体育３単位	⑩/⑮		3	3年体育３単位	⑪/⑮
10月 24日 （土）	D1	1	科学と人間生活（物）	⑦/⑧	D1	1	科学と人間生活（化）	⑧/⑧		午後から学校説明会											
	D2	2	化学基礎	⑦/⑧	D2	2	公共	②/②													
	D3	3			D3	3															
	D4				D4																
10月 28日 （水）	D1	1	地理探究	②/③	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑨/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	⑦/⑧	体育館	1	1年体育２単位	⑧/⑩	体育館	1		
	D2	2	世界史探究	②/③	D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑪/⑯		D2	2	論理・表現Ⅱ	⑦/⑧		2	2年体育３単位	⑩/⑮		2	2年体育３単位	⑪/⑮
	D3	3	日本史探究	②/③	D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑪/⑯		D3	3	論理・表現Ⅲ	⑦/⑧		3				3	3年体育２単位	⑩/⑩
	D4				D4					D4									3	3年体育３単位	⑫/⑮
10月 29日 （木）	（16時締め切り）第３回　課題レポートしめきり																				

校時	1				2				昼休み	3				4				5			
時間	９：５５～１０：４０				１０：５０～１１：３５					１２：２５～１３：１０				１３：２０～１４：０５				１４：１５～１５：００			
月・日（曜日）	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数		教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数	教室	学年	科目名	回数
10月 31日 （土）	D1	1	現代の国語	②/②	D1	1	生物基礎	⑦/⑧		午後から学校説明会											
	D2	2			D2	2	化学基礎	⑧/⑧													
	D3	3			D3	3															
	D4				D4																
11月 3日 （火）	D1	1	探究活動	①/①	D1	1	探究活動	①/①													
	D2	2	探究活動	①/①	D2	2	探究活動	①/①													
	D3	3	探究活動	①/①	D3	3	探究活動	①/①													
	D4				D4																
11月 4日 （水）	D1	1	家庭基礎	③/④	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑩/⑫		D1	1	論理・表現Ⅰ	⑧/⑧	体育館	1	1年体育２単位	⑨/⑩	体育館	1		
	D2	2	情報Ⅰ	補	D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑫/⑯		D2	2	論理・表現Ⅱ	⑧/⑧		2	2年体育３単位	⑫/⑮		2	2年体育３単位	⑬/⑮
	D3	3			D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑫/⑯		D3	3	論理・表現Ⅲ	⑧/⑧		3	3年体育３単位	⑬/⑮		3	3年体育３単位	⑭/⑮
	D4				D4					D4											
11月 5日 （木）	（16時締め切り）第４回　課題レポートしめきり																				
11月 7日 （土）	休校																				
11月 11日 （水）	【特別活動】（詳細は後ほどお知らせします）																				
11月 12日 （木）	創立記念日（休校）																				
11月 14日 （土）	【特別活動】創立80年記念感謝ミサ（詳細は後ほどお知らせします）																				
11月 14日 （土）	D1	1	生物基礎	⑧/⑧	D1	1	数学Ⅰ	③/③		午後から学校説明会											
	D2	2	化学基礎	補	D2	2															
	D3	3			D3	3	宗教	①/①													
	D4				D4																
11月 18日 （水）	D1	1	地理探究	③/③	D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑪/⑫		D1	1	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	⑫/⑫	体育館	1	1年体育２単位	⑩/⑩	体育館	1	保健	②/②
	D2	2	世界史探究	③/③	D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑬/⑯		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑭/⑯		2	2年体育３単位	⑭/⑮		2	2年体育３単位	⑮/⑮
	D3	3	日本史探究	③/③	D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑬/⑯		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑭/⑯		3	3年体育３単位	⑮/⑮		3		
	D4				D4					D4											
11月 19日 （木）	（16時締め切り）第５回　課題レポートしめきり																				
11月 21日 （土）	スクーリングなし																				
11月 25日 （水）	D1	1	家庭基礎	④/④	D1	1	英語Ⅰ	補		D1	1	英語Ⅰ	補	体育館	1	1年体育２単位	補	体育館	1	1年体育２単位	補
	D2	2	数学演習	補	D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑮/⑯		D2	2	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	⑯/⑯		2	2年体育３単位	補		2	2年体育３単位	補
	D3	3			D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑮/⑯		D3	3	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	⑯/⑯		3	3年体育２単位	補		3	3年体育２単位	補
	D4				D4					D4					3	3年体育３単位	補		3	3年体育３単位	補
11月 26日 （木）	（16時締め切り）第６回　課題レポートしめきり																				
11月 28日 （土）	スクーリングなし																				
12月 2日 （水）	スクーリングなし																				
12月 5日 （土）	D1	1	言語文化	②/②	D1	1	科学と人間生活	補		午後から学校説明会											
	D2	2			D2	2															
	D3	3			D3	3															
	D4				D4																
8日～12日	（12月 8 日(火)～12月12日(土)）後期試験																				
15日～18日	（12月15日(火)～12月18日(金)）後期追試験																				
17日～21日	（12月17日(木)・18日(金)・21日(月)）保護者懇談会（高3のみ。高1、高2は1月に実施）																				
22日 （火）	【特別活動】クリスマスミサ（詳細は後ほどお知らせします）																				

和歌山信愛高等学校　Digna　2026年度前期（4月～9月）行事予定表

（変更・追加等がある時はClassiでご連絡します。）

4月			自習室	食堂	パン
1	(水)	4月6日まで休校			
2	(木)				
3	(金)				
4	(土)				
5	(日)				
6	(月)				
7	(火)	入学式		×	×
8	(水)				
9	(木)	健康診断①（高1対象）		○	○
10	(金)				
11	(土)	前期始業式・第1回オリエンテーション		○	○
12	(日)				
13	(月)				
14	(火)	健康診断②（全学年対象）		○	○
15	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
16	(木)		9:55～17:30	○	○
17	(金)		9:55～17:30	○	○
18	(土)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
19	(日)				
20	(月)				
21	(火)		9:55～17:30	○	○
22	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
23	(木)	休日			
24	(金)	第１回レポート締め切り	9:55～17:30	○	○
25	(土)	☆スクーリング、検尿	9:55～17:30	○	○
26	(日)				
27	(月)				
28	(火)		9:55～17:30	○	○
29	(水)	昭和の日			
30	(木)		9:55～17:30	○	○

5月			自習室	食堂	パン
1	(金)	休日			
2	(土)	特別活動（わかば祭）		○	○
3	(日)	憲法記念日			
4	(月)	みどりの日			
5	(火)	こどもの日			
6	(水)	振替休日			
7	(木)	第２回レポート締め切り	9:55～16:00	○	○
8	(金)		9:55～17:30	○	○
9	(土)	検尿2次	9:55～11:00	○	○
10	(日)				
11	(月)				
12	(火)		9:55～17:30	○	○
13	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
14	(木)		9:55～17:30	○	○
15	(金)		9:55～17:30	○	○
16	(土)	授業参観，教育後援会総会		○	○
17	(日)				
18	(月)				
19	(火)		9:55～15:00	△	×
20	(水)		9:55～15:00	△	×
21	(木)	第３回レポート締め切り	9:55～15:00	△	×
22	(金)		9:55～15:00	△	×
23	(土)		9:55～15:00	○	○
24	(日)				
25	(月)				
26	(火)	高３共通テスト模試	9:55～17:30	○	○
27	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
28	(木)		9:55～17:30	○	○
29	(金)		9:55～17:30	○	○
30	(土)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
31	(日)				

6月			自習室	食堂	パン
1	(月)				
2	(火)		9:55～17:30	○	○
3	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
4	(木)	第４回レポート締め切り	9:55～17:30	○	○
5	(金)		9:55～17:30	○	○
6	(土)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
7	(日)				
8	(月)				
9	(火)	特別活動（遠足）			
10	(水)	休日			
11	(木)		9:55～17:30	○	○
12	(金)		9:55～17:30	○	○
13	(土)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
14	(日)				
15	(月)				
16	(火)		9:55～17:30	○	○
17	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
18	(木)	第５回レポート締め切り	9:55～16:00	○	○
19	(金)		9:55～17:30	○	○
20	(土)	☆スクーリング，保護者会		○	○
21	(日)				
22	(月)				
23	(火)		9:55～17:30	○	○
24	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
25	(木)	第６回レポート締め切り	9:55～16:00	○	○
26	(金)		9:55～15:00	△	×
27	(土)		9:55～15:00	△	×
28	(日)				
29	(月)				
30	(火)		9:55～15:00	△	×

7月			自習室	食堂	パン
1	(水)		9:55～15:00	△	×
2	(木)	休日			
3	(金)	休日			
4	(土)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
5	(日)				
6	(月)				
7	(火)	高３記述模試	9:55～17:30	○	○
8	(水)	☆スクーリング	9:55～17:30	○	○
9	(木)		9:55～17:30	○	○
10	(金)	漢字検定	9:55～17:30	○	○
11	(土)	休日			
12	(日)				
13	(月)				
14	(火)		9:55～17:30	○	○
15	(水)		9:55～17:30	○	○
16	(木)	前期試験	9:55～16:00	○	○
17	(金)		9:55～17:30	○	○
18	(土)		9:55～17:30	○	○
19	(日)				
20	(月)	海の日			
21	(火)		9:55～17:30	○	○
22	(水)	前期追試験(1)	9:55～17:30	○	○
23	(木)		9:55～17:30	○	○
24	(金)				
25	(土)				
26	(日)				
27	(月)				
28	(火)	保護者懇談会			
29	(水)	保護者懇談会			
30	(木)	保護者懇談会			
31	(金)	前期終業式			

8月			自習室	食堂	パン
1	(土)	8月1日～8月25日まで休校			
2	(日)				
3	(月)				
4	(火)				
5	(水)				
6	(木)				
7	(金)				
8	(土)				
9	(日)				
10	(月)				
11	(火)	山の日			
12	(水)				
13	(木)				
14	(金)				
15	(土)				
16	(日)				
17	(月)				
18	(火)				
19	(水)				
20	(木)				
21	(金)				
22	(土)				
23	(日)				
24	(月)				
25	(火)				
26	(水)	第2回オリエンテーション		×	×
27	(木)			○	○
28	(金)	前期スクーリング補講		○	○
29	(土)			○	○
30	(日)				
31	(月)				

9月			自習室	食堂	パン
1	(火)	前期スクーリング補講	9:55～17:30	○	○
2	(水)		9:55～17:30	○	○
3	(木)		9:55～17:30	○	○
4	(金)		9:55～17:30	○	○
5	(土)		9:55～17:30	○	○
6	(日)				
7	(月)				
8	(火)	前期スクーリング補講	9:55～17:30	○	○
9	(水)		9:55～17:30	○	○
10	(木)		9:55～17:30	○	○
11	(金)		9:55～17:30	○	○
12	(土)	休日			
13	(日)				
14	(月)				
15	(火)	前期スクーリング補講	9:55～17:30	○	○
16	(水)		9:55～17:30	○	○
17	(木)		9:55～17:30	○	○
18	(金)		9:55～17:30	○	○
19	(土)	休日			
20	(日)				
21	(月)	敬老の日			
22	(火)	休日			
23	(水)	秋分の日			
24	(木)	前期追試験(2)		○	○
25	(金)			○	○
26	(土)	Dignaオープンキャンパス		○	○
27	(日)				
28	(月)				
29	(火)			△	×
30	(水)	後期始業式、避難訓練		△	×

和歌山信愛高等学校　Digna　2026年度後期（8月～12月）行事予定表

（変更・追加等がある時はClassiでご連絡します。）

8月			自習室	食堂	パン
1	(土)	8月1日～8月25日まで休校			
2	(日)				
3	(月)				
4	(火)				
5	(水)				
6	(木)				
7	(金)				
8	(土)				
9	(日)				
10	(月)				
11	(火)	山の日			
12	(水)				
13	(木)				
14	(金)				
15	(土)				
16	(日)				
17	(月)				
18	(火)				
19	(水)				
20	(木)				
21	(金)				
22	(土)				
23	(日)				
24	(月)				
25	(火)				
26	(水)	第2回オリエンテーション（10時～）		○	○
27	(木)		9：55～17：30	○	○
28	(金)		9：55～17：30	○	○
29	(土)		9：55～17：30	○	○
30	(日)				
31	(月)				

9月			自習室	食堂	パン
1	(火)	前期スクーリング補講	9：55～17：30	○	○
2	(水)		9：55～17：30	○	○
3	(木)		9：55～17：30	○	○
4	(金)		9：55～17：30	○	○
5	(土)		9：55～17：30	○	○
6	(日)				
7	(月)	特別活動（フランス料理教室）午前/午後		○	○
8	(火)	前期スクーリング補講	9：55～17：30	○	○
9	(水)		9：55～17：30	○	○
10	(木)		9：55～17：30	○	○
11	(金)		9：55～17：30	○	○
12	(土)	休日			
13	(日)				
14	(月)				
15	(火)	前期スクーリング補講	9：55～17：30	○	○
16	(水)		9：55～17：30	○	○
17	(木)		9：55～17：30	○	○
18	(金)		9：55～17：30	○	○
19	(土)	休日			
20	(日)				
21	(月)	敬老の日			
22	(火)	休日			
23	(水)	秋分の日			
24	(木)	追試験（13時～16時）	9：55～17：30	○	○
25	(金)	追試験（13時～16時）	9：55～17：30	○	○
26	(土)	追試験（10時～15時）	9：55～17：30	○	○
27	(日)				
28	(月)				
29	(火)		9：55～15：00	△	×
30	(水)	後期始業式、避難訓練（14時～）		△	×

10月			自習室	食堂	パン
1	(木)	第１回レポート締め切り	9：55～15：00	△	×
2	(金)		9：55～15：00	△	×
3	(土)	休校			
4	(日)				
5	(月)				
6	(火)	高３記述模試	9：55～17：30	○	○
7	(水)	☆スクーリング①	9：55～17：30	○	○
8	(木)		9：55～17：30	○	○
9	(金)		9：55～17：30	○	○
10	(土)	☆スクーリング②	9：55～17：30	○	○
11	(日)				
12	(月)	スポーツの日			
13	(火)		9：55～17：30	○	○
14	(水)	特別活動(大学見学)		×	×
15	(木)	休校			
16	(金)	第２回レポート締め切り	9：55～17：30	○	○
17	(土)	☆スクーリング③	9：55～17：30	○	○
18	(日)				
19	(月)	特別活動（芸術鑑賞）		○	○
20	(火)		9：55～17：30	○	○
21	(水)	☆スクーリング④	9：55～17：30	○	○
22	(木)		9：55～17：30	○	○
23	(金)		9：55～17：30	○	○
24	(土)	☆スクーリング⑤ 午後～学校説明会		○	○
25	(日)				
26	(月)				
27	(火)	高３マーク模試	9：55～17：30	○	○
28	(水)	☆スクーリング⑥	9：55～17：30	○	○
29	(木)	第３回レポート締め切り	9：55～17：30	○	○
30	(金)		9：55～17：30	○	○
31	(土)	☆スクーリング⑦ 午後～学校説明会		○	○

11月			自習室	食堂	パン
1	(日)				
2	(月)				
3	(火)	授業参観、教育後援会研修会		×	×
4	(水)	☆スクーリング⑨	9：55～17：30	○	○
5	(木)	第４回レポート締め切り	9：55～17：30	○	○
6	(金)		9：55～17：30	○	○
7	(土)	振替休日(11/3の分)			
8	(日)				
9	(月)				
10	(火)			○	○
11	(水)	特別活動		×	×
12	(木)	創立記念日（休校）			
13	(金)		9：55～17：30	○	○
14	(土)	☆スクーリング⑩	9：55～17：30	○	○
15	(日)				
16	(月)				
17	(火)		9：55～17：30	○	○
18	(水)	☆スクーリング⑪	9：55～17：30	○	○
19	(木)	第５回レポート締め切り	9：55～17：30	○	○
20	(金)		9：55～17：30	○	○
21	(土)	休校			
22	(日)				
23	(月)	勤労感謝の日			
24	(火)		9：55～17：30	○	○
25	(水)	☆スクーリング⑫	9：55～17：30	○	○
26	(木)	第６回レポート締め切り	9：55～17：30	○	○
27	(金)		9：55～15：00	△	×
28	(土)		9：55～15：00	△	×
29	(日)				
30	(月)				

12月			自習室	食堂	パン
1	(火)		9:55～15：00	△	×
2	(水)		9:55～15：00	△	×
3	(木)	休校			
4	(金)	休校			
5	(土)	☆スクーリング⑬	9：55～17：30	○	○
6	(日)				
7	(月)				
8	(火)	後期試験①	9：55～17：30	○	○
9	(水)	後期試験②	9：55～17：30	○	○
10	(木)	後期試験③	9：55～17：30	○	○
11	(金)	後期試験④	9：55～17：30	○	○
12	(土)	後期試験⑤	9：55～17：30	○	○
13	(日)				
14	(月)				
15	(火)	追試験（10時～15時）		○	○
16	(水)	追試験（10時～15時）		△	×
17	(木)	高3保護者懇談会			
18	(金)	高3保護者懇談会			
19	(土)	休校			
20	(日)				
21	(月)	高3保護者懇談会			
22	(火)	特別活動（クリスマスミサ）		×	×
23	(水)	12/23～1/6まで休校			
24	(木)				
25	(金)				
26	(土)				
27	(日)				
28	(月)				
29	(火)				
30	(水)				
31	(木)				

和歌山信愛高等学校　Digna　2026年度後期（1月～3月）行事予定表（変更・追加等がある時はClassiでご連絡します。）

1月			自習室	食堂	パン
1	(金)				
2	(土)				
3	(日)				
4	(月)				
5	(火)				
6	(水)				
7	(木)	スクーリング補講①	9：55～17：30		
8	(金)	スクーリング補講②	9：55～17：30		
9	(土)	スクーリング補講③	9：55～17：30		
10	(日)				
11	(月)	成人の日			
12	(火)	スクーリング補講④	9：55～17：30		
13	(水)	スクーリング補講⑤	9：55～17：30		
14	(木)	スクーリング補講⑥	9：55～17：30		
15	(金)	スクーリング補講⑦	9：55～17：30		
16	(土)	休校（中学入試　A日程・大学入学共通テスト1日目）			
17	(日)	休校（中学入試　B日程・大学入学共通テスト２日目）			
18	(月)	休校【高3】大学共通テスト自己採点（午前中）			
19	(火)	スクーリング補講⑧	9：55～17：30		
20	(水)	スクーリング補講⑨	9：55～17：30		
21	(木)	休校（中学入試　C日程、JuniorDigna）			
22	(金)	保護者懇談会(2027年度履修手続)			
23	(土)	保護者懇談会(2027年度履修手続)			
24	(日)				
25	(月)	保護者懇談会(2027年度履修手続)			
26	(火)	スクーリング補講⑩	9：55～17：30		
27	(水)	スクーリング補講⑪	9：55～17：30		
28	(木)	スクーリング補講⑫	9：55～17：30		
29	(金)	スクーリング補講⑬	9：55～17：30		
30	(土)	（JuniorDigna合格者説明会）			
31	(日)	（高校　全日制入試）			

2月			自習室	食堂	パン
1	(月)				
2	(火)	追試験（10時～15時）			
3	(水)	追試験（10時～15時）			
4	(木)	追試験（10時～15時）			
5	(金)	追試験（10時～15時）			
6	(土)		9：55～17：30		
7	(日)				
8	(月)				
9	(火)		9：55～17：30		
10	(水)		9：55～17：30		
11	(木)	建国記念の日（制服採寸）			
12	(金)		9：55～17：30		
13	(土)	休校　（Digna入試　第1回）			
14	(日)				
15	(月)				
16	(火)		9：55～17：30		
17	(水)		9：55～17：30		
18	(木)		9：55～17：30		
19	(金)		9：55～17：30		
20	(土)	（Digna合格者説明会　第1回）			
21	(日)				
22	(月)				
23	(火)	天皇誕生日			
24	(水)		9：55～17：30		
25	(木)		9：55～17：30		
26	(金)		9：55～17：30		
27	(土)	卒業式予行	9：55～17：30		
28	(日)				

3月			自習室
1	(月)	高校卒業式（全日制・通信制）	
2	(火)		9：55～17：30
3	(水)		9：55～17：30
4	(木)		9:55～15：00
5	(金)		9:55～15：00
6	(土)	後期終業式・2027年度レポート配布	
7	(日)	3/7～休校	
8	(月)		
9	(火)		
10	(水)		
11	(木)		
12	(金)		
13	(土)	（Digna入試　第2回）	
14	(日)		
15	(月)		
16	(火)		
17	(水)		
18	(木)		
19	(金)		
20	(土)	（Digna合格者説明会　第2回）	
21	(日)	春分の日	
22	(月)		
23	(火)		
24	(水)		
25	(木)		
26	(金)		
27	(土)		
28	(日)		
29	(月)		
30	(火)		
31	(水)		

2026年度　前期　添削課題レポート提出確認表

＿＿＿年　＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

No.1

添削回数	科目		9回	数学Ⅰ		英コⅠ		6回	現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		科学と人間生活		生物基礎		保健		美術Ⅰ		論理・表現Ⅰ		4回	家庭基礎		2回	体育		1回	宗教	
		日程	回	提出日	点数	提出日	点数	回	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	提出日	点数	回	提出日	点数	回	提出日	点数
前期		5/7（木）						①																											
		5/21（木）	①					②																			①			①					
		6/4（木）	②					②																											
		6/18（木）	③					③																			②								
		6/25（木）	④					③																											

① 自分の履修している科目を確認しましょう。
　科目ごとに提出すべき回数、提出期限が異なります。
　学習の順序に従って科目ごとに提出しましょう。
② 提出日：提出した日付を記入しましょう。
　締め切り日が同じ科目もあります。
　計画的に取り組みましょう。
　わからない所は早めに相談・質問しましょう。
③ 点数：レポートが返却されたらその評価（点数）を記入し
　ましょう。
④ 合格点：60点未満の場合は再提出が必要です。
　再提出をして合格した場合は評価(点数）は60点です。
　前期・後期すべてのレポートに合格しなければ、単位
　修得は認められません。
⑤ 保管：合格したレポートは、大切に保管してください。
　前期・後期考査の勉強に必要です。

2026年度　前期　添削課題レポート提出確認:＿＿＿＿年　＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

No.2

添削回数 / 科目	12回		論理国語		数学Ⅱ		英コⅡ		9回(12回)		地理探究		世界史探究		日本史探究		9回		数学演習		6回		数学A	
	回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数	回	日程	提出日	点数
前期	①	4/24（金）							①	4/24（金）							①	4/24（金）			①	4/24（金）		
	②	5/7（木）							②	5/7（木）														
	③	5/21（木）							③	5/21（木）							②	5/21（木）			②	5/21（木）		
	④	6/4（木）							④	6/4（木）							③	6/4（木）						
	⑤	6/18（木）							⑤	6/18（木）							④	6/18（木）			③	6/18（木）		
	⑥	6/25（木）							⑥	6/25（木）														

添削回数 / 科目	6回		公共		化学基礎		論理・表現Ⅱ		4回(6回)		情報Ⅰ		3回		体育		1回		宗教	
	回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数	回	日程	提出日	点数	回	日程	提出日	点数
前期		4/24（金）								4/24（金）										
	①	5/7（木）							①	5/7（木）										
		5/21（木）								5/21（木）			①	5/21（木）			①	5/21（木）		
	②	6/4（木）							②	6/4（木）										
		6/18（木）								6/18（木）										
	③	6/25（木）							③	6/25（木）										

① 自分の履修している科目を確認しましょう。
科目ごとに提出すべき回数、提出期限が異なります。
学習の順序に従って科目ごとに提出しましょう。

② 提出日：提出した日付を記入しましょう。
締め切り日が同じ科目もあります。
計画的に取り組みましょう。
わからない所は早めに相談・質問しましょう。

③ 点数：レポートが返却されたらその評価（点数）を記入しましょう。

④ 合格点：60点未満の場合は再提出が必要です。
再提出をして合格した場合は評価(点数）は 60点です。
前期・後期すべてのレポートに合格しなければ、単位修得は認められません。

⑤ 保管：合格したレポートは、大切に保管してください。
前期・後期考査の勉強に必要です。

2026年度　前期　添削課題レポート提出確認表　　＿＿＿年　＿＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

No.3

添削回数	科目	12回		国語表現		数学Ⅱ		英コⅡ		物理		化学		生物	
		回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数
前期		①	4/24（金）												
		②	5/7（木）												
		③	5/21（木）												
		④	6/4（木）												
		⑤	6/18（木）												
		⑥	6/25（木）												

9回(12回)	地理探究		世界史探究		日本史探究	
回	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数
①						
②						
③						
④						
⑤						
⑥						

9回		数学Ⅲ		数学演習Ⅰ		6回		数学A		数学B	
回	日程	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数	提出日	点数
①	4/24（金）					①	4/24（金）				
②	5/21（木）					②	5/21（木）				
③	6/4（木）										
④	6/18（木）					③	6/18（木）				

添削回数	科目	6回		公共		政治経済		化学基礎		論理・表現Ⅲ		4回（6回）		情報Ⅰ	
		回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数
前期		①	4/24（金）										4/24（金）		
		①	5/7（木）									①	5/7（木）		
		②	5/21（木）										5/21（木）		
		②	6/4（木）									②	6/4（木）		
		③	6/18（木）										6/18（木）		
		③	6/25（木）									③	6/25（木）		

3回		体育		1回		宗教	
回	日程	提出日	点数	回	日程	提出日	点数
①	5/21（木）						

① 自分の履修している科目を確認しましょう。
　科目ごとに提出すべき回数、提出期限が異なります。
　学習の順序に従って科目ごとに提出しましょう。
② 提出日：提出した日付を記入しましょう。
　締め切り日が同じ科目もあります。
　計画的に取り組みましょう。
　わからない所は早めに相談・質問しましょう。
③ 点数：レポートが返却されたらその評価（点数）を記入しましょう。
④ 合格点：60点未満の場合は再提出が必要です。
　再提出をして合格した場合は評価(点数）は60点です。
　前期・後期すべてのレポートに合格しなければ、単

2026年度　後期　添削課題レポート提出確認表　　＿＿＿年　＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

高1用

添削回数	科目		9回	数学Ⅰ		英コⅠ		6回	現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		科学と人間生活		生物基礎		保健		美術Ⅰ		論理・表現Ⅰ		6回	家庭基礎		2回	体育	
		日程	No.	提出日	点数	提出日	点数	No.	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	No.	提出日	点数	No.	提出日	点数
後期		10/1（木）	No.5					No.4																								
		10/16（金）	No.6					No.5																			No.3					
		10/29（木）	No.7																								No.4			No.2		
		11/5（木）	No.8					No.6																			No.5					
		11/19（木）	No.9																								No.6					

① 自分の履修している科目を確認しましょう。
　科目ごとに提出すべき回数、提出期限が異なります。
　学習の順序に従って科目ごとに提出しましょう。

② 提出日：提出した日付を記入しましょう。
　計画的に取り組みましょう。
　わからないところは早めに相談・質問しましょう。
　締め切り日を過ぎて提出した場合、評価（点数）は60点となります。

③ 点数：レポートが返却されたらその評価（点数）を記入しましょう。

④ 合格点：60点です。60点未満の場合は再提出が必要です。
　再提出をして合格した場合は評価（点数）は 60点です。
　前期・後期すべてのレポートに合格する必要があります。

⑤ 合格したレポートは、試験勉強に必要ですから、大切に保管しましょう。

2026年度　後期　添削課題レポート提出確認表　　＿＿＿年　＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

高2・高3用

添削回数	科目	国語				社会						数学		英語			
		12回		論理国語		国語表現		地理探究		世界史探究		日本史探究		数学Ⅱ		英コⅡ		英コⅢ	
		No.	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数
後期		No.7	10/1（木）																
		No.8	10/16（金）																
		No.9	10/29（木）																
		No.10	11/5（木）																
		No.11	11/19（木）																
		No.12	11/26（木）																

	数学				英語	
9回		数学Ⅰ		数学演習Ⅰ		英コⅠ	
No.	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数
No.5	10/1（木）						
No.6	10/16（金）						
No.7	10/29（木）						
No.8	11/5（木）						
No.9	11/19（木）						

	家庭		
6回		家庭基礎	
回	日程	提出日	点数
No.3	10/16（金）		
No.4	10/29（木）		
No.5	11/5（木）		
No.6	11/19（木）		

添削回数	科目	国語				社会								数学				理科						英語							
		6回		現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		公共		政治経済		数学A		数学B		科学と人間生活		生物基礎		化学基礎		論理・表現Ⅰ		論理・表現Ⅱ		論理・表現Ⅲ	
		回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数
後期		No.4	10/1（木）																												
			10/16（金）																												
		No.5	10/29（木）																												
			11/5（木）																												
		No.6	11/19（木）																												
			11/26（木）																												

添削回数	科目	芸術		情報		保健体育				
		6回		美術Ⅰ		情報Ⅰ		保健		2回 or 3回		体育	
		回	日程	提出日	点数	提出日	点数	提出日	点数	回	日程	提出日	点数
後期		No.4	10/1（木）										
			10/16（金）										
		No.5	10/29（木）							No.2	10/29（木）		
			11/5（木）										
		No.6	11/19（木）							No.3	11/19（木）		
			11/26（木）										

① 自分の履修している科目を確認しましょう。
　科目ごとに提出すべき回数、提出期限が異なります。
　学習の順序に従って科目ごとに提出しましょう。

② 提出日：提出した日付を記入しましょう。
　計画的に取り組みましょう。
　わからないところは早めに相談・質問しましょう。
　締め切り日を過ぎて提出した場合、評価（点数）は60点となります。

③ 点数：レポートが返却されたらその評価（点数）を記入しましょう。

④ 合格点：60点です。60点未満の場合は再提出が必要です。
　再提出をして合格した場合は評価（点数）は 60点です。
　前期・後期すべてのレポートに合格する必要があります。

⑤ 合格したレポートは、試験勉強に必要ですから、大切に保管しましょう。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
国語	現代の国語	2	必履修科目	上田渉子

指導目標	言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1） 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 （2） 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 （3） 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編現代の国語002ー901	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無	☑	実施している	多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	1　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P6～P17 「こそそめスープ」「ルリボシカミキリの青」	1	5/ 7 （木）
2	P24～P38 「未来をつくる想像力」「水の東西」	1	6 / 4 （木）
3	P68～P92 「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」「無彩の色」「ハサミ」	1	6 /25（木）
4	P100～P124 「鍋洗いの日々」「森で染める人」「動きを引き出す言葉の力」	2	10/1（木）
5	P152～P176 「美しさの発見」「りんごのほっぺ」「人生という旅の豊かな人間関係」	2	10/29（木）
6	P184～P201 「天動説はなぜ「正しかった」か？」「真の自立とは」	2	11/19（木）

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	論理的文章の構成と発想の方法について	本校	4/25(土)
2	1	手紙・メールの書き方について	本校	10/31(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第3回　便利な道具「比較」	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することを筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
国語	言語文化	2	必履修科目	上田渉子

指導目標	言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1） 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 （2） 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 （3） 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編現代の国語002ー901	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無	☑	実施している	多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	1　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P10～P48「さくらさくらさくら」「心の自由」「とんかつ」「オレンジの実る中庭」	1	5/ 7（木）
2	P54～P69「柳あおめる【短歌】」「雪の深さを【俳句】」「冬が来た」「少年の日」「I was born」	1	5 /21（木）
3	P76～P120「羅生門」「夢十夜」「デューク」	1	6 /18（木）
4	P146～P171 「徒然草」 「枕草子」 「折々のうた」	2	10/1（木）
5	P178～P201 「伊勢物語」 「平家物語」 「奥の細道」	2	10/16（木）
6	P218～P261 「訓読の基本」 「故事成語」 「絶句と律詩」 「論語」 「史話」	2	11/5(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	芥川龍之介、夏目漱石	本校	6 / 6 (土)
2	1	古文の基礎、漢文訓読の基礎	本校	12/ 5 (土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	ラジオ第2　第1回　古文に親しむ	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
国語	国語表現	4	「現代の国語」「言語文化」履修後	上田渉子

指導目標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1）　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
（2）　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
（3）　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　国語表現702	スタディサプリ（希望者）	12　回	4　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	2　単位時間
	□	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P16～P25　1　分かりやすく説明しよう　　情報の整理・伝達　ポイント❶・❷	1	4/24(金)
2	P26～P33　1　分かりやすく説明しよう　　情報の整理・伝達　ポイント❸・❹	1	5/7(木)
3	P34～P43　2　身体で表現しよう	1	5/21(木)
4	P46～P53　3　「問い」を考えよう　　インタビュー　ステップ❶・❷	2	6/4(木)
5	P54～P61　3　「問い」を考えよう　　インタビュー　ステップ❸・❹	2	6/18(木)
6	P66～P79　4　「自分」を表現しよう　　面接・自己PR	2	6/25(木)
7	P82～P97　5　論理的な文章を書こう　　小論文　A　テーマ型　小論文	3	10/1(木)
8	P98～P109　5　論理的な文章を書こう　　小論文　B　課題文型　小論文	3	10/16(金)
9	P112～P123　6　話し合う力をつけよう　　ファシリテーション	3	10/29(木)
10	P140～P151　7　情報活用力を身につけよう　　広報資料	4	11/5(木)
11	P154～P165　8　説得力のある提案をしよう　　プレゼンテーション	4	11/19(木)
12	P168～P183　9　表現を楽しもう　　創作	4	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	自己推薦文の書き方	本校	4/25(土)
2	1	面接の受け方	本校	5/16(土)
3	1	小論文の書き方	本校	10/10(土)
4	1	プレゼンテーションの仕方	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHKラジオ第2　第8回　文章の「型」・構成ノート	1/29(金)
2	NHKラジオ第2　第9回　テーマ型小論文の実際	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～2回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）3回～4回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することを筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
国語	論理国語	4	「現代の国語」「言語文化」履修	上田渉子

指導目標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1）　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
（2）　論理的，批判的に考える力を伸ばすとともに，創造的に考える力を養い，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
（3）　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編論理国語701	スタディサプリ（希望者）	12　回	4　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	2　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P24　・対話とは何か　・世界をつくり替えるために	1	4/24(金)
2	P26～P54　・少女たちの「ひろしま」　・「ふしぎ」ということ	1	5/7(木)
3	P56～P74　・学ぶことと人間の知恵　・ラップトップ抱えた「石器人」	1	5/21(木)
4	P76～P100　・思考の肺活量　・安心について	2	6/4(木)
5	P102～P122　・弱肉強食は自然の摂理か　・複数の「わたし」	2	6/18(木)
6	P124～P166　・はじめに「言葉」がある　・楽に働くこと、楽しく働くこと	2	6/25(木)
7	P168～P184　・最初のペンギン　・豊かさと生物多様性	3	10/1(木)
8	P186～P208　・物語の外から　・カフェの開店準備	3	10/16(金)
9	P210～P230　・鏡としてのアンドロイド　・ロボットが隣人になるとき	3	10/29(木)
10	P232～P260　・言葉は「物の名前」ではない　・科学的「発見」とは	4	11/5(木)
11	P262～P280　・知識における作者性と構造性　・もう一つの知性	4	11/19(木)
12	P282～P301　・ホンモノのおカネの作り方　・未来のありか	4	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	論説文の読解（1）	本校	4/25(土)
2	1	論説文の読解（2）	本校	5/16(土)
3	1	論説文の読解（3）	本校	10/10(土)
4	1	小論文の書き方（4）	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHKラジオ第2　第3回　論証する力とは	1/29(金)
2	NHKラジオ第2　第4回　要約する力とは	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～2回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）3回～4回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することを筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
地理歴史	世界史探求	4	「歴史総合」履修後	紙岡智

指導目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに，諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2） 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

（3） 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　世界史探求701	スタディサプリ（希望者）	12　回	3　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p7～p34 序章 世界史へのまなざし 第1篇 諸地域の歴史的特質 第1章 古代文明の出現	1回	4/24(金)
2	p35～p64 第2章 西アジアと地中海世界	1回	5/7(木)
3	p65～p99 第3章 南アジア 第4章 東南アジア 第5章 東アジアと中央ユーラシア	1回	5/21(木)
4	p100～p121 第6章 アフリカ、オセアニア、古アメリカ 第2編 諸地域の交流と再編 第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄	1回	6/4(木)
5	p122～p159 第8章 中世ヨーロッパ 第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	2回	6/18(木)
6	p160～p185 第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア 第11章 大交易時代と世界の一体化	2回	6/25(木)
7	p186～p224 第12章 ユーラシア諸帝国の繁栄 第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大	2回	10/1(木)
8	p225～p258 第3篇 一体化していく世界 第14章 国民国家と近代社会の形成	2回	10/16(金)
9	p259～p297 第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容 第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	3回	10/29(木)
10	p298～p336 第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容 第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	3回	11/5(木)
11	p337～p362 第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア 第4編 グローバル化と地球的課題 第20章 冷戦の世界化と国際制度	3回	11/19(木)
12	p363～p389 第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化 第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	3回	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	序章 世界史へのまなざし～第2編 第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄	本校	6/3(水)
2	1	第8章 中世ヨーロッパ～第3篇 第14章 国民国家と近代社会の形成	本校	10/28(水)
3	1	第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容～第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第25回　産業革命と社会問題	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）2回～3回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
地理歴史	地理総合	2	必履修科目	山野雅哉

指導目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や，防災，地域や地球的課題への取組などを理解するとともに，地図や地理情報システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2） 地理に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係，空間的相互依存作用，地域などに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり， 地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

（3） 地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚，我が国の国土に対する愛情，世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　地理総合002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p7～p32 第1篇 地図や地理情報システムでとらえる現代社会 第1章 地図と地理情報システム 1節 私たちが暮らす世界 2節 地図や地理情報システムの役割	1回	5/7(木)
2	p33～p61 第2章 資料から読み取る現代世界 第2編 国際理解と国際協力 第1章 人々の生活文化と多様な地理的環境 1節 生活文化の多様性と国際理解	1回	6/4(木)
3	p62～p85 2節 生活文化と自然環境①地形 3節 生活文化と自然環境②気候	1回	6/25(木)
4	p86～p131 4節 生活文化と社会環境①産業 5節 生活文化と社会環境②宗教・民族 第2章 さまざまな地球的課題と国際協力 1節 地球環境問題 2節 資源・エネルギー問題	2回	10/1(木)
5	p132～p172 3節 人口問題 4節 食糧問題 5節 居住・都市問題 6節 民族問題・紛争と平和の構築	2回	10/29(木)
6	p173～p213 第3篇 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災 第2章 セ活県の調査と地域の展望	2回	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	第1篇 第1章1節 私たちが暮らす世界～第2編 第1章 3節 生活文化と自然環境②気候	本校	5/13(水)
2	1	第2編 第1章 4節 生活文化と社会環境①産業～第3篇 第2章 生活圏の調査と地域の展望	本校	10/21(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第4回　大地は動いている？　～大地形と生活～	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
地理歴史	地理探求	4	「地理総合」履修後	山野雅哉

指導目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や，防災，地域や地球的課題への取組などを理解するとともに，地図や地理情報システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2） 地理に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係，空間的相互依存作用，地域などに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり， 地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

（3） 地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚，我が国の国土に対する愛情，世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　地理探求701	スタディサプリ（希望者）	12　回	3　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
		実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p5～p33 地理探究へのステップ123 第1篇 現代世界の系統地理的考察 第1章 自然環境 1節 世界の地形	1回	4/24(金)
2	p34～p59 2節 気候と自然環境 3節 気候と人々の生活	1回	5/7(木)
3	p60～p85 4節 日本の自然環境と自然災害 5節 世界の環境問題 第2章 産業と資源 1節 産業の発展と社会的分業	1回	5/21(木)
4	p86～p111 2節 農林水産業 3節 食糧問題 4節 エネルギーと鉱山資源	1回	6/4(木)
5	p112～p141 5節 資源・エネルギー問題 6節 工業に立地と工業地域の変容 7節 大三次産業	2回	6/18(木)
6	p142～p163 第3章 交通・通信、貿易、観光 1節 交通通信 2節 貿易と経済連携 3節 観光 第4章 人口、村落・都市 1節 人口	2回	6/25(木)
7	p164～pp191 2節 人口問題 3節 村落・都市 4節 居住・都市問題 第5章 生活文化、民族・宗教 1節 生活文化の地域性	2回	10/1(木)
8	p192～p215 2節 民族・言語・宗教 3節 民族問題 4節 現代の国家と領土問題 第2編 現代世界の地誌的考察 第1章 現代世界の地域区分 1節 地域区分の意義と方法	2回	10/16(金)
9	p216～p243 第2章 現代世界の諸地域 1節 東アジア 2節 東南アジア 3節 南アジア	3回	10/29(木)
10	p244～p265 4節 西アジアと中央アジア 5節 北アフリカとサハラ以南アフリカ 6節 ヨーロッパ	3回	11/5(木)
11	p266～p287 7節 ロシア 8節 アングロアメリカ 9節 ラテンアメリカ	3回	11/19(木)
12	p288～p313 10節 オセアニア 第3篇 現代世界と日本の国土像 第1章 持続可能な国土像の探究 1節 日本の地理的諸課題を読み解く 2節 持続可能な国土像の探究	3回	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	地理探究へのステップ123～第1篇 第2章 4節 エネルギーと鉱産資源	本校	6/3(水)
2	1	第2章 5節 資源・エネルギー問題～第2編 第1章 1節 地域区分の意義と方法	本校	10/28(水)
3	1	第2編 第2章 1節東アジア～第3編 第1章 2節 持続可能な国土像の探究	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第13回　エネルギーをどう使えば持続可能？　～エネルギー問題～	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）2回～3回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
地理歴史	日本史探求	4	「歴史総合」履修後	水原誉子

指導目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに，諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2） 我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義，伝統と文化の特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

（3） 我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　日本史探求701	スタディサプリ（希望者）	12　回	3　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p7～p33 第1篇 先史・古代の日本と東アジア 第1章 先史社会の生活と文化 第2章 歴史資料と先史・古代の展望 第3章 古代社会の形成と展開	1回	4/24(金)
2	p34～p64 第3章 古代社会の形成と展開 1節 3・4 2節	1回	5/7(木)
3	p65～p97 第2編 中世の日本と世界 第1章 中世社会の成立 第2章 歴史資料と中世の展望 第3章 中世社会の展開 1節	1回	5/21(木)
4	p98～p122 第3章 中世社会の展開 2節	1回	6/4(木)
5	p123～pp144 第3篇 近世の日本と世界 第1章 近世社会の形成 第2章 歴史資料と近世の展望 第3章 近世社会の展開 1節 1	2回	6/18(木)
6	p145～p165 第3章 近世社会の展開 1節2・3・4・5	2回	6/25(木)
7	p166～p186 第3章 近世社会の展開 2節	2回	10/1(木)
8	p187～pp217 第4編 近現代の地域・日本と世界 第1章 近代社会の幕開け 第2章 歴史資料と近現代の展望 第3章 近現代社会の展望 1節	2回	10/16(金)
9	p218～p239 第3章 近現代社会の展望 2節	3回	10/29(木)
10	p240～pp269 第3章 近代社会の展望 3節・4節	3回	11/5(木)
11	p270～p291 第3章 近代社会の展望 5節・6節	3回	11/19(木)
12	p292～p321 第3章 近代社会の展望 7節・8節 第4章 現代日本の課題の探究	3回	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	第1篇 第1章 先史社会の生活と文化～第2編 第3章 中世社会の展開 2節	本校	6/3(水)
2	1	第3篇 第1章 近世社会の形成～第4編 第3章 近現代社会の展望 1節	本校	10/28(水)
3	1	第4編 第3章 近現代社会の展望 2節～第4章 現代日本の課題の探究	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第12回　鎌倉時代の社会はどのように変化していったのだろうか？（鎌倉中期）	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）2回～3回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
地理歴史	歴史総合	2	必履修科目	紙岡智

指導目標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2） 近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

（3） 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　歴史総合002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p5～p47 序章 歴史の扉 第1章 近代化と私たち 1節 近代化への問い　2節 アジアの繁栄と西洋近代の形成	1回	5/7(木)
2	p48～p81 3節 世界の一体化と私たち　4節 近代化と現代的な諸課題	1回	5/21(木)
3	p83～p107 第2章 国際秩序の変化や大衆化と私たち　1節 国際秩序の変化や大衆化への問　2節 第一次世界大戦と大衆文化	1回	6/18(木)
4	p108～p137 3節 経済危機と第二次世界大戦 4節 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	2回	10/1(木)
5	p138～p165 第3章 グローバル化と私たち 1節 グローバル化への問い 2節 冷戦と世界経済	2回	10/16(木)
6	p166～p193 3節 世界秩序の変容と日本 4節 現代的な諸課題の形成と展望	2回	11/5(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	序章 第1章 第1章 近代化と私たち～ 第2章 2節 第一次世界大戦と大衆社会	本校	4/22(水)
2	1	第2章 3節 経済危機と第二次世界大戦～第3章 グローバル化と私たち 4節 現代的な諸課題の形成と展望	本校	10/7(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第19回　グローバル化とこれからの世界	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
公民	公共	2	必履修科目	山内義正

指導目標

人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ，現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2）現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

（3）よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　公共002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p7～p55 第１部公共の扉 第１章青年期を生きる私たち 第２章他者とともに生きる私たち 第３章公共的な空間における倫理 第４章公共的な空間における基本的原理	1回	5/7(木)
2	p56～p85 第２部 自立した主体として社会に参画する私たち 第１章 民主政治と私た	1回	6/4(木)
3	p86～p115 第２章 法のはたらきと私たち テーマ2･3･4	1回	6/25(木)
4	p116～p151 第3章 経済社会で生きる私たち テーマ5･6･7	2回	10/1(木)
5	p152～p179 第4章 私たちの職業生活 テーマ8･9 第5章国際社会のなかで生きる私た	2回	10/29(木)
6	p180～p219 第5章 国際社会の中で生きる私たち テーマ12･13 第3部 持続可能な社会	2回	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	第1部 公共の扉～第2部 2章 法のはたらきと私たち テーマ5･6･7	本校	4/22(水)
2	1	第3章 経済社会で生きる私たち～第3部 持続可能な社会づくりに参画するために	本校	10/24(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第5回　民主政治と政治参加（2）	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
公民	政治・経済	2	必履修科目	山内義正

指導目標

社会の在り方についての見方・考え方を働かせ，現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

（2）国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題を把握し，説明するとともに，身に付けた判断基準を根拠に構想する力や，構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して，合意形成や社会参画に向かう力を養う。

（3）よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　政治・経済701	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	p4~p47 第１篇第１章現代日本の政治　１節民主政治の基本原理～２節日本国憲法の基本原理	1回	5/7(木)
2	p48～p79　３節　日本の政治機構～４節　現代政治の特質と課題	1回	6/4(木)
3	p80～p118　第２章現代日本の経済　１節現代の資本主義経済～２節現代経済の仕	1回	6/25(木)
4	p119～p155　３節日本経済の発展と現状～４節福祉社会と日本経済の課題	2回	10/1(木)
5	p156～p203　第３章現代日本の諸課題　第２編　第１章現代の国際政治	2回	10/29(木)
6	p204～p254　第３章　国際社会の諸課題	2回	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	第１篇第１章現代日本の政治～第２章現代日本の経済（１節と２節）	本校	5 /13(水)
2	1	第２章現代日本の経済（３節と４節）～第２編グローバル化する国際社会	本校	10/21(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第13回　選挙と政治参加	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
数学	数学Ⅰ	3	必履修科目	森川恵美

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1）数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
（2）命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新数学Ⅰ 002905,002906	スタディサプリ（希望者）	9　回	3　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		2　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P32～P47　1章　数と式　　1節　文字と式	1	5/7(木)
2	P48～P57　　2節　実数	1	5/21(木)
3	P58～P71　　3節　方程式と不等式	1	6/4(木)
4	P74～P91　2章　2次関数　1節　2次関数とそのグラフ	2	6/18(木)
5	P92～P101　　2節　2次関数の値の変化	2	10/1(木)
6	P104～P116　3章　三角比　1節　鋭角の三角比	2	10/16(木)
7	P117～P127　　2節　三角比の応用	3	10/1(木)
8	P130～P147　4章　データの分析	3	10/16(金)
9	P150～P160　5章　集合と論証	3	10/29(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	計算問題(文字式、ルート、方程式、不等式)	本校	4/22(水)
2	1	関数(１次関数、２次関数、三角比)	本校	6/13(土)
3	1	正弦定理と余弦定理・データの分析・集合と論証	本校	11/14(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第6回　ルートの基本計算	1/29(金)
2	Eテレ　第22回　鋭角の三角比の定義	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～４回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）5回～9回の内容，面接指導(スクーリング）2回～3回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものと

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
数学	数学Ⅱ	4	「数学Ⅰ」履修後	森川恵美

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

（2）数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。

（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新数学Ⅱ717, 718	スタディサプリ（希望者）	12　回	4　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		2　単位時間
		実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P4～P11　1章　方程式・式と証明　1節　式の計算	1	4/24(金)
2	P12～P19　2節　2次方程式	1	5/7(木)
3	P20～P32　3節　高次方程式　4節　式と証明	1	5/21(木)
4	P34～P51　2章　図形と方程式　1節　座標と直線の方程式	2	6/4(木)
5	P52～P64　2節　円の方程式　3節　不等式の表す領域	2	6/18(木)
6	P66～P77　3章　三角関数　1節　三角関数	2	6/25(木)
7	P78～P84　2節　加法定理	3	10/1(木)
8	P86～P95　4章　指数関数と対数関数　1節　指数関数	3	10/16(金)
9	P96～P104　2節　対数関数	3	10/29(木)
10	P106～P115　5章　微分と積分　1節　微分係数と導関数	4	11/5(木)
11	P116～P123　2節　導関数の応用	4	11/19(木)
12	P124～P133　3節　積分	4	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	方程式・式と証明	本校	4/25(土)
2	1	図形と方程式・三角関数	本校	5/30(土)
3	1	指数関数と対数関数	本校	10/10(土)
4	1	微分と積分	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第5回　2次方程式	1/29(金)
2	Eテレ　第6回　整式の除法と因数定理	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～2回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）3回～4回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものと

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
数学	数学A	2		森川恵美

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

（2）図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。

（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新数学A002905，002906	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☐	実施している	0　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P4～P21　1章　場合の数と確率　1節　場合の数	1	4/24(金)
2	P22～P29　2節　確率　①～④	1	5/21(木)
3	P30～P37　2節　確率　⑤～⑧	1	6/18(木)
4	P40～P49 2章　図形の性質　1節　平面図形の基礎	2	10/1(木)
5	P50～P57　2節　三角形の性質	2	10/29(木)
6	P58～P75　3節　円の性質　4節　空間図形	2	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	場合の数と確率	本校	6/6(土)
2	1	平面図形と空間図形	本校	10/10(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月,9月,1月
2	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。

すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
数学	数学B	2		森川恵美

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

（2）離散的な変化の規則性に着目し，事象を数学的に表現し考察する力，確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し，問題を解決したり，解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。

（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新数学B　standard　702	スタディサプリ（希望者）	6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☐	実施している	0　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P26　1章　数列　1節　数列	1	4/24(金)
2	P27～P41☒　2節　いろいろな数列	1	5/21(木)
3	P42～P57☒　3節　漸化式と数学的帰納法	1	6/18(木)
4	P58～P81　2章　統計的な推測　1節　標本調査　2節　確率分布	2	10/1(木)
5	P82～P91☒　3節　正規分布	2	10/29(木)
6	P92～P111☒　4節　統計的な推測	2	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	数列	本校	5/16(土)
2	1	統計的な推測	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月,9月,1月
2	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
数学	数学演習	3		森川恵美

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1）数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
（2）命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新数学Ⅰ002905，002906	スタディサプリ（希望者）	9　回	3　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	0　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	式の計算	1	5/7(木)
2	式の展開	1	5/21(木)
3	因数分解	1	6/4(木)
4	ルートの計算	2	6/18(木)
5	２次方程式(1)	2	10/1(木)
6	２次方程式(2)	2	10/16(木)
7	三平方の定理	3	10/1(木)
8	1次方程式・1次不等式	3	10/16(金)
9	2次不等式	3	10/29(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	式の計算・式の展開・因数分解	本校	4/18(土)
2	1	ルートの計算・2次方程式	本校	5/30(土)
3	1	三平方の定理・1次方程式・1次不等式・2次不等式	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～４回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）5回～9回の内容，面接指導(スクーリング）2回～3回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	化学	4	「化学基礎」履修後	中野愛花

指導目標

化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
（3） 化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　化学701、702	スタディサプリ（希望者）	12　回	16 単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無		多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
☐ 実施している ☑ 実施していない		0 単位時間

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P9～P43 ☒編　物質の状態　1章　物質の状態　2章　気体の性質	1	4/24(金)
2	P44～P88 ☒ 章　溶液の性質　4章　固体の構造	2	5/7(木)
3	P89～P111 ☒編　化学反応とエネルギー　1章　化学反応と熱・光	3	5/21(木)
4	P112～P132☒章　電池と電気分解	4	6/4(木)
5	P133～P161 ☒編　化学反応の速さと平衡　1章　化学反応の速さ　2章　化学平衡　　1節　可逆反応と化学平衡	5，6	6/18(木)
6	P162～P194☒章　化学平衡　　2節　平衡の移動３章　水溶液中の化学平衡	7，8	6/25(木)
7	P7～P65☒編　無機物質１章　周期表と元素２章　非金属元素の単体と化合物３章　典型金属元素の単体と化合物	9，10	10/1(木)
8	P66～P100☒章　遷移元素の単体と化合物５章　金属イオンの分離と確認	11，12	10/16(金)
9	P101～P139☒編　有機化合物１章　有機化合物の特徴と構造２章　炭化水素	13	10/29(木)
10	P140～P171☒章　アルコールと関連化合物	14	11/5(木)
11	P172～P215☒章　芳香族化合物６編　高分子化合物１章　高分子化合物とは何か	15	11/19(木)
12	P216～P288☒章　天然高分子化合物３章　合成高分子化合物7編　化学が果たす役割１章　化学的性質の利用と工業的製法２章　未来を創る化学	16	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	P9～P43 ☒編　物質の状態　1章　物質の状態　2章　気体の性質	本校	4/18(土)
2	1	P44～P88 ☒ 章　溶液の性質　4章　固体の構造	本校	4/25(土)
3	1	P89～P111 ☒編　化学反応とエネルギー　1章　化学反応と熱・光	本校	5/16(土)
4	1	P112～P132☒章　電池と電気分解	本校	5/30(土)
5	1	P133～P161 ☒編　化学反応の速さと平衡　1章　化学反応の速さ	本校	6/6(土)
6	1	P133～P161 ☒章　化学平衡　　1節　可逆反応と化学平衡	本校	6/13(土)
7	1	P162～P194 ☒章　化学平衡　　2節　平衡の移動	本校	6/20(土)
8	1	P162～P194☒章　水溶液中の化学平衡	本校	7/4(土)
9	1	P7～P65☒編　無機物質１章　周期表と元素２章　非金属元素の単体と化合物	本校	10/24(土)
10	1	P7～P65 ☒章　典型金属元素の単体と化合物	本校	10/24(土)
11	1	P66～P100☒章　遷移元素の単体と化合物	本校	10/31(土)
12	1	P66～P100☒章　金属イオンの分離と確認	本校	10/31(土)
13	1	P101～P139☒編　有機化合物１章　有機化合物の特徴と構造２章　炭化水素	本校	11/14(土)
14	1	P140～P171☒章　アルコールと関連化合物	本校	11/14(土)
15	1	P172～P215☒章　芳香族化合物６編　高分子化合物１章　高分子化合物とは何か	本校	12/5(土)
16	1	P216～P288☒章　天然高分子化合物３章　合成高分子化合物7編　化学が果たす役割１章　化学的性質の利用と工業的製法２章　未来を創る化学	本校	12/5(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～8回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）9回～16回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	化学基礎	2	必履修科目（選択）	中野愛花

指導目標

物質とその変化に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
（3） 物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編化学基礎702	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		4　単位時間
	□	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P7～P33 ☒編　化学と人間生活1章　化学とは何か2章　物質の成分と構成元素	1	4/24(金)
2	P34～P47 ☒編　物質の構成1章　原子の構造と元素の周期表	2	5/7(木)
3	P48～P79☒2章　化学結合	3	5/21(木)
4	P82～P105 ☒編　物質の変化１章　物質量と化学反応式	4，5	10/1(木)
5	P106～P135 ☒章　酸と塩基	6	10/29(木)
6	P136～P167 ☒章　酸化還元反応	7，8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	P7～P33 ☒編　化学と人間生活1章　化学とは何か	本校	4/25(土)
2	1	P7～P33 ☒章　物質の成分と構成元素	本校	5/16(土)
3	1	P48～P79☒2章　化学結合	本校	6/6(土)
4	1	P82～P105 ☒編　物質の変化１章　物質量と化学反応式①	本校	6/20 (土)
5	1	P82～P105 ☒編　物質の変化１章　物質量と化学反応式②	本校	10/10 (土)
6	1	P106～P135 ☒章　酸と塩基	本校	10/17(土)
7	1	P136～P167 ☒章　酸化還元反応①	本校	10/24(土)
8	1	P136～P167 ☒章　酸化還元反応②	本校	10/31(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第2回　純物質と混合物	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第6回　原子	1/29(金)
3	NHK講座Eテレ　第25回　酸と塩基	1/29(金)
4	NHK講座Eテレ　第33回　酸化・還元	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	科学と人間生活	2	必履修科目（選択）	辻原夏（物理単元）、中野愛花（化学単元）、面川美保子（生物単元・地学単元）

指導目標

自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
（3） 自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　科学と人間生活002－901	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		4　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P14～P37　1編　生命の科学　1章　微生物とその利用	1回	4/24(金)
2	P64～P85　2編　物質の科学　1章　衣料と食品	4回	5/7(木)
3	P114～P135　3編　光や熱の科学　1章　光の性質とその利用	4回	5/21(木)
4	P38～P63　1編　生命の科学　2章　ヒトの生命現象	5回	10/1(木)
5	P86～P113　2編　物質の科学　2章　材料とその再利用	6回	10/29(木)
6	P136～P155　3編　光や熱の科学　2章　熱の性質とその利用	7回	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	1編　生命の科学　1章　微生物とその利用	本校	4/18(土)
2	1	4編　宇宙や地球の科学　第1章　自然景観と自然災害	本校	5/16(土)
3	1	3編　光や熱の科学　1章　光の性質とその利用	本校	5/30(土)
4	1	2編　物質の科学　1章　衣料と食品	本校	6/13(土)
5	1	1編　生命の科学　2章　ヒトの生命現象	本校	10/10(土)
6	1	4編　宇宙や地球の科学　第2章　太陽と地球	本校	10/17(土)
7	1	3編　光や熱の科学　2章　熱の性質とその利用	本校	10/24(土)
8	1	2編　物質の科学　2章　材料とその再利用	本校	10/24(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	物理単元：NHK講座Eテレ　第12回　テレビ技術の発展　～光の性質～	1/29(金)
2	化学単元：NHK講座Eテレ　第9回　プラスチックの科学	1/29(金)
3	生物単元：NHK講座Eテレ　第4回　視覚　～私たちが見ている世界～	1/29(金)
4	地学単元：NHK講座Eテレ　第17回　暦とくらし　～太陽系の中の地球～	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	生物	4	「生物基礎」履修後	北野正和

指導目標

生物や生物現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
（3） 生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　生物701	スタディサプリ（希望者）	12　回	16　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	レ	実施している	0　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P29　1編　生物の進化　1章　生命の起源と細胞の進化　2章　遺伝子の変化と進化のしくみ　1節	1，2回	4/24(金)
2	P30～P57　2章　遺伝子の変化と進化のしくみ　2節～5節	2，3回	5/7(木)
3	P58～P85　3章　生物の系統と進化	4回	5/21(木)
4	P86～P127　2編　生命現象と物質　1章　細胞と物質	5回	6/4(木)
5	P128～P159　2章　代謝とエネルギー	6回	6/18(木)
6	P160～P189　3編　遺伝情報の発現と発生　1章　遺伝情報とその発現	7回	6/25(木)
7	P190～P235　2章　発生と遺伝子発現	8，9回	10/1(木)
8	P236～P261　3章　遺伝子を扱う技術	10回	10/16(金)
9	P262～P317　4編　生物の環境応答　1章　動物の刺激の受容と反応　2章　動物の行動	11，12回	10/29(木)
10	P318～P367　3章　植物の環境応答	13回	11/5(木)
11	P368～P405　5編　生態と環境　1章　個体群と生物群集	14回	11/19(木)
12	P406～P445　2章　生態系の物質生産と物質循環　3章　生態系と人間生活	15，16回	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	1編　生物の進化　1章　生命の起源と細胞の進化	本校	4/18(土)
2	1	1編　生物の進化　2章　遺伝子の変化と進化のしくみ①	本校	4/25(土)
3	1	1編　生物の進化　2章　遺伝子の変化と進化のしくみ②	本校	5/16(土)
4	1	1編　生物の進化　3章　生物の系統と進化	本校	5/30(土)
5	1	2編　生命現象と物質　1章　細胞の物質	本校	6/6(土)
6	1	2編　生命現象と物質　2章　代謝とエネルギー	本校	6/13(土)
7	1	3編　遺伝情報の発現と発生　1章　遺伝情報とその発現	本校	6/20(土)
8	1	3編　遺伝情報の発現と発生　2章　発生と遺伝子発現①	本校	7/4(土)
9	1	3編　遺伝情報の発現と発生　2章　発生と遺伝子発現②	本校	10/24(土)
10	1	3編　遺伝情報の発現と発生　3章　遺伝子を扱う技術	本校	10/24(土)
11	1	4編　生物の環境応答　1章　動物の刺激の受容と反応	本校	10/31(土)
12	1	4編　生物の環境応答　2章　動物の行動	本校	10/31(土)
13	1	4編　生物の環境応答　3章　植物の環境応答	本校	11/14(土)
14	1	5編　個体群と生物群集　1章　個体群と生物群集	本校	11/14(土)
15	1	5編　個体群と生物群集　2章　生態系の物質生産と物質循環	本校	12/5(土)
16	1	5編　個体群と生物群集　3章　生態系と人間関係	本校	12/5(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～8回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）9回～16回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	生物基礎	2	必履修科目（選択）	面川美保子

指導目標

生物や生物現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
（3） 生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編生物基礎002902	スタディサプリ（希望者）	6　回	8 単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	4 単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P14～P41 ☒編　生物の特徴1章　生物の多様性と共通性2章　生物とエネルギー	1、2	4/24(金)
2	P46～P75☒編　遺伝子とそのはたらき1章　遺伝情報とDNA2章　遺伝情報とタンパク質	3、4	5/7(木)
3	P80～P105 ☒編　ヒトの体の調節　1章　ヒトの体を調節するしくみ	5	5/21(木)
4	P106～P123☒2章　免疫のはたらき	6	10/1(木)
5	P128～P149 ☒編　生物の多様性と生態系　1章　植生と遷移	7	10/29(木)
6	P150～P171☒2章　生態系と生物の多様性	8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	P14～P41 ☒編　生物の特徴1章　生物の多様性と共通性	本校	4/25(土)
2	1	P14～P41 ☒章　生物とエネルギー	本校	5/16(土)
3	1	P46～P75☒編　遺伝子とそのはたらき1章　遺伝情報とDNA	本校	6/6(土)
4	1	P46～P75☒章　遺伝情報とタンパク質	本校	6/20 (土)
5	1	P80～P105 ☒編　ヒトの体の調節　1章　ヒトの体を調節するしくみ	本校	10/10 (土)
6	1	P106～P123☒2章　免疫のはたらき	本校	10/17(土)
7	1	P128～P149 ☒編　生物の多様性と生態系　1章　植生と遷移	本校	10/24(土)
8	1	P150～P171☒2章　生態系と生物の多様性	本校	10/31(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第6回　酵素のはたらき	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第13回　タンパク質と遺伝情報	1/29(金)
3	NHK講座Eテレ　第21回　視覚　血糖濃度の調節	1/29(金)
4	NHK講座Eテレ　第30回　植生の遷移	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	物理	4	「物理基礎」履修後	辻朋夏

指導目標

物理的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，物理的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。
（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
（3） 物理的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　物理701	スタディサプリ（希望者）	12　回	16 単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☐	実施している	0 単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P42 1 編　さまざまな運動 1 章　平面内の運動 2 章　剛体のつり合い	1回・2回	4/24(金)
2	P43～P84 2 章　運動量 4 章　円運動	3回・4回	5/7(木)
3	P85～P120 5 章　単振動 6 章　万有引力	5回・6回	5/21(木)
4	P121～P158 7 章　気体分子の運動	7回	6/4(木)
5	P159～P188 2 編　波 1 章　波の伝わり方 2 章　音	8回・9回	6/18(木)
6	P189～P230 3 章　光	10回	6/25(木)
7	P.231～274 3 編　電気と磁気 1 章　電場と電位	11回	10/1(木)
8	P.275～302 2 章　電流	12回	10/16(金)
9	P.303～326 3 章　電流と磁場	13回	10/29(木)
10	P.327～372 4 章　電磁誘導と電磁波	14回	11/5(木)
11	P.373～394 4 編　原子 1 章　電子と光	15回	11/19(木)
12	P.395～457 2 章　原子と原子核終章	16回	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	1 編　さまざまな運動　1 章　平面内の運動	本校	4/18(土)
2	1	2 章　剛体のつり合い	本校	4/25(土)
3	1	3 章　運動量	本校	5/16(土)
4	1	4 章　円運動	本校	5/30(土)
5	1	5 章　単振動	本校	6/6(土)
6	1	6 章　万有引力	本校	6/13(土)
7	1	7 章　気体分子の運動	本校	6/20(土)
8	1	2 編　波 1 章　波の伝わり方	本校	7/4(土)
9	1	2 章　音	本校	10/24(土)
10	1	3 章　光	本校	10/24(土)
11	1	3 編　電気と磁気　1 章　電場と電位	本校	10/31(土)
12	1	2 章　電流	本校	10/31(土)
13	1	3 章　電流と磁場	本校	11/14(土)
14	1	4 章　電磁誘導と電磁波	本校	11/14(土)
15	1	4 編　原子　1 章　電子と光	本校	12/5(土)
16	1	2 章　原子と原子核　終章	本校	12/5(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～8回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）9回～16回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
理科	物理基礎	2	必履修科目（選択）	辻朋夏

指導目標

物体の運動と様々なエネルギーに関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1） 日常生活や社会との関連を図りながら，物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

（2） 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

（3） 物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　物理基礎	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☐	実施している	0　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P10～P33 ☒編　物体の運動とエネルギー1章　直線運動の世界	1	4/24(金)
2	P34～P73 ☒章　力と運動の法則	2，3	5/7(木)
3	P74～P91 ☒章　力学的エネルギー	4	5/21(木)
4	P94～P107 ☒編　さまざまな物理現象とエネルギー１章　熱	5	10/1(木)
5	P108～P133☒2 章　波	6，7	10/29(木)
6	P134～P165 ☒章　電気４章　エネルギーとその利用	8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	P10～P33 ☒編　物体の運動とエネルギー1章　直線運動の世界	本校	4/25(土)
2	1	P34～P73 ☒章　力と運動の法則①	本校	5/16(土)
3	1	P34～P73 ☒章　力と運動の法則②	本校	6/6(土)
4	1	P74～P91 ☒章　力学的エネルギー	本校	6/20 (土)
5	1	P94～P107 ☒編　さまざまな物理現象とエネルギー１章　熱	本校	10/10 (土)
6	1	P108～P133☒2 章　波①	本校	10/17(土)
7	1	P108～P133☒2 章　波②	本校	10/24(土)
8	1	P134～P165 ☒章　電気４章　エネルギーとその利用	本校	10/31(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
0		

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月、9月、1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月、1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
保健体育	体育	2	必履修科目	山本哲也・中山陽司

指導目標

体育の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに，自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性力を養う。

や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付けるようにする。

（2）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える。

（3）運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
大修館　現代高等保健体育050901		2　回	10　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
☑	実施している		6　単位時間
	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	1.バスケットボールの基本的なルール，2.スポーツの始まりと変遷，3.文化としてのスポーツ	1、7	5/21(木)
2	1.卓球の基本的なルール，3.スポーツにおける技能と体力、3.スポーツにおける技術	2〜10	10/29(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	体つくり運動（複数人でストレッチ、様々なボールを用いて運動など）	本校	4/15(水)
2	1	卓球（ネットの設営の仕方、ラケット・ボールの使い方、ルール）	本校	4/22(水)
3	1	バトミントン（ネットの設営の仕方、ラケット・シャトルの使い方、ルール）	本校	5/13(水)
4	1	ボールを使っての体つくり運動、ドッチボール	本校	5/27(水)
5	1	卓球（リーグ戦）	本校	6/3(水)
6	1	バトミントン（リーグ戦）	本校	10/7(水)
7	1	ボールを使っての体つくり運動、バスケットボール（簡易ルールを用いて）	本校	10/21(水)
8	1	卓球（リーグ戦）	本校	10/28(水)
9	1	バトミントン（リーグ戦）	本校	10/28(水)
10	1	ボールを使っての体つくり運動、バレーボール（簡易ルールを用いて）	本校	11/4(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	10回　豊かなスポーツライフの設計	1/29(金)
2	13回　スポーツにおける技術と体力	1/29(金)
3	14回　スポーツにおける技術と戦力	1/29(金)
4	20回　技術の上達過程と効果的な動きのメカニズム	1/29(金)
5	21回　体力トレーニングと運動やスポーツにおける安全の確保	1/29(金)
6	27回　生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに応じたスポーツ	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回の内容，面接指導(スクーリング）1回〜5回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）2回の内容，面接指導(スクーリング）6回〜10 回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。

すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
保健体育	体育	3	必履修科目	山本哲也・中山陽司

指導目標

体育の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに，自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1）運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性力を養う。
や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付けるようにする。
（2）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える
（3）運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
大修館　現代高等保健体育050901		3　回	15　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	9　単位時間
	□	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	1.バスケットボールの基本的なルール，2.スポーツの始まりと変遷，3.文化としてのスポーツ	1、9	5 /21(木)
2	1.卓球の基本的なルール，3.スポーツにおける技能と体力、3.スポーツにおける技術	2～15	10/29(木)
3	1.バドミントンの基本的なルール	3、7、11、15	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	体つくり運動（複数人でストレッチ、様々なボールを用いて運動など）	本校	4/15(水)
2	1	卓球（ネットの設営の仕方、ラケット・ボールの使い方、ルール）	本校	4/22(水)
3	1	バトミントン（ネットの設営の仕方、ラケット・シャトルの使い方、ルール）	本校	5/13(水)
4	1	ボールを使っての体つくり運動、ドッチボール	本校	5/27(水)
5	1	ボールを使っての体つくり運動、バレーボール（簡易ルールを用いて）	本校	6/3(水)
6	1	卓球（リーグ戦）	本校	6/17(水)
7	1	バトミントン（リーグ戦）	本校	6/24(水)
8	1	ボールを使っての体つくり運動、ドッチボール	本校	10/7(水)
9	1	ボールを使っての体つくり運動、バスケットボール（簡易ルールを用いて）	本校	10/21(水)
10	1	卓球（リーグ戦）	本校	10/28(水)
11	1	バトミントン（リーグ戦）	本校	10/28(水)
12	1	ボールを使っての体つくり運動、ドッチボール	本校	11/4(水)
13	1	ボールを使っての体つくり運動、バレーボール（簡易ルールを用いて）	本校	11/4(水)
14	1	卓球（リーグ戦）	本校	11/18(水)
15	1	バトミントン（リーグ戦）	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	1回　体つくり運動	1/29(金)
2	2回　マット運動	1/29(金)
3	3回　短距離走・リレー	1/29(金)
4	4回　水泳	1/29(金)
5	5回　バスケットボール	1/29(金)
6	6回　卓球	1/29(金)
7	7回　ソフトボール	1/29(金)
8	8回　剣道	1/29(金)
9	9回　現代的なリズムダンス	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回の内容，面接指導(スクーリング）1回～7回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）2回～3回の内容，面接指導(スクーリング）8回～15回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
保健体育	保健	2	必履修科目	山本哲也・中山陽司

指導目標

保健の見方・考え方を働かせ，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し，改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

（1）個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。

（2）健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

（3）生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
大修館　現代高等保健体育050901		6　回	2　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	1　単位時間
	□	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P4~P15 1.健康の考え方と成り立ち　2.私たちの健康のすがた　3.予防と回復　4.がんの原因と予防	1	5/21(木)
2	P14~P23 5.がんの治療と回復　6.運動と健康　7.食事と健康　8.休養・睡眠と健康	1	6/4(木)
3	P26~P35 9.喫煙と健康　10.飲酒と健康　11.薬物乱用と健康　12.精神疾患の特徴	1	6/25(木)
4	P36~P45　13.精神疾患の予防　14.精神疾患からの回復　15.現代の感染病　16.感染症の予防	1	10/1(木)
5	P46~P59　17.性感染症・エイズとその予防　18.健康に関する意思決定・行動選択　19.健康に関する環境づくり　01.事故の現状と発生要因	2	10/29(木)
6	P60~P69　02.安全な社会の形成　03.交通における安全　04.応急手当の意義とその基本　05.日常的な応急手当	2	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	生活習慣病と健康、現代の疾病	本校	6/3(水)
2	1	応急手当と心肺蘇生法	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	ラジオ第2　第3回　生活習慣病とその予防	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）2回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとす

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
芸術	美術Ⅰ	2	必履修科目（選択）	中西　真詠

指導目標

美術の幅広い創造活動を通して，造形的な見方・考え方を働かせ，美的体験を重ね，生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに，意図に応じて表現方法を創意工夫し，創造的に表すことができるようにする。
（2） 造形的なよさや美しさ，表現の意図と創意工夫，美術の働きなどについて考え，主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり，価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
（3） 主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み，生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに，感性を高め，美術文化に親しみ，心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
日本文教　新・高校生の美術１　116901		6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		4　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P151~P152　技法資料　色彩	1回・2回	5/7(木)
2	P62~69　デザイン　ポスターのデザイン、パッケージのデザイン、模様のデザイン P150　技法資料　美の秩序	3回・4回	5/21(木)
3	P66~P67　パッケージのデザイン	3回・4回	6/18(木)
4	P94、P101~P103　美術史　キリスト教とビザンチン美術～ルネサンス	5回・6回	10/1(木)
5	P95、P103~P105　美術史　マニエリスム～印象派	5回・6回	10/16(金)
6	p96、p101～p105　美術史	7回・8回	11/5(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	色彩・色鉛筆①	本校	4/18(土)
2	1	色彩・色鉛筆②	本校	4/18(土)
3	1	ロゴデザイン①	本校	5/30(土)
4	1	ロゴデザイン②	本校	5/30(土)
5	1	透視図法①	本校	10/10(土)
6	1	透視図法②	本校	10/10(土)
7	1	りんごのデッサン①	本校	10/17(土)
8	1	りんごのデッサン②	本校	10/17(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第12回　アートとジェンダー	1/29(金)
2	Eテレ　第15回　プロダクトデザイン	1/29(金)
3	Eテレ　第16回　マンガとアニメーション	1/29(金)
4	Eテレ　第19回　アートとDDGｓ	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	必履修科目	坂口　万菜美

指導目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

（2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　All Aboard！ English Communication Ⅰ　002901	スタディサプリ（希望者）	12　回	12　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☐	実施している	7　単位時間
	☑	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P16～P33　Lesson1　Breakfast around the World　Lesson2　Australia's Cute Quokkas	1,2	5/21(木)
2	P34～P43　Lesson3　Life with Spade	3	6/4(木)
3	P44～P55　Lesson4　A Miracle Mirror	4	6/18(木)
4	P56～P73　Lesson5　A Dream Engine　Reading1　Short Stories in English	5,6	6/25(木)
5	P74～P83　Lesson6　A Funny Picture from the Edo Period	7	10/1(木)
6	P84～P93　Lesson7　A Diary of Hope	8	10/16(金)
7	P94～P107　Lesson8　A Door to a New Life	9	10/29(木)
8	P108～P119　Lesson9　Ghosts in the Oceans	10	11/5(木)
9	P120～P141　Lesson10　Pigs from across the Sea　Reading2　Mujina	11,12	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Lesson1　Breakfast around the World	本校	4/15(水)
2	1	Lesson2　Australia's Cute Quokkas	本校	5/13(水)
3	1	Lesson3　Life with Spade	本校	5/27(水)
4	1	Lesson4　A Miracle Mirror	本校	6/3(水)
5	1	Lesson5　A Dream Engine	本校	6/17(水)
6	1	Lesson5　A Dream Engine Reading1　Short Stories in English	本校	6/17(水)
7	1	Lesson6　A Funny Picture from the Edo Period	本校	7/8(水)
8	1	Lesson7　A Diary of Hope	本校	10/7(水)
9	1	Lesson8　A Door to a New Life	本校	10/21(水)
10	1	Lesson9　Ghosts in the Oceans	本校	10/28(水)
11	1	Lesson10　Pigs from across the Sea	本校	11/4(水)
12	1	Lesson10　Pigs from across the Sea　Reading2　Mujina	本校	11/18(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第4,5回　過去にしたことを伝えよう/過去の状態について説明しよう	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第6回　　今していることを伝えよう	1/29(金)
3	NHK講座Eテレ　第8,9回　できることを伝えよう/自分の意思を伝えよう	1/29(金)
4	NHK講座Eテレ　第11,12回　やりたいことを伝えよう/目的を伝えよう	1/29(金)
5	NHK講座Eテレ　第17,18回　楽しんでいることを伝えよう/得意なことを伝えよう	1/29(金)
6	NHK講座Eテレ　第21,22回　写真や絵を説明しよう/写真や絵について説明し合おう	1/29(金)
7	NHK講座Eテレ　第35,35回　どんなものかくわしく説明しよう/どんな人かくわしく説明しよう	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～4回の内容，面接指導(スクーリング）1回～6回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）5回～9回の内容，面接指導(スクーリング）7回～12回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	英語コミュニケーションⅡ	4	「英語コミュニケーションⅠ」履修後	会田　裕隆

指導目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

（2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　All Aboard！ English Communication Ⅱ　701	スタディサプリ（希望者）	12　回	16　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	9　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P19 Pre-Lesson My Plans for This Year　Lesson1　A Colorful Island	1	4/24(金)
2	P20～P29 Lesson2　With the Beatles	1	5/7(木)
3	P30～P41 Lesson3　Wild Men	2,3	5/21(木)
4	P42～P55 Lesson4　Little Hero	4	6/4(木)
5	P56～P69 Lesson5 Special Makeup in Kabuki	5,6	6/18(木)
6	P70～P77 Reading1 Mujina	7	6/25(木)
7	P78～P91 Lesson6　Seeds for Future Generations	8	10/1(木)
8	P92～P105 Lesson7　Over the Wall	9	10/16(金)
9	P106～P119 Lesson8　Inspiration from Nature	10	10/29(木)
10	P120～P133 Lesson9　The Bitter Truth behind Chocolate	11,12	11/5(木)
11	P134～P147 Lesson10 Fighting Angel	13,14	11/19(木)
12	P148～P155 Reading2 Bear's Pie	15,16	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Pre-Lesson My Plans for This Year Lesson1 A Colorful Island （関係代名詞what）Lesson2 With the Beatles（比較表現）	本校	4/15(水)
2	1	Lesson3 Wild Men（itの用法）	本校	5/13(水)
3	1	Lesson3 Wild Men（itの用法）	本校	5/13(水)
4	1	Lesson4 Little Hero（間接疑問文）	本校	5/27(水)
5	1	Lesson5 Special Makeup in Kabuki（to不定詞を含む表現）	本校	6/3(水)
6	1	Lesson5 Special Makeup in Kabuki（to不定詞を含む表現）	本校	6/17(水)
7	1	Reading1 *Mujina*	本校	6/24(水)
8	1	Lesson6 Seeds for Future Generations（動詞の目的語になるif節）	本校	6/24(水)
9	1	Lesson7 Over the Wall（関係副詞）	本校	10/7(水)
10	1	Lesson8 Inspiration from Nature（知覚動詞）	本校	10/21(水)
11	1	Lesson9 The Bitter Truth behind Chocolate（使役動詞）	本校	10/28(水)
12	1	Lesson9 The Bitter Truth behind Chocolate（使役動詞）	本校	11/4(水)
13	1	Lesson10 Fighting Angel（分詞構文）	本校	11/18(水)
14	1	Lesson10 Fighting Angel（分詞構文）	本校	11/18(水)
15	1	Reading2 Bear's Pie	本校	11/25(水)
16	1	Reading2 Bear's Pie	本校	11/25(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第2，3回　My Plans for This Year/A Colorful Island (1)	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第4，5回　A Colorful Island (2)(3)	1/29(金)
3	NHK講座Eテレ　第6，7，8回　With the Beatles (1)(2)(3)	1/29(金)
4	NHK講座Eテレ　第9，10，11回　Wild Men (1)(2)(3)	1/29(金)
5	NHK講座Eテレ　第12，13，14回　Little Hero (1)(2)(3)	1/29(金)
6	NHK講座Eテレ　第15，16，17回　Estra Target (1)/Special Makeup in Kabuki (1)(2)	1/29(金)
7	NHK講座Eテレ　第18，19回　Special Makeup in Kabuki (3)(4)	1/29(金)
8	NHK講座Eテレ　第20，21，22，23回　Seeds for Future Generations (1)(2)(3)(4)	1/29(金)
9	NHK講座Eテレ　第24，25，26，27回　Over the Wall (1)(2)(3)(4)	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～8回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）9回～16回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	英語コミュニケーションⅢ	4	英語コミュニケーションⅡ」履修	溝本　裕子

指導目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

（2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　All Aboard！ English Communication Ⅲ　701	スタディサプリ（希望者）	12　回	16　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
☑	実施している		9　単位時間
□	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P4～P11 Lesson1　Gifts to Barcelona	1	4/24(金)
2	P12～P19 Lesson2　Akkamui	1	5/7(木)
3	P20～P27 Lesson3　Your True Colors	2,3	5/21(木)
4	P28～P37 Lesson4　Our Future Food?	4	6/4(木)
5	P38～P47 Lesson5　Madagascar	5,6	6/18(木)
6	P48～P53 Reading1　The Fun They Had	7	6/25(木)
7	P54～P63 Lesson6　The Mystery of the Terracotta Warriors	8	10/1(木)
8	P64～P73 Lesson7　Green Challenges	9	10/16(金)
9	P74～P83 Lesson8　Witnesses of War	10	10/29(木)
10	P84～P95 Lesson9　The Wonders of Lightning	11,12	11/5(木)
11	P96～P105 Lesson10　Katherine's Long Journey	13,14	11/19(木)
12	P106～P111 Reading2　Table for Two	15,16	11/26(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Lesson1 Gifts to Barcelona （to不定詞・動名詞） Lesson2 *Akkamui*（現在完了形）	本校	4/15(水)
2	1	Lesson3 Your True Colors（使役動詞）	本校	5/13(水)
3	1	Lesson3 Your True Colors（使役動詞）	本校	5/13(水)
4	1	Lesson4 Our Future Food?（受け身）	本校	5/27(水)
5	1	Lesson5 Madagascar（関係代名詞）	本校	6/3(水)
6	1	Lesson5 Madagascar（関係代名詞）	本校	6/17(水)
7	1	Reading1 The Fun They Had	本校	6/24(水)
8	1	Lesson6 The Mystery of the Terracotta Warriors（関係代名詞 継続用法）	本校	6/24(水)
9	1	Lesson7 Green Challenges（比較表現）	本校	10/7(水)
10	1	Lesson8 Witnesses of War（名詞を後ろから修飾する分詞）	本校	10/21(水)
11	1	Lesson9 The Wonders of Lightning（仮定法過去）	本校	10/28(水)
12	1	Lesson9 The Wonders of Lightning（仮定法過去）	本校	11/4(水)
13	1	Lesson10 Katherine's Long Journey（関係代名詞 whose）	本校	11/18(水)
14	1	Lesson10 Katherine's Long Journey（関係代名詞 whose）	本校	11/18(水)
15	1	Reading2 Table for Two	本校	11/25(水)
16	1	Reading2 Table for Two	本校	11/25(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第2，3回　Mystery Circles under the Sea (1) (2)	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第4，5回　Gifts to Barcelona (1) (2)	1/29(金)
3	NHK講座Eテレ　第6，7回　Images on Coins (1) (2)	1/29(金)
4	NHK講座Eテレ　第8，9，10回　Witnesses of War (1) (2) (3)	1/29(金)
5	NHK講座Eテレ　第11，12回　Witnesses of War (4) (5)	1/29(金)
6	NHK講座Eテレ　第13，14，15回　Love Letters (1) (2) (3)	1/29(金)
7	NHK講座Eテレ　第16，17回　Love Letters (4) (5)	1/29(金)
8	NHK講座Eテレ　第18，19，20回　The Natural Treasures of Ogasawara (1) (2) (3)	1/29(金)
9	NHK講座Eテレ　第21，22回　The Natural Treasures of Ogasawara (4) (5)	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～6回の内容，面接指導(スクーリング）1回～8回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）7回～12回の内容，面接指導(スクーリング）9回～16回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	論理・表現Ⅰ	2		坂口　万菜美

指導目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

（2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　NEW FAVORITE English Logic and Expression I 002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		4　単位時間
		実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P14～P31 Unit1 Lesson1　初めての食事 Lesson2　道に迷う Lesson3　人物紹介	1,2	5/7(木)
2	P32～P49 Lesson4　体調が悪い Lesson5　買い物 Lesson6　行ってみたい場所	2,3	6/4(木)
3	P50～P67 Lesson7　イベントに誘われる Lesson8　スクールカウンセラーに相談 Lesson9　お気に入りを紹介	4,5	6/25(木)
4	P68～P86 Lesson10 待ち合わせに遅刻 Lesson11 家庭でのディスカッション Lesson12 英字新聞に投稿	5,6	10/1(木)
5	P87～P111 Unit2 Lesson1　クラウドでディベート① Lesson2　クラウドでディベート② Lesson3　経験談のスピーチ　Lesson4　遊びやスポーツを紹介	6,7	10/29(木)
6	P112～P135 Lesson5　日本をPR Lesson6　物事の両面を伝える Lesson7　読み手を納得させる Lesson8　読み手を説得する	7,8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Lesson1　初めての食事 Lesson2　道に迷う	本校	4/15(水)
2	1	Lesson3　人物紹介 Lesson4　体調が悪い	本校	5/13(水)
3	1	Lesson5　買い物 Lesson6　行ってみたい場所	本校	5/27(水)
4	1	Lesson7　イベントに誘われる Lesson8　スクールカウンセラーに相談	本校	6/3(水)
5	1	Lesson9　お気に入りを紹介 Lesson10 待ち合わせに遅刻 Lesson11 家庭でのディスカッション	本校	10/7(水)
6	1	Lesson12 英字新聞に投稿 P87～P111 Unit2 Lesson1　クラウドでディベート① Lesson2　クラウドでディベート②	本校	10/21(水)
7	1	Lesson3　経験談のスピーチ　Lesson4　遊びやスポーツを紹介 Lesson5　日本をPR	本校	10/28(水)
8	1	Lesson6　物事の両面を伝える Lesson7　読み手を納得させる Lesson8　読み手を説得する	本校	11/4(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHKラジオ第2　第３回　Hello, Japan!	1/29(金)
2	NHKラジオ第2　第４回　A Present for Sophie	1/29(金)
3	NHKラジオ第2　第５回　What Did You Do?	1/29(金)
4	NHKラジオ第2　第６回　Let's Go on a Trip	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。

すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする。

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	論理・表現Ⅱ	2	「論理・表現Ⅰ」履修後	会田　裕隆

指導目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

（2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

（3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　NEW FAVORITE English Logic and Expression I 002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
	☑	実施している		4　単位時間
		実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P8～P23 Lesson1　友達に報告する Lesson2　日本での初登校 Lesson3　経験についてのスピーチ Lesson4　ファンレター	1	5/7(木)
2	P24～P39 Lesson5　イベントに誘う Lesson6　図書館で資料さがし Lesson7　翻訳についてのスピーチ Lesson8　通信販売で返品依頼	2	6/4(木)
3	P40～P56 Lesson9　タクシーに乗る Lesson10　友達とディスカッション Lesson11　比較結果のプレゼンテーション Lesson12　就きたい職業	3	6/25(木)
4	P58～P69 Lesson1　クラスでディベート① Lesson2　クラスでディベート② Lesson3　クラスでディベート③	4	10/1(木)
5	P70～P77 Lesson4　調査結果のプレゼンテーション Lesson5　社会問題についてのスピーチ	5,6	10/29(木)
6	P78～P90 Lesson6　仮定して推論する Lesson7　比較して説明する Lesson8　読み手を説得する	7,8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Lesson1　友達に報告する Lesson2　日本での初登校 Lesson3　経験についてのスピーチ Lesson4　ファンレター	本校	4/15(水)
2	1	Lesson5　イベントに誘う Lesson6　図書館で資料さがし Lesson7　翻訳についてのスピーチ Lesson8　通信販売で返品依頼	本校	5/27(水)
3	1	Lesson9　タクシーに乗る Lesson10　友達とディスカッション Lesson11　比較結果のプレゼンテーション Lesson12　就きたい職業	本校	6/3(水)
4	1	Lesson1　クラスでディベート① Lesson2　クラスでディベート② Lesson3　クラスでディベート③	本校	6/17(水)
5	1	Lesson4　調査結果のプレゼンテーション Lesson5　社会問題についてのスピーチ	本校	10/7(水)
6	1	Lesson4　調査結果のプレゼンテーション Lesson5　社会問題についてのスピーチ	本校	10/21(水)
7	1	Lesson6　仮定して推論する Lesson7　比較して説明する Lesson8　読み手を説得する	本校	10/28(水)
8	1	Lesson6　仮定して推論する Lesson7　比較して説明する Lesson8　読み手を説得する	本校	11/4(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHKラジオ第2　第11回　Music Lovers	1/29(金)
2	NHKラジオ第2　第12回　What a Day!	1/29(金)
3	NHKラジオ第2　第13回　Different Schools, Different Rules	1/29(金)
4	NHKラジオ第2　第14回　Snail Mail	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
英語	論理・表現Ⅲ	2	「論理・表現Ⅱ」履修後	溝本　裕子

指導目標	
	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。 （2）コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 （3）外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　NEW FAVORITE English Logic and Expression I 002901	スタディサプリ（希望者）	6　回	8　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数
	☑	実施している	4　単位時間
	☐	実施していない	

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P14～P25　Lesson1　食糧問題についてディスカッションする　Lesson2　メールで近況を伝える	1	5/7(木)
2	P26～P37　Lesson3　学校新聞でアドバイスする　Lesson4　宇宙についてスピーチする	2	6/4(木)
3	P38～P49　Lesson5　イベントなどを説明する　Lesson6　理想の場所や時間を描写する	3	6/25(木)
4	P50～P61　Lesson7　日本の観光をプレゼンテーションする　Lesson8　趣味について書く	4	10/1(木)
5	P62～P67　Lesson9　物事を分析して評価する	5,6	10/29(木)
6	P68～P80　Lesson10　学習環境についてディベートする	7,8	11/19(木)

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	Lesson1 食糧問題についてディスカッションをする Lesson2 メールで近況を伝える	本校	4/15(水)
2	1	Lesson3 学校新聞でアドバイスする Lesson4 宇宙についてスピーチする	本校	5/27(水)
3	1	Lesson5 イベントなどを説明する Lesson6 理想の場所や時間を描写する	本校	6/3(水)
4	1	Lesson7 日本の観光をプレゼンテーションする Lesson8 趣味について書く	本校	6/17(水)
5	1	Lesson9 物事を分析して評論する	本校	10/7(水)
6	1	Lesson9 物事を分析して評論する	本校	10/21(水)
7	1	Lesson10 学習環境についてディベートする	本校	10/28(水)
8	1	Lesson10 学習環境についてディベートする	本校	11/4(水)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHKラジオ第2　第18回　Plastic Food Samples	1/29(金)
2	NHKラジオ第2　第19回　What Is That Gesture?	1/29(金)
3	NHKラジオ第2　第20回　Laughter Brings Happiness	1/29(金)
4	NHKラジオ第2　第21回　A Movie Review	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～4回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）5回～8回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
家庭	家庭基礎	2	必履修科目	良田友貴

指導目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を通して，様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（１）人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活・環境などについて，生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付けるようにする。
（２）家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど，生涯を見通して課題を解決する力を養う。
（３）様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　家庭基礎　002901		6　回	4　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無			多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	2　単位時間
	☑	実施している		
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P12～P37 家族・社会との共生 第1章 生涯を見通す 第2章 人生をつくる	1	5/21（木）
2	P38～P77 第3章 子どもと共に育つ　第4章 超高齢社会を共に生きる	1	6/18（木）
3	P78～P118 第5章 共に生き，共に支える生活の自立 第6章 食生活をつくる1～5	1，2	10/16（金）
4	P119～P163 第6章 食生活をつくる6・7　第7章 衣生活をつくる	2，3	10/29（木）
5	P164～P183 第8章　住生活をつくる	4	11/5（木）
6	P184～P213 第9章　経済生活を営む第10章　持続可能な生活を営む生活の創造 第11章これからの生活を創造する	4	11/19（木）

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	家族・社会との共生 第1章 生涯を見通す～ 第5章 共に生き，共に支える	本校	4/22（水）
2	1	生活の自立 第6章 食生活をつくる 第7章 衣生活をつくる	本校	5/27（水）
3	1	生活の自立　第7章 衣生活をつくる	本校	11/4(水)
4	1	第8章　住生活をつくる、第9章　経済生活を営む、第10章　持続可能な生活を営む　第11章　これからの生活を創造する	本校	11/25（水）

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	Eテレ　第1回　自分・家族　どんなふうに生きたい？暮らしたい？	1/29(金)
2	Eテレ　第13回　高齢者　高齢者を支える	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～2回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）3回～4回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。

2026年度　通信教育実施計画

和歌山信愛高等学校　通信制課程Digna（本校）

教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
情報	情報Ⅰ	2	必履修科目	山野雅哉

指導目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し，情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに，情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。 （2）様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。 （3）情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。

教科書	副教材等	添削指導	面接指導
東京書籍　新編　情報Ⅰ　002901	スタディサプリ（希望者）	4　回	4　単位時間

多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無	☑	実施している	多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	2　単位時間
	☐	実施していない		

添削指導（レポート）

回	学習内容	対応する面接指導の回	提出期限
1	P5～P32　1章　情報で問題を解決する	1	5/7(木)
2	P33～P60　2章　情報を伝える	1	6/4(木)
3	P61～P88　3章　コンピュータを活用する	2	6/25（木）
4	P89～P116　4章　データを活用する	3	10/1(木)
5	P117～P149　5章　活動して提案する	4	10/29（木）
6	P150～P189　巻末	4	11/26（木）

面接指導(スクーリング)

回	単位時間	学習内容	実施場所	実施日
1	1	情報で問題を解決する・情報を伝える	本校	4/18(土)
2	1	コンピュータを活用する	本校	6/6（土）
3	1	データを活用する	本校	10/7（水）
4	1	活動して提案する・巻末（表計算ソフトウェアの操作）	本校	10/10(土)

多様なメディアを利用した学習

回	視聴メディア内容	提出期限
1	NHK講座Eテレ　第１回　始めよう！情報Ⅰ～問題解決のチカラ～	1/29(金)
2	NHK講座Eテレ　第８回　デジタルデータで表現しよう！	1/29(金)

試験

回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	添削指導（レポート）1回～3回の内容，面接指導(スクーリング）1回～2回の内容	本校	7月,9月,1月
1	添削指導（レポート）4回～6回の内容，面接指導(スクーリング）3回～4回の内容	本校	12月，1月

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導（レポート）は60点未満を不合格とし、再提出が必要となる。
すべての添削指導(レポート)に合格すること、すべての面接指導（スクーリング）に出席することが筆記試験の受験条件とする。評価及び単位の修得の認定に当たっての基準は、添削指導、面接指導、筆記試験等のすべてから判断するものとする

その他

添削指導や学習内容についての質問は、週3日（火曜、木曜、金曜）の自由登校日で各教科担当の先生から個別に指導。